

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Москва 2018

СОГЛАСОВАНО
Начальник производственного отдела
Московской дирекции по ремонту пути
структурного подразделения
Центральной дирекции по ремонту пути –
филиала ОАО «РЖД»


А.В. Солодов
28 августа 2018 года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство от 13 августа 2014
года № 1002

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 27 августа 2018 года №1
Председатель


И.Н. Мельникова

СОГЛАСОВАНО
Зав. методическим кабинетом


К.В. Ломакина
28 августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ


И.А. Косарева
28 августа 2018 года

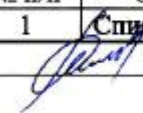


Составитель:

Кирюхин В.Н. – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Список источников уточнен	Изменение нормативной документации


Маланин А.А. – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Ю.В. Червяков – инженер по подготовке кадров Московско-Рижской дистанции
пути Московской дирекции инфраструктуры - структурного
подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала
ОАО «РЖД»

Л.Н. Михайлова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензия

на рабочую программу производственной практики

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа разработана преподавателями на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Содержание производственной практики по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика реализуется в объеме 108 часов.

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы производственной практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Вывод: рабочая программа производственной практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», представленная на рецензию по содержанию и условиям её реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент
Инженер по подготовке кадров
Московско-Рижской дистанции пути
Московской дирекции инфраструктуры
структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Ю.В. Червяков



Рецензия

на рабочую программу производственной практики

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и содержит: паспорт, структуру и содержание, результаты освоения, контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики и условия реализации.

Паспорт рабочей программы содержит перечень умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание производственной практики по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

В разделе «Условия реализации» представлен перечень оборудования, основной и дополнительной литературы, которые в полной мере обеспечивают реализацию требований ФГОС.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен системой оценки результатов освоения дисциплины и содержит комплекс форм и методов контроля и оценки. Промежуточная аттестация представлена такой формой контроля знаний студентов, как дифференцированный зачет.

Вывод: рабочая программа производственной практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», представленная на рецензию по содержанию и условиям её реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент
Преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)



Л.Н Михайлова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	11
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14668 «Монтер пути»; в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

1.2 Цели и задачи производственной практики требования к результатам освоения

Целями и задачами производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, соответствующему виду профессиональной деятельности: проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

В ходе прохождения производственной практики студенты должны приобрести практические навыки знания и умения необходимые для осуществления основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

В результате прохождения практики в соответствии с ФГОС СПО, обучающийся должен:

знать:

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования, железных дорог, требования, предъявляемые к ним;

уметь:

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

иметь практический опыт:

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)- 108 часов - дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающим видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности.	3	2
	Ознакомление с инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Выполнение работ по разбивке и закреплению трассы. Выполнение обработки технической документации. Выполнение геодезических работ при техническом обслуживании пути. Выбор оптимального варианта железнодорожной линии. Выполнение разбивочных работ, геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных работ.	87	3
	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию	10	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базовом предприятии в дистанциях пути, механизированной дистанции и путевой машинной станции, оснащенных современным оборудованием и имеющих лицензию на введение деятельности.

Базами производственной практики могут являться:

- Дистанции пути структурные подразделения дирекции инфраструктуры - филиал ОАО «РЖД»;
- Путевые машинные станции структурные подразделения дирекции по ремонту пути- филиал ОАО «РЖД».

При выборе в качестве базы практики по профилю специальности следует учитывать:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Приоритетными являются базы, представляющие рабочие места с оплатой труда по выполняемой работе. Во время производственной практики при наличии вакансий студенты зачисляются на рабочие места в штат предпри-

ятия; при отсутствии вакантных должностей работают стажерами и дублерами

4.2. Информационное обеспечение

Перечень основных нормативных документов и стандартов

1. Приказ Минтруда России от 24.02.2015 № 111н "Об утверждении профессионального стандарта "Монтер пути"

2. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2015, с изм. от 03.06.2016) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации"

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2017 г. № 495 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

5. "СП 119.13330.2012. Свод правил. Железные дороги колеи 1520 мм. Актуализированная редакция СНиП 32-01-95" (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 № 276) из информационного банка "Строительство"

6. Приказ Роскомзема от 20.04.1994 № 26 "О Единой технологии кадастровых и топографо-геодезических съемок".

Основная литература

1. Волков В.Н. Геодезия: учеб. для студентов техникумов и колледжей. - М.: ИПК «Желдориздат», 2001. - 350 с.

2. Громов А.Д., Бондаренко А.А. Современные методы геодезических работ [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 140 с. <http://library.miit.ru/2014books/caches/6.pdf>

3. Кантор И.И. Основы изысканий и проектирования железных дорог.: учебник. - М.: Альянс, 2016. - 312 с.

4. Копыленко В.А. Космин В.В. Изыскания и проектирование железных дорог: учебник. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2017. - 156 с.

5. Иванова О.Б. Проектирование железных дорог [Электронный ресурс] 2012- М.: ФГБОУ «УМЦ на ж.д. тр-те», 2015 (КОП-CD) (ч.з.)

6. Основы проектирования, строительства и реконструкции железных дорог. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.А. Быкова, Е.С. Свинцова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2009. — 448 с.

<http://e.lanbook.com/book/4162>

7. Прокудин И.В. Организация переустройства железных дорог под скоростное движение поездов. [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Прокудин, И.А. Грачев, А.Ф. Колос. — М.: УМЦ ЖДТ, 2005. — 716 с.

<http://e.lanbook.com/book/6078>

Дополнительная литература

1. Технология железнодорожного строительства: учебник / под ред. Э.С. Спиридонова и А.М. Призмазона. - М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2013. - 592 с.

2. Громов А.Д., Бондаренко А.А. Специальные способы геодезических работ [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 212 с. <http://library.miit.ru/2014books/caches/7.pdf>

3. Экономические изыскания и основы проектирования железных дорог: учебник для вузов ж/д транспорта / Б.А. Волков и др. / Под ред. Б.А. Волкова. - М.: Маршрут, 2005. - 408 с.

4. Белых В.И. Основы изысканий и проектирования железных дорог. [Электронный ресурс] — М.: УМЦ ЖДТ, 2003. — 41 с. <http://e.lanbook.com/book/58899>

5. Грицык В.И. Аэрокосмическая геоинформация для проектирования, строительства и реконструкции железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Грицык, А.Л. Ревзон. — М.: УМЦ ЖДТ, 2011. — 79 с. <http://e.lanbook.com/book/58984>

6. Главатских, В.А. Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация. [Электронный ресурс] / В.А. Главатских, А.Н. Донец. — М.: УМЦ ЖДТ, 2009. — 360 с. <http://e.lanbook.com/book/58961>

7. Прокудин И.В. и др. Организация переустройства железных дорог под скоростное движение поездов: учебник. - М.: Маршрут, 2005

8. Иванова О.Б. Проектирование железных дорог [Электронный ресурс] 2012- М.: ФГБОУ «УМЦ на ж.д. тр-те», 2015 (КОП-CD)(ч.з.)

4.3 Общие требования к организации производственной практики

Организация практики

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников

подразделения;

- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;

- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;

- вести дневник практики;

- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

Контроль работы практикантов, отчетность

Итоговый контроль за прохождением практики осуществляет руководитель практики.

По результатам практики студент должен составить отчет и предъявить его руководителю практики от учебного заведения. Отчет должен состоять из письменного отчета о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, навыков, дневника по технологической практике и акта о сдаче экзамена на присвоение профессии и квалификации. В дневнике должна быть характеристика, составленная и подписанная руководителем практики от производства.

Студент защищает отчет. Результатом защиты является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	Выполнение разбивки трассы, закрепление точек на местности; обработка технической документации.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Выполнение трассирования по картам, проектирование продольных и поперечных профилей, выбор оптимальных вариантов железнодорожной линии; выполнение разбивочной работы, проведение геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами и специалистами в ходе обучения	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет