

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

**по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)**

Москва 2018

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
Протокол от 27 августа 2018 г. №1

Председатель

 Т.В.Сухарева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) от 28.07.2014 №808

СОГЛАСОВАНО
зав.методическим кабинетом

 К.В.Ломакина
27 августа 2018 года




УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
института, директор МКЖТ
И.А. Косарева
29 августа 2018 года

Составитель:

Галин М.В. – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализирован список рекомендуемых источников	Использование учебных и учебно-методических изданий не старше 5 лет; обновление ЭБС в соответствии с заключенными на 2018/2019 учебный год договорами

 А.В. Чугунов – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Тимофеев В.С. – первый заместитель начальника Московско-Рязанского регионального центра связи №2 Московской дирекции Центральной станции связи- филиала ОАО «РЖД»

Тимохин И.И. – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и реализуется за счет часов вариативной части.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировку;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- применять средства индивидуальной защиты;
- создавать безопасные условия труда при аварийных ситуациях;
- пользоваться правовыми документами по охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- направленность и сущность основных правовых и нормативных документов в области охраны труда;
- основные характеристики современной производственной и транспортной среды, виды опасных и вредных факторов в ней;
- причины ошибочных действий человека;
- причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве;
- возможности повышения эффективности трудовой деятельности и надежности человека в производственном процессе.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: систематическая проработка конспектов, подготовка презентаций и докладов	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание материала Понятие и значение предмета	2	2
Тема 1. Правовые основы охраны труда (14)	Содержание материала Кодекс законов о труде. Статьи, определяющие рабочее время отдыха. Статьи Конституции регламентирующие охрану труда. Принципы правового регулирования. Стандарты. Типовые отраслевые инструкции по охране труда.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта, изучение статей 37 и 39 Конституции РФ, статей 29 и 75 ТК РФ	4	
Тема 2. Организация мероприятий по охране труда на железнодорожном транспорте (18)	Содержание материала Инструктажи, виды инструктажей, тематика инструктажей. Ведомственный контроль по охране труда, общественный контроль за состоянием охраны труда Классификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев	8	
	Практическое занятие Инструктажи, виды инструктажей, тематика инструктажей	6	
	Практическое занятие Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда в РЦС		
	Практическое занятие Расследование несчастных случаев. Составление акта формы Н-1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта. Сроки хранения документов по расследованию несчастных случаев	4	
Тема 3. Вредные факторы производственной среды (16)	Содержание материала Нормы температур. Отопление. Кондеционирование. Влияние вибрации на организм человека. Виды производственного освещения. Вредные факторы световой среды. Источники производственного шума. Защита работников ж.д.транспотра от шума	12	2
	Практическое занятие Приборы, измеряющие освещенность.	4	
	Практическое занятие		

	Приборы, измеряющие шум		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта. Типы приборов	8	
Тема 4. Безопасность работников на железнодорожных путях (6)	Содержание материала Переход через пути, проход вдоль путей. Устройство выходов из служебно-технических помещений вблизи ж.д. путей	4	
	Практическое занятие Система «Человек на пути»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта. Ведение документации в системе «Человек на пути»	6	
Тема 5. Предупреждающие знаки (2)	Практическое занятие Предупреждающие знаки	2	
Тема 6. Электробезопасность (8)	Содержание материала Источники повышенной опасности электротравматизма Классификация помещений по электробезопасности Средства защиты от электрического тока	6	
	Практическое занятие Выполнение защитного заземления электроустановок	2	
Тема 7. Безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ (4)	Содержание материала Меры безопасности	2	
	Практическое занятие Источники опасности при погрузочно—разгрузочных работах	2	
Тема 8. Тяжесть и напряженность трудового процесса (4)	Содержание материала Человеческий фактор	2	
	Практическое занятие Оценка тяжести труда работников	2	
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП.12 «Охрана труда» реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стелажы для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор Intel core 2 duo, 1,87 ГГц, ОЗУ 3 Гб); проектор; звуковая система, экран.
- тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».
- лабораторные стенды.
- настенные стенды:
 - Пожарная безопасность;
 - Действия при пожаре.

Программное обеспечение Windows 7, MS Office профессиональный 2010.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Чекулаев, В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Чекулаев,Е.Н. Горожанкина, В.В.Лепеха. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 304 с.

<http://e.lanbook.com/book/35839>

2.Клочкова, Е. А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: учебник. - М.: ГОУ "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2008

3.Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 частях.

Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] / под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте", 2014.

http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf

4.Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.-д. транспорта / под ред. К.Б. Кузнецова. –

М.: Маршрут, 2006.

Дополнительные источники:

1. Чекулаев В.Е. и др. Охрана труда и электробезопасность. [Электронный ресурс]: учебник. М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 304 с. (CD-ROM)(ч.з.)

2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. -М.-Маршрут, 2004. -412с.

3. Вестник Тамбовского государственного технического университета. — 2007. — № 4 Журнал

<http://e.lanbook.com/journal/issue/290695>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Производить расчет параметров электрических цепей постоянного и переменного тока	ОК3, ОК4, ОК6, ПК2.1	Текущий контроль: устный опрос, подготовка и защита сообщений, докладов, защита практических работ. Промежуточная аттестация в форме диф. зачета. Методы контроля: Традиционная система оценивания.
Собирать электрические схемы и проверять их работу	ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2	
Определять виды резонансов в электрических цепях	ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3	
Измерять и анализировать характеристики линейных и нелинейных электрических цепей	ОК3, ОК4, ОК8, ПК3.2	
Знания:		
Классификация электрических цепей	ОК7, ОК8, ОК9, ОК1	
Методов преобразования электрических сигналов	ОК3, ОК4, ПК2.1	
Сущности физических процессов, происходящих в электрических цепях постоянного и переменного тока	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	
Порядка расчёта их параметров	ОК8, ОК9	
Основных элементов электрических цепей	ОК3, ОК4, ПК2.1	
Физических законов электромагнитной индукции и явлений резонанса в электрических цепях	ОК3, ОК4, ОК5, ПК2.1	