

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОУД.01 Русский язык

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 115 часов.

Содержание:

Введение. Фонетика, орфоэпия, орфография. Лексика, фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Язык и речь. Функциональные стили речи.

ОУД.02 Литература

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-

культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 179 часов.

Содержание:

Введение. Русская литература первой половины XIX в. Русская литература второй половины XIX в. Русская литература на рубеже веков. Русская литература первой половины XX в. Русская литература второй половины XX в. Русская литература последних десятилетий

ОУД.03 Родной язык

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 51 час.

Содержание:

Введение. Фонетика, орфоэпия, орфография. Лексика, фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Язык и речь. Функциональные стили речи.

ОУД.04 Иностранный язык

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 230 часов.

Содержание:

Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др). Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Природа и человек, экологические проблемы. Научно-технический прогресс. Распорядок дня студента колледжа. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Хобби, досуг. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.

ОУД.05 Россия в мире

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включает в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире, сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов, владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в

решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 230 часов.

Содержание: Введение. Духовная культура человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Цивилизации запада и востока в средние века. От древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Мир между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX – начале XXI века. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.

ОУД.06 Физическая культура

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания в повседневной жизни; уметь провести разминку к любому занятию по видам спорта; дать нагрузку на любые группы мышц (с предметами и без предметов) использовать тренажеры; обогащать индивидуальный опыт занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах; владеть техническими и тактическими приемами изучения видов спорта; должен уметь объяснить правила игры судить настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол; должен знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; приемы развития физических качеств и способностей для совершенствования функциональных возможностей организма; технологии современных оздоровительных систем физического воспитания; роль профессиональных и жизненно важных практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

порядок подбора и проведения комплекса утренней гимнастики; о восстановлении пульса после нагрузки, определять состояние здоровья; технику и тактику по изученным видам; стремиться освоить в полном объеме Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 173 часа.

Содержание: Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Легкая атлетика. Гимнастика и элементы акробатики. Спортивные игры. Волейбол. Спортивные игры. Баскетбол. Силовая подготовка. Виды спорта по выбору.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 115 часов.

Содержание: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Государственная система обеспечения безопасности населения. Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Основы обороны государства и воинская обязанность. Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных. Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Основы медицинских знаний. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни.

ОУД.08 Астрономия

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Место дисциплины в структуре ПССЗ.

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 64 часа.

Содержание: Предмет астрономии. Роль астрономии в развитии цивилизации. Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел. Солнечная система. Методы астрономических исследований. Звезды. Наша Галактика- Млечный путь. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

ОУД.09 Математика

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение

их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень профильных учебных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 345 часов.

Содержание: Развитие понятия о числе. Основные теоретико-множественные понятия математики. Числовые множества. Комплексные числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Корни степени и логарифмы. Обобщение понятия степени. Логарифм. Функции, их свойства и графики. Числовая функция и ее свойства. График функции. Основные элементарные функции. Уравнения и неравенства. Рациональные уравнения, неравенства и их системы. Иррациональные уравнения, неравенства и их системы. Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и их системы. Математические методы решения задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции числового аргумента. Основные формулы тригонометрии. Обратные тригонометрические функции. Тригонометрические функции и их свойства. Тригонометрические уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Последовательность. Предел последовательности. Предел функции. Производная. Исследование графика функции с помощью производной. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Первообразная и неопределённый интеграл. Интеграл и его приложения. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Векторы в пространстве и действия над ними. Прямые и плоскости в пространстве. Геометрические преобразования пространства. Многогранники. Выпуклые многогранники. Призма и её свойства. Пирамида и её свойства. Тела и поверхности вращения. Цилиндр и его свойства. Конус и его свойства. Шар, сфера и их свойства. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Основные понятия комбинаторики. Основные понятия теории вероятности.

ОУД.10 Информатика

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого

уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 230 часов.

Содержание: Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации. Подходы к понятию информации и измерению информации. Представление информации в ЭВМ. Понятие ИП. Управление процессами. Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Средства ИКТ. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

ОУД.11 Экономика

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение

этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 166 часов.

Содержание: Экономика и экономическая наука. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат Труд и заработная плата. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы. Деньги и банки. Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи. Инфляции и ее социальные последствия. Государство и экономика. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства. Международная экономика. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.

ОУД.12 Естествознание

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 172 часа.

Содержание: Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Механика. Кинематика. Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения. Путь. Перемещение. Закон сложения скоростей. Средняя скорость при неравномерном движении. Основы молекулярной физики и термодинамики. ФИЗИКА. Молекулярная физика. Атомистическая теория строения вещества. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул. Колебания и волны. Период, частота и амплитуда колебаний. Элементы квантовой физики. Квантовые свойства света. Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества. Оксиды, кислоты, основания, соли. Органические соединения. Основные положения теории строения органических соединений. Многообразие органических соединений. Химия и жизнь. Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Биология - совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии. Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Клетка. Клеточная теория. Неклеточные формы жизни. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Вид. Вид, его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Экосистемы. Понятия биогеоценоза, экосистемы и биосферы. Устойчивость экосистем.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ.01 Основы философии

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни; знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессиональной подготовки и входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Требования к освоению: ОК 1-9.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 70 часов.

Содержание: Предмет науки философия, её история. Основные понятия и предмет науки философия. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления науки философия. Методы науки философия, её внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место науки философия в духовной культуре, её значение в жизни общества.

ОГСЭ.02 История

Цели освоения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-XXI вв.; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессиональной подготовки и входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Требования к освоению: ОК 1-9

Учебная нагрузка дисциплины составляет 70 часов.

Содержание: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI веков. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры России. Перспективы развития РФ в современном мире.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины: овладение иностранным языком, формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессиональной подготовки и входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Учебная нагрузка дисциплины составляет 159 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9

Содержание: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, а работе. Знакомство, семья. Правила этикета. Страны изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство Великобритании, США. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Путешествие. Поездка поездом, самолетом. Природа и человек. Окружающая среда. Экология. Образование в России и Великобритании: дошкольное, школьное, среднее, профессиональное, высшее. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Великобритании и странах изучаемого языка. Выдающиеся деятели искусства. Профессиональные навыки и умения. Профессия, карьера. Железнодорожные институты и колледжи. Новости. Средства массовой информации. Телевидение в современном мире. Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения. Понятие бизнеса. Язык делового общения. Встречи, выставки, ярмарки. Торговля с зарубежными странами. Экономические отношения с зарубежными странами. Деловая зарубежная поездка. Поездка на поезде, самолетом. Прохождение таможни. Остановка в гостинице. Деловая корреспонденция. Деловые письма, факсы. Устройство на работу. Деловые качества. Составление резюме и

сопроводительного письма. Перевод текстов по специальности. Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Страхование дело.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Цели освоения дисциплины: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках профессиональной подготовки и входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Учебная нагрузка дисциплины составляет 236 часов.

Требования к освоению: ОК 1-3, ОК 8.

Содержание: Введение. Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Практическая часть. Легкая атлетика. Гимнастика и элементы акробатики. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Силовая подготовка. Виды спорта по выбору.

ОГСЭ.05 Психология и этика деловых отношений

Цели освоения дисциплины: применять знания по психологии при решении профессиональных задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности личности; работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках профессиональной подготовки и входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Общая трудоемкость дисциплины составляет 77 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9.

Содержание: предмет и объект профессиональной деятельности, предмет и объект психологии, психология личности, психология личностного и группового общения, психология общения, психология групп, психология социальных конфликтов, этика в профессиональной деятельности, понятие этики, этикета.

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Цели освоения дисциплины: осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках профессиональной подготовки и входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Учебная нагрузка дисциплины составляет 47 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9.

Содержание: Введение. Понятие культуры речи. Фонетика. Лексика, фразеология. Морфология, словообразование, орфография. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и нормы русского правописания. Функциональные стили речи. Функциональные стили речи и их особенности.

ЕН.01 Математика

Цели освоения дисциплины: уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы, основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках профессиональной подготовки и входит в перечень дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Учебная нагрузка дисциплины составляет 76 часов.

Требования к освоению: ОК 2; ОК 4-5; ОК-8; ПК 1.1, ПК 1.4; ПК 1.5.

Содержание: Введение. Линейная алгебра. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Математический анализ. Функции. Пределы и непрерывность. Дифференциальное исчисление. Производная функции. Приложение производной. Интегральное исчисление. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл. Комплексные числа. Теория вероятностей и математическая статистика. Дискретная математика.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины: обрабатывать текстовую и табличную Информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации; применять антивирусные средства защиты информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения; находить контекстную помощь, работать с документацией; основные понятия автоматизированной обработки экономической информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; технологию поиска информации в Интернет; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках профессиональной подготовки и входит в перечень дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Учебная нагрузка дисциплины составляет 102 часа.

Требования к освоению: ОК 4-5, ОК 8, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1-4.4.

Содержание: Понятие информационных и коммуникационных технологий. Классификация и роль в обработке экономической информации. Основные методы и средства обработки, хранения и передачи информации. Назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения. Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка экономической информации текстовыми процессами. Деловой текстовый документ. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов. Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Фильтрация информации. Консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности экономиста, бухгалтера, логиста. Основные функции работы с СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Особенности информационного обеспечения бухгалтерского учета. Характеристика бухгалтерских автоматизированных систем. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Технология поиска информации в Интернете. Экономический документ, виды и формы представления. Электронный документ. Цифровая подпись. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации. Направления автоматизации бухгалтерской деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем, их сравнительная характеристика. Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения. Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Настройка бухгалтерской программы на учет. Контекстная помощь, работа с документацией. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы.

ОП.01 Экономика организации

Цели освоения дисциплины: уметь определять организационно-правовые формы организацией; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 142 часа.

Требования к освоению: ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4.

Содержание: Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия: Структура управления отраслью и её место в ЕТС. Техничко-экономические особенности видов транспорта. Особенности отрасли в Центральном экономическом районе. Планирование деятельности организации (предприятия): Планирование народного хозяйства и его особенности в современных условиях. Оперативное планирование производства. Планирование перевозок Материально-техническая база отрасли: Основные фонды. Планирование и эффективность капиталовложений. Нематериальные активы и оборотные средства Труд и заработная плата: Организация нормирование труда. Кадры и производительность их работы. Оплата труда. Эксплуатационные расходы и себестоимость: Издержки производства. Расходы и себестоимость в отрасли. Труд и заработная плата: Организация нормирование труда. Кадры и производительность их работы. Оплата труда. Тарифы и доходы железных дорог: Ценообразование. Выручка и доходы отрасли. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства: Прибыль и рентабельность. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Основы логистики: Материально-техническое обеспечение и оптовая торговля. Запасы и складское хозяйство.

ОП.02 Статистика

Цели освоения дисциплины: уметь собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники; знать предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 102 часа.

Требования к освоению: ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2.

Содержание: Введение в статистику. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Статистическое наблюдение: Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Статистические таблицы и их виды. Статистические графики и их виды. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины. Показатели вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Ряды динамики в статистике. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда.) в рядах динамики, сезонных колебаний. Индексы в статистике. Индексы и их классификация. Средние индексы в статистике. Выборочное наблюдение в статистике. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Статистическое изучение связи между явлениями. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ.

ОП.03 Менеджмент

Цели освоения дисциплины: уметь планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; разрабатывать мотивационную политику организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента (по отраслям); знать сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, деловое общение.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 83 часа.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК4.1.

Содержание: Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации. Основы теории принятия управленческих решений. Стратегический менеджмент. Система мотивации труда. Управление рисками. Управление конфликтами. Психология менеджмента. Информационные технологии в сфере управления производством. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

ОП.04 Документационное обеспечение управления

Цели освоения дисциплины: уметь оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; осуществлять автоматизацию обработки документов; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 51 час.

Требования к освоению: ОК 2, ОК 4-5, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

Содержание: Документ, его свойства, способы документирования. Информация и документ. Носители информации. Системы документации. Формуляр - образец, реквизиты, их оформление, бланки документов. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов, копий документов. Понятие о делопроизводстве и информационно-документационном обеспечении управления. Служба документационного обеспечения управления (СДОУ), ее структура, функции, должностной состав. Типовая технология организации документооборота. Особенности делопроизводства по обращениям граждан. Конфиденциальное делопроизводство. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления.

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины: расширять и углублять первоначальные правовые знания обучающихся, полученные через средства массовой информации и по другим коммуникативным каналам; обучать правильно оценивать содержание законов и нормативных актов, определять порядок их применения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; раскрывать задачи по формированию правового государства, укреплению дисциплины, правопорядка, обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 51 час.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.

Содержание: Введение. Личность, право, государство. Конституция РФ 1993г. - базовый (основной) закон государства. Право и экономика. Понятие правового регулирования производственных отношений. Правовое регулирования договорных отношений. Экономические споры. Труд и социальная защита. Регулирование трудовых отношений в сфере наемного труда. Административные правоотношения. Административные правонарушения.

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Цели освоения дисциплины: уметь оперировать кредитно - финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением, участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета, составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 83 часа.

Требования к освоению: ОК 2, ОК 4-5, ПК 4.1-4.2.

Содержание: Сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию, банковских операций, цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и

денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

ОП.07 Бухгалтерский учет

Цели освоения дисциплины: уметь документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; проводить налоговые и страховые расчеты; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; знать нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет собственного капитала; учет кредитов и займов; учетную политику организации; технологию составления бухгалтерской отчетности

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 83 часа.

Требования к освоению: ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.

Содержание: Сущность и содержание бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учет денежных средств. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет материально – производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет готовой продукции, ее реализации. Учет текущих операций и расчетов себестоимости продукции. Учет труда и заработной платы. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов. Учетная политика организации. Технология составления бухгалтерской отчетности

ОП.08 Налоги и налогообложение

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; знать Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 83 часа.

Требования к освоению: ОК 3-5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3-4.4.

Содержание: Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения. Налоговая политика государства. Налоговая система. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Характеристика и

основные виды специальных налоговых режимов. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков. Основы организации деятельности налоговых органов России.

ОП.09 Аудит

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять задания по проведению аудиторских проверок; выполнять задания по составлению заключений; знать основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит основных средств и нематериальных активов; аудит производственных запасов; аудит расчетов; аудит учета кредитов и займов; аудит готовой продукции и финансовых результатов; аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 48 часов.

Требования к освоению: ОК 3-5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.

Содержание: Основные принципы аудиторской деятельности; нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит основных средств и нематериальных активов; аудит производственных запасов; аудит расчётов; аудит учёта кредитов и займов; аудит готовой продукции и финансовых результатов; аудит собственного капитала, расчётов с учредителями и отчётности экономического субъекта.

ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации ;проводит анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производства, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации; знать научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 51 час.

Требования к освоению: ОК 1, ОК 3 – 5, ПК 4.1 – 4.4

Содержание: Научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово – хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности

производства; анализ технико – организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценка деловой активности организации.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины: уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 102 часа.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

Содержание: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Организационная структура Вооруженных сил. Воинская обязанность. Военнослужащий-защитник своего Отечества. Основы медицинских знаний, правила оказания первой помощи и профилактика инфекционных заболеваний. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы. Организация внутренней службы. Организация караульной службы. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Медицинская подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Физическая подготовка.

ОП.12 Основы логистики

Цели освоения дисциплины: уметь планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход, применять в профессиональной деятельности приемы логистики, принимать эффективные решения, используя методологию логистики, учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности; знать сущность и характерные черты современной логистики, методы и функции логистики, принципы логистики, основные направления и этапы управления потоками в логистике, функциональные подсистемы логистики, логистические концепции и технологии.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 51 час.

Требования к освоению: ОК 1-3, ОК 5, ОК 8-9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.4.

Содержание: Основные понятия и этапы развития логистики. Базисные основы логистики. Материальные потоки. Финансовые потоки. Информационные и сервисные потоки. Логистические системы и их элементы. Показатели эффективности логистических систем. Логистические концепции “реагирование на спрос” и “цепь поставок”. Логистические концепции «точно в срок» и «плоского производства». Производственная логистика. Закупочная логистика. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Складская логистика.

ОП.13 Организация и планирование деятельности коммерческой фирмы

Цели освоения дисциплины: уметь оформлять документы на регистрацию юридического лица; формировать бизнес-идею, выявлять конкурентное преимущество; составлять бизнес-план. Знать нормативные акты в области организации деятельности фирмы; принципы построения и состав бизнес-плана; порядок определения конкурентного преимущества; принципы организации работы элементов логистической системы; назначение, состав и порядок составления всех основных разделов бизнес-плана; общие требования к оформлению презентации.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 51 час.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.3.

Содержание: Организация деятельности коммерческой фирмы. Понятие и нормативно-правовая база предпринимательства. Формы собственности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Бизнес-идея, первичный анализ рынка сбыта, формирование уникального торгового предложения. Порядок регистрации юридического лица. Основы бизнес-планирования. Методика исследования рынка сбыта и разработки бизнес-плана. План производства. Организационный план. План маркетинга. Финансовый план и финансовая стратегия. Методика оценки риска бизнес-плана. Общепринятые требования к разработке презентации. Структура, спецэффекты, цветовое решение, наглядность, регламент.

ОП.14 Основы грузоведения

Цели освоения дисциплины: уметь пользоваться нормативной документацией, делать вычисления по объёмно-массовым характеристикам грузов и использовании грузоподъёмности транспортных средств, строить графики и диаграммы; знать понятие, определение, классификацию груза, транспортную характеристику груза, изучить виды тары, упаковки и маркировки груза, механизмам перевозки отдельных видов грузов, требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам, грузопотоки их формирование, характеристики, показатели.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 57 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 4.2.

Содержание: Грузы на транспорте. Понятие, определение, классификация. Транспортные характеристики груза. Тара, упаковка и маркировка груза. Транспортно-технологические схемы перевозок. Требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов. Требования к размещению и хранению грузов. Силы, действующие на груз при перемещении.

ОП.15 Организация и технология отрасли

Цели освоения дисциплины: уметь определять провозную плату, находить и использовать необходимую экономическую информацию, рассчитывать по принятой методологии основные технико-производственные показатели деятельности отрасли (как в целом, так и в разрезе железных дорог); знать структуру управления отраслью, основные принципы организации грузовой и коммерческой работы в отрасли, первичные документы по производственной деятельности организации, сферы применения каждого вида транспорта в грузовых и пассажирских перевозках, методику пересчета заданного объема перевозок в суточные размеры работы подвижного состава, организацию движения поездов, правила техники безопасности при проведении работ на линии и нахождении на объектах железнодорожного транспорта, современные автоматизированные системы, применяемые на железнодорожном транспорте, как в грузовом, так и в пассажирском движении.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 105 часов.

Требования к освоению: ОК 1, ОК 2-3, ОК 5, ОК 8-9, ПК 1.2-1.3, ПК 4.1, ПК 4.3.

Содержание: Общая характеристика железнодорожной отрасли. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки. Вагоны и вагонное хозяйство. Локомотивы и локомотивное хозяйство. Раздельные пункты. Автоматика, телемеханика и связь. Основы эксплуатационной работы. Показатели использования подвижного состава. Логистические системы и транспорт. Логистические цепи и возможности оптимизации перевозок. Маркетинг транспортно-складских услуг. Пассажирская логистика. Коммерческая работа на железнодорожном транспорте.

ОП.16 Внешнеэкономическая деятельность

Цели освоения дисциплины: знать основные направления внешнеэкономической деятельности, сущность и современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности, причины и формы образования внешнеэкономической деятельности, роль и место внешнеэкономической политики России, методы оценки эффектов и эффективности внешнеэкономической деятельности; уметь анализировать причины и последствия изменений во внешнеэкономической деятельности, анализировать проблемы, возникающие во внешнеэкономической деятельности, применять подходы к анализу внешнеэкономической деятельности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 57 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3-3.4, ПК 4.1-4.4.

Содержание: Общая характеристика внешнеэкономической деятельности. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Внешнеэкономическая деятельность России. Внешнеторговые сделки и контракты. Ценообразование на мировом рынке. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии.

ОП.17 Моделирование и оптимизация логистических систем

Цели освоения дисциплины: уметь пользоваться нормативной документацией, делать вычисления по объёмно-массовым характеристикам грузов и использовании грузоподъёмности транспортных средств, строить графики и диаграммы; знать понятие, определение, классификацию груза, транспортную характеристику груза, изучить виды тары, упаковки и маркировки груза, механизм перевозки отдельных видов грузов, требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам, грузопотоки их формирование, характеристики, показатели.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 57 часов.

Требования к освоению: ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 4.3.

Содержание: Предмет и задачи моделирования и оптимизации логистических систем и исследования операций. Линейное программирование в логистике. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование. Графовые и сетевые методы и модели организации и планирования. Марковские случайные процессы. Теория массового обслуживания в логистике.

ОП.18 Маркетинг

Цели освоения дисциплины: уметь использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; выявлять сегменты рынка; проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; проводить опрос потребителей; определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга; учитывать особенности маркетинга (по отраслям); изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения; оценивать поведение потребителей; концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга; принципы и функции маркетинга; сущность стратегического планирования в маркетинге; этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям); методы маркетинговых исследований; факторы маркетинговой среды; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; модель потребительского поведения; стратегию разработки нового товара; природу и цели товародвижения, типы посредников; ценовые стратегии и методы ценообразования; цели и средства маркетинговой коммуникации; основы рекламной деятельности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 94 часа.

Требования к освоению: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1.

Содержание: Основные понятия и сущность маркетинга, концепции развития рыночных отношений, составляющие элементы маркетинговой деятельности, объекты маркетинговой деятельности, субъекты маркетинговой деятельности, потребители как элемент среды прямого воздействия, Конкуренция и конкуренты, окружающая среда маркетинга, рынки и рыночные

показатели, рынок, его виды, сегментирование рынка, выбор целевого сегмента и позиционирование товара на рынке, маркетинговые исследования и сбор маркетинговой информации, средства маркетинга, товар в системе маркетинга, жизненный цикл товара и стратегия разработки новых товаров (услуг), политика ценообразования, сбытовая политика, товароведение и каналы распределения, розничная и оптовая торговля, методы маркетинга, система формирования спроса и стимулирования сбыта (ФОССТИС), реклама, стратегия и тактика маркетинга, ситуационный анализ как инструмент маркетинга, разработка стратегии маркетинга.

ОП.19 Информационное обеспечение логистических процессов

Цели освоения дисциплины: уметь проводить анализ и оценку содержания логистической информации предприятия, анализировать структуру информационных потоков предприятия, проводить анализ логистических процессов предприятия, применять основные логистические концепции при управлении логистическими процессами, применять различные виды информационных технологий при управлении логистическими процессами, анализировать логистическую информационную систему предприятия и оценивать ее возможности в решении оперативных и стратегических задач; знать содержание понятия информации и информационных ресурсов, назначение и виды информационных потоков, содержание и назначение информационной логистики, содержание и классификацию логистических процессов, уровни информационного обеспечения логистической деятельности, содержание понятия и виды логистических систем, принципы формирования, структуру и функции логистической информационной системы, содержание логистического подхода к управлению логистическими процессами.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 51 час.

Требования к освоению: ОК 1-3, ОК 5, ОК 8-9, ПК 2.2, ПК 4.4.

Содержание: Информационные ресурсы в логистике. Логистические процессы и их информационное обеспечение. Логистические информационные системы. Современные информационные технологии в логистике. Информационная поддержка оперативной логистической деятельности. Информационная поддержка стратегических решений в логистике.

ОП.20 Страхование и оценка рисков в логистике

Цели освоения дисциплины: уметь осуществлять анализ потенциальных логистических рисков, применять методы снижения и минимизации потерь в логистических системах, ориентироваться в видах страхования, оценивать страховую стоимость, рассчитывать страховую премию, рассчитывать сумму страховой выплаты; знать основные виды логистических рисков, методы выявления, оценки и анализа логистических рисков, способы снижения и минимизации потерь в логистических системах, сущность и значимость страхования, страховую терминологию, формы и отрасли страхования, виды и способы страхования рисков в логистике.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 51 час.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.2-1.3, ПК 4.3.

Содержание: Сущность и характеристика риска в логистической деятельности. Основные подходы к управлению рисками в логистике. Оценка и анализ логистических рисков. Методы минимизации риска в логистике. Экономическая сущность страхования. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Классификация и формы проведения страхования и нормативно – правовое регулирование страховой деятельности. Виды страхования в логистике. Основы построения страховых тарифов.

ОП.21 Управление цепями поставок

Цели освоения дисциплины: уметь проводить анализ управления цепями поставок на реальном предприятии, рассчитывать финансовые показатели деятельности цепей поставок, планировать и организовывать деятельность цепей поставок, вносить предложения по оптимизации управления существующих цепей поставок, управлять взаимоотношениями в цепях поставок; знать процессы принятия решений в цепях поставок на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, основные этапы построения системы управления цепями поставок, основные концепции интегрированного управления и координации.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень общепрофессиональных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 64 часа.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

Содержание: Сущность и содержание управления цепями поставок (УЦП). Интеграция и координация деятельности цепей поставок. Управление отношениями с потребителем в цепях поставок. Управление продуктом в цепях поставок. Финансовый менеджмент в цепях поставок. Логистический менеджмент в цепях поставок. Стратегический менеджмент в цепях поставок. Управление отношениями с поставщиками в цепях поставок. Выполнение заказов в цепях поставок.

ПМ.01 Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Цели освоения профессионального модуля: уметь организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; рассчитывать основные параметры складских помещений; планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы; составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности контролировать правильность составления документов; знать значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации; основы делопроизводства профессиональной деятельности; методы определения потребностей логистической системы; критерии выбора поставщиков (контрагентов); схемы каналов распределения; особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.

Профессиональный модуль изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень профессиональных модулей

Учебная нагрузка профессионального модуля составляет 199 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5.

МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 114 часов.

Содержание: Основы логистики. Планирование в логистических системах. Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Понятие снабжения. Функции и задачи отдела снабжения. Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. Номенклатура закупаемых ресурсов. Определение потребности в материальных запасах для производства. Основные модели управления запасами: с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом времени между заказами, с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Концепции организации производства: логистическая и традиционная концепции. Определение потребности в материальных ресурсах производственного процесса. Способы планирования материальных потоков в производственной системе: календарный метод (стандарт MRP I), объемно-календарный метод (стандарт MRP II и ERP) и объемно-динамичный метод планирования. Концепция «Точно вовремя» (JIT). Информационная система KANBAN. Сервис в логистике. Информационная логистика.

МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 85 часов.

Содержание: Документооборот в логистике. Проведение междисциплинарных связей. Понятие документооборота в организации. Назначение документооборота в логистике. Требования, предъявляемые к оформлению логистической документации. Документооборот снабжения и складской логистики. Документооборот транспортной логистики. Договор перевозки – понятие, объект, предмет. Консенсуальный договор перевозки. Виды договора перевозки: консенсуальный и реальный. Сопутствующие документы по договору перевозки: транспортная накладная, коносамент, товарно-транспортная накладная, грузовая накладная, железнодорожная накладная и чартер. Порядок оформления накладных. Стороны договора перевозки – грузоотправитель и перевозчик. Права грузополучателя. Содержание договора перевозки: предмет договора, существенные условия, сроки доставки груза, провозная плата. Публичность договора перевозки. Контроль правильности составления логистических документов. Подготовка заказов, договор о поставках грузов. Ассортимент товаров и грузов. Кодирование грузов. Сертификация продукции. Упаковка грузов. Штрих-код.

УП.01.01 Учебная практика

Цель учебной практики: ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основных образовательных программ.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часа.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.

Содержание: Оперативное планирование в логистических системах. Основы логистики снабжения. Определение оптимального варианта поставок. Выбор поставщиков, посредников. Основы производственной логистики. Основы складской логистики. Основы сбытовой

логистики. Документооборот в логистике. Документооборот снабжения и складской логистики. Документооборот транспортной логистики. Контроль правильности составления логистических документов.

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Цели освоения профессионального модуля: уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы; знать понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ); методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ.

Профессиональный модуль изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень профессиональных модулей

Учебная нагрузка профессионального модуля составляет 282 часа.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 2.1-2.4.

МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 94 часа.

Содержание: Цели и задачи закупочной логистики. Определение понятий: закупочная логистика, закупки, снабжение. Организация работы с поставщиками. Критерии оптимального выбора поставщика. Определение базы поставщиков. Поиск потенциальных поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика. Принципы работы с поставщиками.

Осуществление закупок. Основы управления поставками. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Типовая процедура реализации закупок. Цикл закупки. Способы закупки и поставки закупаемых материалов. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. Экономическая сущность запасов и их классификация. Определение оптимального объема запасов. Оптимизация запасов и затрат на их хранение. Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами. Цели, задачи и функции управления запасами в логистике. Статические модели управления запасами. Обобщенная модель оптимальной партии поставки с потерей невыполненных заявок. Модель управления запасами, учитывающая скидки. Динамические модели управления запасами. Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ), система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами «минимум-максимум». Методы регулирования запасов. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Зарубежный опыт управления запасами. Информационная логистическая концепция. Концепции планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP). Концепция «Точно в срок» (KANBAN). Концепции "стройного производства". Логистика в реальном масштабе времени (Time-based logistics), логистика добавленной стоимости (Value added logistics). Концепция «Реагирования на спрос». Концепция «Цель поставок». Управление отношениями с клиентами (Customer Relationship Management CRM). Управление цепочкой поставок (Supply Chain Management SCM). Сущность и значение производственной логистики. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Традиционная концепция организации производства. Логистическая концепция организации производства и ее преимущества. Управление потоками в рамках производственных логистических систем. Выталкивающая система управления материальными потоками на производстве (системы MRP). Вытягивающие системы управления материальными потоками (KANBAN, JIT). Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов. Сущность и виды внутрипроизводственных издержек логистической системы. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек. Теоретические основы логистики распределения. Базовые принципы распределительной логистики. Понятие дистрибуции. Термины, используемые в соответствующей функциональной области как синонимы. Системы распределения товаров. Этапы формирования системы распределения товаров. Сущность и общая характеристика каналов распределения. Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара. Управление логистическими процессами в системе распределения. Товародвижение: сущность и принципы. Каналы товародвижения. Организация процесса товародвижения. Автоматизированная система обработки заказов.

МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 94 часа.

Содержание: Сущность складского хозяйства. Виды складов и их классификация. Принципы складского хозяйства. Организация складского процесса. Показатели работы склада. Варианты размещения складских помещений. Принципы выбора формы собственности склада. Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности. Упаковка и маркировка товара на складе. Система штрих-кодирования. RFID-технология. Конструкционные элементы и оборудование склада. Складские зоны. Процесс приемки товара на склад. Разгрузка транспортных средств. Формирование маршрута комплектовщика. Структура затрат на складирование. Хранение товара на складе. Комплектация и выдача заказа. Оптимизация расходов системы складирования. Оптимизация складских технологий. Основы управления складом. Методы контроля складской деятельности. Использование графиков Ганта. Система управления логистическими процессами на складе. Автоматизированные

системы управления складом. WMS –системы. RP-системы. Структура, функциональность, основные требования. Взаимодействие RP и WMS. Понятие об SCE-блоке.

МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 94 часа.

Содержание: Транспортировка грузов в системе транспортной логистики. Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта. Организация транспортных работ. Логистический подход к организации транспортного процесса. Транспортные средства и их виды. Грузопотоки и грузооборот. Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Шахматная ведомость грузооборота. Организация и планирование перевозок. Виды маршрутов для перевозки грузов. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте. Транспортные тарифы. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов. Методы оценки товарных запасов. Оценка объема проданного товара. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении ПМ.02, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 2.1-2.4.

Содержание: Определение оптимального размера текущего заказа с использованием значений норм запасов. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между запасами. Оптимизация работы оборудования. Расчет транспортных расходов логистических систем. Выбор места для головного офиса и логистического центра.

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Цели освоения профессионального модуля: уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; знать значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Место профессионального модуля в структуре ПССЗ.

Профессиональный модуль изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень профессиональных модулей

Учебная нагрузка профессионального модуля составляет 168 часов.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 3.1 - 3.4

МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 96 часов.

Содержание: Понятие экономического пространства. Экономические особенности логистических систем. Приоритетные экономические проблемы логистики. Трёхполюсная система экономического развития. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Понятие логистических затрат. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Понятие конкурентоспособности организации и ее виды. Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности. Характеристики состояния логистики. Ключевые показатели результативности логистической деятельности. Оценка эффективности функционирования логистических систем. Понятие логистических издержек. Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям. Типы логистических стратегий. Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы. Понятие системного анализа и его принципы. Планирование логистической деятельности. Логистический план. Классификация видов планирования в логистике. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Анализ логистической системы

МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 72 часа.

Содержание: Инвестиции: понятие, виды. Цель инвестиционных вложений. Классификация инвестиций. Структура инвестиций. Инвестиционная политика государства и предприятия. Инвестиции в промышленной логистике. Инвестиции в основной капитал. Инвестиции в производственно-логистические системы. Понятие инвестиционного процесса. Этапы инвестиционного процесса. Инвестиционная среда и ее элементы. Инвестиционные проекты и их классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Основные понятия и виды эффективности проекта. Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование. Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционный портфель. Управление портфелем. Виды портфелей и их инвестиционные свойства. Классификация инвестиционных портфелей. Цели и задачи управления портфелем ценных бумаг.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении ПМ.03, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4.

Содержание: Оценка эффективности функционирования элементов логистических систем. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы подразделения (участка). Определение масштабов необходимых капиталовложений.

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Цели освоения профессионального модуля: уметь производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности; знать значение,

формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

Место профессионального модуля в структуре ППСЗ.

Профессиональный модуль изучается в рамках профессионального цикла и входит в перечень профессиональных модулей

Учебная нагрузка профессионального модуля составляет 183 часа.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 4.1 - 4.4

МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 183 часа.

Содержание: Контроль логистических процессов и операций. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. Оценка эффективности, координации и контроля. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей. Анализ работы логистической системы. Оценка рентабельности функционирования логистической системы. Методика анализа выполнения логистических планов. Расчет основных показателей эффективности функционирования.

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении ПМ.04, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа.

Требования к освоению: ОК 1-9, ПК 4.1-4.4.

Содержание: Диаграмма разброса для оценки качества. Система показателей эффективности работы склада.

ПДП.00 Преддипломная практика

Цели преддипломной практики: подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей производственной деятельности по специальности, овладение профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности; обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы; проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

Содержание: Структура и функции логистической компании. Оценка эффективности работы склада. Оценка эффективности осуществления контроля логистических операций предприятия. Оценка эффективности транспортной логистики. Выполнение индивидуального задания руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы).