

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОУД.01 Русский язык

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 94 часа.

Содержание:

Введение. Фонетика, орфоэпия, орфография. Лексика, фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Язык и речь. Функциональные стили речи.

ОУД.02 Литература

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-

культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 118 часов.

Содержание:

Введение. Русская литература первой половины XIX в. Русская литература второй половины XIX в. Русская литература на рубеже веков. Русская литература первой половины XX в. Русская литература второй половины XX в. Русская литература последних десятилетий

ОУД.03 Родной язык

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 34 часа.

Содержание:

Введение. Фонетика, орфоэпия, орфография. Лексика, фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Язык и речь. Функциональные стили речи.

ОУД.04 Иностранный язык

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 170 часов.

Содержание:

Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др). Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Природа и человек, экологические проблемы. Научно-технический прогресс. Распорядок дня студента колледжа. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Хобби, досуг. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.

ОУД.05 Россия в мире

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включает в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире, сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов, владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в

решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 152 часа.

Содержание: Введение. Духовная культура человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Цивилизации запада и востока в средние века. От древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Мир между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX – начале XXI века. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.

ОУД.06 Физическая культура

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания в повседневной жизни; уметь провести разминку к любому занятию по видам спорта; дать нагрузку на любые группы мышц (с предметами и без предметов) использовать тренажеры; обогащать индивидуальный опыт занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах; владеть техническими и тактическими приемами изучения видов спорта; должен уметь объяснить правила игры судить настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол; должен знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; приемы развития физических качеств и способностей для совершенствования функциональных возможностей организма; технологии современных оздоровительных систем физического воспитания; роль профессиональных и жизненно важных практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

порядок подбора и проведения комплекса утренней гимнастики; о восстановлении пульса после нагрузки, определять состояние здоровья; технику и тактику по изученным видам; стремиться освоить в полном объеме Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 114 часов.

Содержание: Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Легкая атлетика. Гимнастика и элементы акробатики. Спортивные игры. Волейбол. Спортивные игры. Баскетбол. Силовая подготовка. Виды спорта по выбору.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 76 часов.

Содержание: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Государственная система обеспечения безопасности населения. Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Основы обороны государства и воинская обязанность. Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных. Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Основы медицинских знаний. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни.

ОУД.08 Астрономия

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 42 часа.

Содержание: Предмет астрономии. Роль астрономии в развитии цивилизации. Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел. Солнечная система. Методы астрономических исследований. Звезды. Наша Галактика- Млечный путь. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

ОУД.09 Математика

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение

их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень профильных учебных дисциплин

Учебная нагрузка дисциплины составляет 246 часов.

Содержание: Развитие понятия о числе. Основные теоретико-множественные понятия математики. Числовые множества. Комплексные числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Корни степени и логарифмы. Обобщение понятия степени. Логарифм. Функции, их свойства и графики. Числовая функция и ее свойства. График функции. Основные элементарные функции. Уравнения и неравенства. Рациональные уравнения, неравенства и их системы. Иррациональные уравнения, неравенства и их системы. Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и их системы. Математические методы решения задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции числового аргумента. Основные формулы тригонометрии. Обратные тригонометрические функции. Тригонометрические функции и их свойства. Тригонометрические уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Последовательность. Предел последовательности. Предел функции. Производная. Исследование графика функции с помощью производной. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Первообразная и неопределённый интеграл. Интеграл и его приложения. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Векторы в пространстве и действия над ними. Прямые и плоскости в пространстве. Геометрические преобразования пространства. Многогранники. Выпуклые многогранники. Призма и её свойства. Пирамида и её свойства. Тела и поверхности вращения. Цилиндр и его свойства. Конус и его свойства. Шар, сфера и их свойства. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Основные понятия комбинаторики. Основные понятия теории вероятности.

ОУД.10 Информатика

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого

уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина относится к базовым учебным дисциплинам.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 152 часов.

Содержание: Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации. Подходы к понятию информации и измерению информации. Представление информации в ЭВМ. Понятие ИП. Управление процессами. Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Средства ИКТ. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

ОУД.11 Экономика

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение

этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 128 часов.

Содержание: Экономика и экономическая наука. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат Труд и заработная плата. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы. Деньги и банки. Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи. Инфляция и ее социальные последствия. Государство и экономика. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства. Международная экономика. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.

ОУД.12 Естествознание

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413.

Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 114 часов.

Содержание: Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Механика. Кинематика. Механическое движение. Система отсчета. Траектория движения. Путь. Перемещение. Закон сложения скоростей. Средняя скорость при неравномерном движении. Основы молекулярной физики и термодинамики. ФИЗИКА. Молекулярная физика. Атомистическая теория строения вещества. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул.. Колебания и волны. Период, частота и амплитуда колебаний. Элементы квантовой физики. Квантовые свойства света. Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества. Оксиды, кислоты, основания, соли. Органические соединения. Основные положения теории строения органических соединений. Многообразие органических соединений. Химия и жизнь. Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Биология - совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии. Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Клетка. Клеточная теория. Неклеточные формы жизни. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Вид. Вид, его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Экосистемы. Понятия биогеоценоза, экосистемы и биосферы. Устойчивость экосистем.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ.01 Основы философии

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни; знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Требования к освоению: ОК 03, ОК 05, ОК 06

Учебная нагрузка дисциплины составляет 39 часов.

Содержание: Предмет науки философия, её история. Основные понятия и предмет науки философия. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления науки философия. Методы науки философия, её внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место науки философия в духовной культуре, её значение в жизни общества.

ОГСЭ.02 История

Цели освоения дисциплины: знать формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-XXI вв.; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Требования к освоению: ОК 03, ОК 05, ОК 06

Учебная нагрузка дисциплины составляет 70 час.

Содержание: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI веков. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры России. Перспективы развития РФ в современном мире.

ОГСЭ.03 Психология общения

Цели освоения дисциплины: уметь применять знания по психологии при решении профессиональных задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности личности; работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Требования к освоению: ОК 01-06; ПС 08.006 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Учебная нагрузка дисциплины составляет 48 часов.

Содержание: предмет и объект профессиональной деятельности, предмет и объект психологии, психология личности, психология личностного и группового общения, психология общения, психология групп, психология социальных конфликтов.

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины: овладение иностранным языком, формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 128 часов.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 10

Содержание: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, а работе. Знакомство, семья. Правила этикета. Страны изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство Великобритании, США. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Путешествие. Поездка поездом, самолетом. Природа и человек. Окружающая среда. Экология. Образование в России и Великобритании: дошкольное, школьное, среднее, профессиональное, высшее. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Великобритании и странах изучаемого языка. Выдающиеся деятели искусства. Профессиональные навыки и умения. Профессия, карьера. Транспортные институты и колледжи. Новости. Средства массовой информации. Телевидение в современном мире. Научно-технический прогресс. Техника на транспорте. Современные средства сообщения. Понятие бизнеса. Язык делового общения. Встречи, выставки, ярмарки. Торговля с зарубежными странами. Экономические отношения с зарубежными странами. Деловая зарубежная поездка. Поездка на поезде, самолетом. Прохождение таможни. Остановка в гостинице. Деловая корреспонденция. Деловые письма, факсы. Устройство на работу. Деловые качества. Составление резюме и сопроводительного письма. Перевод текстов по специальности. Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Бухгалтерский учет.

ОГСЭ.05 Физическая культура

Цели освоения дисциплины: уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 160 часов.

Требования к освоению: ОК 03, ОК 05, ОК 08

Содержание: Введение. Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Практическая часть. Легкая атлетика. Гимнастика и элементы акробатики. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Силовая подготовка. Виды спорта по выбору.

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи: практика устной и письменной коммуникации

Цели освоения дисциплины: осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 38 часов.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 10; ПС 08.006 ТФ 3.1.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ

3.1.2

Содержание: Введение. Понятие культуры речи. Фонетика. Лексика, фразеология. Морфология, словообразование, орфография. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и нормы русского правописания. Функциональные стили речи. Функциональные стили речи и их особенности.

ЕН.01 Математика

Цели освоения дисциплины: уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы, основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 64 часа.

Требования к освоению: ОК 01-03, ОК 05

Содержание: Введение. Линейная алгебра. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений и методы их решения. Математический анализ. Предел и непрерывность. Дифференциальное и интегральное исчисление. Комплексные числа. Основы теории вероятности и математической статистики. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина, ее функция распределения и числовые характеристики. Основы дискретной математики. Алгебра высказываний. Основы теории графов.

ЕН.02 Информационные технологии

Цели освоения дисциплины: уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации; применять антивирусные средства защиты информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения; находить контекстную помощь, работать с документацией; основные понятия автоматизированной обработки экономической информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; технологию поиска информации в Интернет; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 48 часов.

Требования к освоению: ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.3; ПС 08.006 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Содержание: Понятие информационных и коммуникационных технологий. Классификация и роль в обработке экономической информации. Основные методы и средства обработки, хранения и передачи информации. Назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения. Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка экономической информации текстовыми процессами. Деловой текстовый документ. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов. Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Фильтрация информации. Консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности экономиста, бухгалтера, логиста. Основные функции работы с СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Особенности информационного обеспечения бухгалтерского учета. Характеристика бухгалтерских автоматизированных систем. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Технология поиска информации в Интернете. Экономический документ, виды и формы представления. Электронный документ. Цифровая подпись. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации. Направления автоматизации бухгалтерской деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем, их сравнительная характеристика. Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения. Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Настройка бухгалтерской программы на учет.

Контекстная помощь, работа с документацией. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы.

ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины: уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 76 часов.

Требования к освоению: ОК 05-07

Содержание: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Организационная структура Вооруженных сил. Воинская обязанность. Военнослужащий-защитник своего Отечества. Основы медицинских знаний, правила оказания первой помощи и профилактика инфекционных заболеваний. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы. Организация внутренней службы. Организация караульной службы. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Медицинская подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Физическая подготовка.

ОП.02 Экономика транспорта

Цели освоения дисциплины: уметь определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; знать сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы

построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; порядок построения транспортных тарифов; особенности видов транспорта.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 132 часа.

Требования к освоению: ОК 01-03, ОК 05, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 4.1; ПС 08.002 ТФ 3.1.2; ПС 08.006 ТФ 3.1.1; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Содержание: Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия. Структура управления отраслью. Техничко-экономические особенности видов транспорта. Особенности отрасли в Центральном экономическом районе. Планирование деятельности организации (предприятия). Оперативное планирование производства. Планирование перевозок. Материально-техническая база отрасли. Основные фонды. Планирование и эффективность капиталовложений. Нематериальные активы и оборотные средства. Труд и заработная плата. Организация нормирование труда. Кадры и производительность их работы. Оплата труда. Эксплуатационные расходы и себестоимость. Издержки производства. Расходы и себестоимость в отрасли. Тарифы и доходы предприятий, эксплуатирующих различные виды транспорта. Ценообразование на транспорте и в других отраслях народного хозяйства. Выручка и доходы отрасли. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Материально-техническое обеспечение отрасли. Запасы и складское хозяйство.

ОП.03 Статистика

Цели освоения дисциплины: уметь собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; знать предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 48 часов.

Требования к освоению: ОК 01-03, ОК 05, ОК 11, ПК 4.4; ПС 08.006 ТФ 3.1.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Содержание: Введение в статистику. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Статистическое наблюдение: Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Статистические таблицы и их виды. Статистические графики и их виды. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в

статистике. Средние величины. Показатели вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Ряды динамики в статистике. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда.) в рядах динамики, сезонных колебаний. Индексы в статистике. Индексы и их классификация. Средние индексы в статистике. Выборочное наблюдение в статистике. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Статистическое изучение связи между явлениями. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ.

ОП.04 Менеджмент

Цели освоения дисциплины: уметь использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; знать сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 64 часа.

Требования к освоению: ОК 01-06, ОК 11; ПС 08.002 ТФ 3.1.2; ПС 08.006 ТФ 3.1.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Содержание: Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации. Основы теории принятия управленческих решений. Стратегический менеджмент. Система мотивации труда. Управление рисками. Управление конфликтами. Психология менеджмента. Информационные технологии в сфере управления производством. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

ОП.05 Документационное обеспечение управления

Цели освоения дисциплины: уметь оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий; осваивать технологии автоматизированной обработки документации; использовать унифицированные формы документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; знать понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 32 часа.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.006 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Содержание: Документ, его свойства, способы документирования. Информация и документ. Носители информации. Системы документации. Формуляр - образец, реквизиты, их

оформление, бланки документов. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов, копий документов. Понятие о делопроизводстве и информационно-документационном обеспечении управления. Служба документационного обеспечения управления (СДОУ), ее структура, функции, должностной состав. Типовая технология организации документооборота. Особенности делопроизводства по обращениям граждан. Конфиденциальное делопроизводство. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления.

ОП.06 Правовое обеспечение экономической деятельности

Цели освоения дисциплины: расширять и углублять первоначальные правовые знания обучающихся, полученные через средства массовой информации и по другим коммуникативным каналам; обучать правильно оценивать содержание законов и нормативных актов, определять порядок их применения в конкретных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; раскрывать задачи по формированию правового государства, укреплению дисциплины, правопорядка, обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 39 часов.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 10-11, ПК 4.2-4.3, ПК 4.5, ПК 4.7; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.006 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Содержание: Конституция РФ 1993г. - базовый (основной) закон государства. Право и экономика. Понятие правового регулирования производственных отношений. Правовое регулирования договорных отношений. Экономические споры. Труд и социальная защита. Регулирование трудовых отношений в сфере наемного труда. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ. Налоговое, гражданское, таможенное, трудовое, валютное и бюджетное законодательство РФ. Законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

ОП.07 Финансы, денежное обращение и кредит

Цели освоения дисциплины: уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; знать сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 76 часов.

Требования к освоению: ОК 01-03, ОК 05, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.5; ПС 08.002 ТФ 3.1.2; ПС 08.006 ТФ 3.1.1; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Содержание: Сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию, банковских операций, цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

ОП.08 Основы бухгалтерского учета

Цели освоения дисциплины: уметь применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета; знать нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 32 часа.

Требования к освоению: ОК 01-03, ОК 05, ОК 10-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3

Содержание: Сущность бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Предмет, объекты и методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс: структура и типы его изменений. Бухгалтерские счета и двойная запись: структура счета, план счетов бухгалтерского учета, синтетические и аналитические счета.

ОП.09 Аудит

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений; знать основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 52 часа.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 10-11, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.7; ПС 08.002 ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.006 ТФ 3.1.1; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Содержание: Основные принципы аудиторской деятельности; нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит основных средств и нематериальных активов; аудит производственных запасов; аудит расчётов; аудит учёта

кредитов и займов; аудит готовой продукции и финансовых результатов; аудит собственного капитала, расчётов с учредителями и отчётности экономического субъекта.

ОП.10 Международные стандарты финансовой отчетности

Цели освоения дисциплины: обучение теоретическим основам и практическим навыкам ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 52 часа.

Требования к освоению: ОК 01-03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 4.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Содержание: Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Принципы подготовки финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО. Выбор и применение учетной политики. Бухгалтерский учет запасов. Бухгалтерский учет внеоборотных активов. Бухгалтерский учет операций с арендой. Бухгалтерский учет выручки. Учет финансовых результатов и налога на прибыль. Содержание финансовой отчетности и основы ее составления. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими организациями.

ОП.11 Планирование деятельности организации и оценка рисков

Цели освоения дисциплины: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовых документах; уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период в деятельности организации; оценивать потенциальные риски и перспективы предприятия; уметь выявлять и оценивать риски угрожающие деятельности предприятия; уметь формировать аналитические отчеты; оценивать и анализировать инвестиционную привлекательность организации; уметь выявлять конкурентную нишу, формировать бизнес-идею, выявлять конкурентное преимущество; составлять бизнес-план; оформлять презентацию бизнес-плана; знать нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области организации бизнеса; знать принципы построения и состав бизнес-плана; знать основные методы планирования, прогнозирования; знать порядок определения конкурентного преимущества; знать назначение, состав и порядок составления всех основных разделов бизнес-плана; знать общие требования к оформлению презентации.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 64 часа.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 11, ПК 4.5-4.7; ПС 08.006 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Содержание: Понятие и классификация рисков, угрожающих предприятию. Основные подходы к управлению рисками. Методы оценки уровня риска. Методы минимизации рисков. Методы прогнозирования в бизнес-планировании. Методика разработки бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Методика презентации бизнес-плана.

ОП.12 Налоги и налогообложение

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; знать нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 40 часов.

Требования к освоению: ОК 01-03, ОК 05, ОК 10-11, ПК 3.1; ПС 08.002 ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.023 ТФ 3.1.1

Содержание: Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения. Налоговая политика государства. Налоговая система. Налогообложение физических лиц: акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на имущество физических лиц, транспортный налог, земельный налог и др. Государственная пошлина. Характеристика и основные виды специальных налоговых режимов. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.

ОП.13 Организация внутреннего контроля на предприятии

Цели освоения дисциплины: знать теоретические основы организации внутреннего контроля на предприятиях; уметь проводить проверки первичных внутренних документов предприятия; знать и уметь применять основные методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля; уметь осуществлять контрольные процедуры и их документирование; уметь применять методы внутреннего контроля.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 64 часа.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5-2.7, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.006 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Содержание: Роль внутреннего контроля в деятельности организации: цели, задачи, вопросы нормативного регулирования. Организация внутреннего финансового контроля в РФ. Методические приемы и методы внутреннего контроля. Документальное оформление и реализация материалов внутреннего контроля. Внутренний контроль активов и обязательств предприятия. Внутренний контроль состояния учета и отчетности.

ОП.14 Транспортная система России

Цели освоения дисциплины: знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; уметь давать экономико-географическую характеристику применения различных видов транспорта; знать преимущества и недостатки видов транспорта; уметь сравнивать различные виды транспорта.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 32 часа.

Требования к освоению: ОК 01-03, ОК 05; ПС 08.002 ТФ 3.1.2

Содержание: Общие сведения о транспортных системах. Возникновение и развитие транспорта. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система. Понятия и о перевозках и перевозом процессе. Грузовые и пассажирские перевозки. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт, городской и пригородный транспорт. Морской транспорт. Воздушный транспорт. Внутренний водный транспорт. Трубопроводный транспорт. Транспортные узлы и терминалы

ОП.15 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в нормативном правовом регулировании бухгалтерского учета, бюджетном законодательстве; использовать план счетов бухгалтерского учета для бюджетных учреждений; документировать и оформлять

бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств бюджетных организаций, составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; знать нормативное регулирование бухгалтерского учета, организацию бухгалтерского учета в бюджетных организациях; знать план счетов бюджетного учета; знать и уметь проводить учет нефинансовых активов в бюджетных организациях; знать и уметь проводить учет финансовых активов в бюджетных организациях; знать и уметь проводить учет обязательств в бюджетных организациях; знать порядок составления бухгалтерской отчетности для бюджетных организаций.

Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 32 часа.

Требования к освоению: ОК 01-03, ОК 05, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1; ПС 08.002 ТФ 3.1.2

Содержание: Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет обязательств и финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность бюджетных организаций.

ОП.16 Основы страхования и бухгалтерский учет в страховых организациях

Цели освоения дисциплины: уметь ориентироваться в видах страхования, оценивать страховую стоимость, рассчитывать страховую премию, рассчитывать сумму страховой выплаты, ориентироваться в плане счетов страховой организации, понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций, проводить учет страховых премий, проводить учет страховых выплат, проводить учет страховых резервов, проводить учет расходов на ведение дела, проводить учет расчетов со страхователями, проводить учет расчетов со страховыми посредниками, отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; знать сущность и значимость страхования, страховую терминологию, формы и отрасли страхования, основные виды имущественного страхования, основные виды личного страхования, медицинское страхование, основные виды страхования ответственности, основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях, особенности применения плана счетов страховыми организациями, порядок учета страховых премий, порядок учета страховых выплат, порядок учета страховых резервов, порядок учета расходов на ведение дела, порядок учета расчетов со страхователями, порядок учета расчетов со страховыми посредниками, формы бухгалтерской отчетности страховых организаций.

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная нагрузка дисциплины составляет 52 часа.

Требования к освоению: ОК 01-03, ОК 05, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.2; ПС 08.002 ТФ 3.1.2

Содержание: Сущность, место и функции страхования в рыночной экономике. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Классификация и формы проведения страхования. Нормативно – правовое регулирование страховой деятельности. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Организация бухгалтерского учета в страховых организациях. Особенности применения плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности страховыми организациями. Учет расчетов страховой организации со страхователями и страховыми посредниками. Учет доходов страховой организации. Учет расходов страховой организации. Учет капитала и страховых резервов. Бухгалтерская отчетность страховых организаций.

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации

Цели освоения профессионального модуля: уметь принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) - учетные регистры; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов; бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; проводить учет основных средств; проводить учет нематериальных активов; проводить учет долгосрочных инвестиций; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет материально-производственных запасов; проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; проводить учет готовой продукции и ее реализации; проводить учет текущих операций и расчетов; знать основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций.

Место профессионального модуля в структуре ПССЗ

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

Учебная нагрузка профессионального модуля составляет 162 часа.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 2.3; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.023 ТФ 3.1.1

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 96 часов.

Содержание: Учет денежных средств организации. Учет дебиторской задолженности организации. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально – производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование, себестоимость. Учет готовой продукции.

УП.01.01 Учебная практика

Цель учебной практики: ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основных образовательных программ; получение навыков работы на 1С: Бухгалтерия в части документирования и ведения учета операций с имуществом организации.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 48 часов.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1-1.4; ПС 08.002 ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.023 ТФ 3.1.1

Содержание: Изучение, проверка, обработка и группировка документов по учету движения имущества организации. Подготовка информационной базы в 1С: Бухгалтерия. Учет денежных средств организации. Учет дебиторской задолженности организации. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально – производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование, себестоимость. Учет готовой продукции.

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

Цели освоения профессионального модуля: уметь рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов; определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества; давать характеристику имущества организации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских и оформлении инвентаризации проводках.; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).

Место профессионального модуля в структуре ПССЗ

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

Учебная нагрузка профессионального модуля составляет 242 часа.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 114 часов.

Содержание: Учет труда и его оплаты. Учет начисления заработной платы. Учет удержаний и вычетов из заработной платы. Учет кредитов и займов. Система счетов и порядок

учета займов и кредитов. Учет расчетов по внутреннему заимствованию. Порядок учета долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов. Учет собственного капитала организации. Учет уставного капитала (УК) и расчетов с учредителями. Учет добавочного капитала (ДК) и резервного капитала (РК). Учет целевого финансирования. Учет резервов. Учет финансовых результатов деятельности организации. Понятие и классификация доходов и расходов организации. Учет финансового результата от обычных видов деятельности. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Формирование и использование чистой прибыли (убытка)

МДК.02.02 Технология проведения и оформления инвентаризации

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 38 часов.

Содержание: Организация, техника и методика проведения инвентаризации и отражения ее в учете. Понятие, цели, виды и сроки проведения инвентаризации. Порядок документального оформления результатов инвентаризации. Порядок подготовки и проведения инвентаризации. Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации. Инвентаризация отдельных видов имущества и финансовых обязательств. Порядок проведения инвентаризации основных средств и учет результатов. Учет результатов инвентаризации основных средств. Порядок проведения инвентаризации нематериальных активов и учет результатов. Учет результатов инвентаризации материально-производственных запасов. Порядок проведения инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и учет результатов. Порядок проведения инвентаризации расчетов. Порядок проведения инвентаризации финансовых вложений и учет результатов. Порядок проведения инвентаризации незавершенного производства и расходов будущих периодов, учет результатов инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации денежных средств, денежных документов и бланков документов строгой отчетности и учет результатов. Порядок проведения инвентаризации оценочных резервов, целевого финансирования, доходов будущих периодов. Возмещение материального ущерба.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.3; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.023 ТФ 3.1.1

Содержание: Учет труда и его оплаты. Учет кредитов и займов. Учет собственного капитала организации. Учет финансовых результатов деятельности организации. Инвентаризация отдельных видов имущества и финансовых обязательств. Подготовка документов (регистров) на момент начала проведения инвентаризации; отработка методов определения фактического наличия средств и обязательств; заполнение инвентаризационных описей; составление сличительных ведомостей; формирование бухгалтерских проводок и отражение результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Цели освоения профессионального модуля: уметь определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления взносов во внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления взносов во внебюджетные фонды; применять особенности зачисления сумм взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКАТО (Общероссийский классификатор административно-территориальных образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; уметь заполнять формы налоговых деклараций по различным налогам, отчеты по взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности.

Место профессионального модуля в структуре ШССЗ

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

Учебная нагрузка профессионального модуля составляет 284 часа.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1, ПК 4.3; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.006 ТФ 3.1.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 112 часов.

Содержание: Порядок проведения расчетов с бюджетом. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Основы налогового регулирования. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Принципы построения и элементы налоговых систем. Порядок исчисления налогов. Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Государственная пошлина. Природно-ресурсные платежи: водный налог и налог на добычу полезных ископаемых. Региональные налоги. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Местные налоги. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Порядок проведения

расчетов с внебюджетными фондами. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Страховые взносы в ПФ РФ. Страховые взносы в ФСС РФ. Страховые взносы в ФОМС РФ. Учет страховых взносов. Взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

МДК.03.02 Технология составления налоговой отчетности, отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 64 часа.

Содержание: Понятие и основные формы налоговой отчетности. Налоговые декларации по налогам и сборам, порядок их заполнения и сроки предоставления. Понятие и основные формы отчетов во внебюджетные фонды. Формы отчетов во внебюджетные фонды, порядок их заполнения и сроки предоставления. Понятие и основные формы статистической отчетности. Формы статистической отчетности, порядок их заполнения и сроки предоставления.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1, ПК 4.3; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.023 ТФ 3.1.1

Содержание: Учет налогов, взимаемых с юридических лиц. Порядок заполнения форм налоговых деклараций. Порядок заполнения форм отчетов во внебюджетные фонды. Порядок заполнения форм статистической отчетности.

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Цели освоения профессионального модуля: уметь отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах; знать определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; механизм отражения нарастающим итогом на счетах методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного

отражения хозяйственных операций; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о прибыли и убытках: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

Учебная нагрузка профессионального модуля составляет 378 часов.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 4.1-4.2, ПК 4.4-4.7; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.006 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 130 часов.

Содержание: Общие положения по бухгалтерской отчетности. Понятие и виды отчетности. Классификация отчетности по видам, по назначению, по срокам составления и представления, по степени обобщения информации. Пользователи отчетности. Отчетный период. Система регулирования бухгалтерской отчетности в РФ Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность». Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации. Подготовительные работы перед составлением годовой бухгалтерской отчетности. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Выявление окончательного финансового результата. Порядок формирования форм бухгалтерской отчетности. Порядок формирования данных формы №1 «Бухгалтерский баланс». Порядок формирования данных формы №2 «Отчет о финансовых результатах». Порядок формирования данных формы №3 «Отчет об изменениях капитала». Порядок формирования данных формы №4 «Отчет о движении денежных средств». Порядок формирования данных формы №5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах». Порядок формирования данных формы №6 «Отчет о целевом использовании средств». Порядок формирования упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности. События, существенно влияющие на показатели отчетности. Сводная и сегментарная отчетность организации. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности.

МДК.04.02 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 128 часов.

Содержание: Бухгалтерская (финансовая) отчетность основа анализа финансового состояния организации. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Значение и роль анализа финансовой отчетности в управлении предприятием. Информационное обеспечение и метод анализа. Сущность и задачи метода анализа. Последовательность проведения анализа. Достоинства и недостатки методов. Анализ показателей формы №1 «Бухгалтерский баланс». Анализ показателей формы № 2 «Отчет о финансовых результатах». Анализ показателей формы №3 «Отчет об изменениях капитала» и формы №4 «Отчет о движении денежных средств». Анализ показателей формы №5 «Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах». Особенности анализа консолидированной отчетности. Методы первичной

консолидации. Последующая консолидация. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления. Система планирования и финансирования хозяйственной деятельности организации. Пятиэлементная система финансирования.

УП.04.01 Учебная практика

Цель учебной практики: ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основных образовательных программ; получение навыков работы на 1С: Бухгалтерия в части формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также анализу основных показателей финансового состояния предприятия.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 84 часа.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 4.1-4.2, ПК 4.4, ПК 4.6; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.006 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2; ПС 08.023 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2

Содержание: Изучение, проверка, обработка и группировка документов для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. с применением 1С: Бухгалтерия. Экономический и финансовый анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПМ.05 Организация профессиональной деятельности кассира (освоение должности служащего 23369 Кассир)

Цели освоения профессионального модуля: уметь проверять наличие в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) - учетные регистры; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; проводить учет текущих операций и расчетов; определять цели и периодичность проведения инвентаризации; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества; готовить регистры аналитического учета по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; проводить физический подсчет имущества; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу.

Учебная нагрузка профессионального модуля составляет 96 часов.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2-2.4; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.023 ТФ 3.1.1

МДК.05.01 Организация и ведение кассовых операций

Учебная нагрузка междисциплинарного курса составляет 32 часа.

Содержание: Цели и задачи учета кассовых операций. Лимит остатка наличных денег в кассе. Требования, предъявляемые к организации работы кассы. Первичные документы,

применяемые организациями при ведении кассовых операций. Кассовая книга. Отчет кассира. Регистры бухгалтерского учета, применяемые для ведения кассовых операций. Виды операций по кассе и порядок их организации. Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ). Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков. Инвентаризация наличных денег в кассе.

УП.05.01 Учебная практика по профессии 23369 Кассир

Цель учебной практики: овладения указанным видом профессиональной деятельности (должности служащего) и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 48 часов.

Требования к освоению: ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3-2.4; ПС 08.002 ТФ 3.1.1, ТФ 3.1.2, ТФ 3.1.3; ПС 08.023 ТФ 3.1.1

Содержание: Изучение, проверка, обработка и группировка документов по учету движения денежных средств организации. Подготовка информационной базы в 1С: Бухгалтерия. Учет денежных средств организации. Определения признаков подлинности и платежности денежных знаков. Работа на контрольно-кассовых машинах (ККМ).

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Цели преддипломной практики: подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей производственной деятельности по специальности, овладение профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности; обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы; проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

Содержание: Организация бухгалтерского учета имущества организации. Организация бухгалтерского учета источников формирования имущества. Организация налогового учета на предприятии. Формирование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности. Выполнение индивидуального задания руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы).