

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Москва 2018


ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 27 августа 2018 г. №1

Председатель


Р.Г. Дохсанян

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство от 13 августа 2014 г. № 1002

СОГЛАСОВАНО
Зав.методическим кабинетом



К.В. Ломакина



И.А. Косарева

Составитель:

Р.Г. Дохсанян – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)
Н.Н. Титовская – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)
А.И. Кузьмина – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)


В.А. Павловскя – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

О.В. Семенова – преподаватель английского языка ГБОУ КСТ
И.А. Кузина – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензия на рабочую программу

дисциплины «Иностранный язык» для специальностей

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.02 Компьютерные сети, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Данная рабочая программа представляет собой программу для преподавания иностранного языка в техническом среднем профессиональном заведении с базовым уровнем образования, независимо от формы обучения.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению иноязычными компетенциями и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данным специальностям.

Рецензент:



О.В.Семенова,
преподаватель ГБПОУ КСТ

Рецензия на рабочую программу

дисциплины «Иностранный язык» для специальностей

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.02 Компьютерные сети, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям,- письмом Министерства образования и науки о направлении рекомендаций от 17.03.2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, с учетом технического профиля.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данным специальностям.

В пояснительной записке отмечается общеобразовательный характер дисциплины «Иностранный язык», включающей в себя базовые знания по школьному курсу.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения знаний.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данным специальностям.

Рецензент:



И.А.Кузина – преподаватель
иностранного языка московского
колледжа железнодорожного транспорта
института прикладных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» (далее – ОУД) осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществляется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413, ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом от 7 мая 2014 г. № 447 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (авторы Коржанова А. А., Лаврик Г. В., 2015 г.).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень базовых учебных дисциплин.

1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.3.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД «Иностранный язык (английский)» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

1.3.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД «Иностранный язык (английский)» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные

ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

1.3.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД «Иностранный язык (английский)» направлена достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык» осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при составлении диалогов по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

1.5 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Всего часов:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
выполнение домашних заданий:	20
подготовка к устному опросу, тестированию	16
подготовка сообщений, докладов, рефератов	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Подготовка реферата на тему: Любопытные факты из истории английского языка.	2	
Раздел 1. Основное содержание.			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	22	2
	<i>Лексический материал:</i> лексика по темам: Внешность человека, характер, личностные качества, профессии. <i>Грамматический материал:</i> Понятие об артикле. Множественное число существительных. Порядок слов в английском предложении. Глагол «to be» и его формы. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Present Simple vs Present Continious. Типы предложений		
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение тестовых заданий 2. Выполнение презентаций или проектов: 1) «Внешность человека». 2) «Личностные качества человека». 3) «Профессии». 3. Заполнение анкет	2	

	4. Работа с учебной, справочной литературой.		
Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала	6	2
	<i>Лексический материал:</i> лексика по темам: Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения. <i>Грамматический материал:</i> оборот there is (are). Глаголы «to have», «to have got». Предлоги места и направления движения.		
	Самостоятельная работа: 1. выполнение заданий для закрепления знаний; 2. выполнение тестовых заданий; 3. работа с учебной, методической, справочной литературой; 4. Подготовка сообщений или презентаций: «Члены моей семьи», «Мой рабочий день», «Моя группа» 5. работа с контрольными вопросами.	4	
Тема 1.3. Природа и человек, экологические проблемы. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10	2
	<i>Лексический материал:</i> Лексика по темам: Природа. Экологические проблемы современности. <i>Грамматический материал:</i> will/is likely to/possible для выражения предсказаний; степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции; времена группы Perfect		
	Самостоятельная работа: 1. выполнение заданий для закрепления знаний; 2. выполнение тестовых заданий; 3. работа с учебной, методической, справочной литературой; 4. Подготовка сообщений или презентаций: 1) «Экологические проблемы современности». 2) «Флора и фауна». 3) «Наш вклад в защиту окружающей среды». 5. работа с учебно-методической литературой; 6. составление кроссвордов	4	
Тема 1.4. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала	9	3

колледжа. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<p><i>Лексический материал:</i> Лексика по темам: Распорядок дня студента колледжа. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p><i>Грамматический материал:</i> выражения с take и get, выражение to be going to, Present Continuous для выражения личных планов</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение заданий для закрепления знаний; 2. выполнение тестовых заданий; 3. работа с учебной, методической, справочной литературой; 4. Подготовка сообщений или презентаций: «Мой распорядок дня». 5. работа с контрольными вопросами. 	4	
<p>Тема 1.5 Хобби, досуг. Экскурсии и путешествия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексический материал:</i> Лексика по теме «Досуг, хобби, увлечения».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Present Perfect Simple vs Past Simple</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение тестовых заданий; 2. работа с учебной, методической, справочной литературой; 3. выполнение заданий для закрепления знаний; 4. работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; 5. Подготовка сообщений или презентаций: «Мои увлечения» 	4	
<p>Тема 1.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексический материал:</i> Лексика по темам: Город. Покупки.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Past Perfect tense. (Past Perfect vs Present Perfect); Sequence of Tenses</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение заданий для закрепления знаний; 2. выполнение тестовых заданий; 3. работа с учебной, методической, справочной литературой; 4. Подготовка сообщений или презентаций: «Карта города». 5. работа с контрольными вопросами 	5	

<p>Тема 1.7 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	30	2
	<p><i>Лексический материал:</i> Лексика по теме: Политика. Государственное устройство. <i>Грамматический материал:</i> Future Time Clauses; выражение used to + inf, would + inf; наречия some, any, no и их производные</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение тестовых заданий; 2. работа с учебной, методической, справочной литературой; 3. выполнение заданий для закрепления знаний; 4. работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; 5. подготовка сообщений или презентаций: «Политическая система России», «Политическая система США», «Политическая система Великобритании» 	7	
	<p>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</p>		
<p>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p><i>Лексический материал:</i> Лексика по теме: Наука и техника. Научно-технические инновации <i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение тестовых заданий; 2. работа с учебной, методической, справочной литературой; 3. выполнение заданий для закрепления знаний; 4. работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; 5. подготовка сообщений или презентаций: «Ученые - современники», 	6	

	«Компьютер в моей профессии»		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	4	2
	<i>Лексический материал:</i> Лексика по теме: Описание и анализ действий, физических явлений <i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы и их эквиваленты		
	Самостоятельная работа: 1. выполнение тестовых заданий; 2. работа с учебной, методической, справочной литературой; 3. выполнение заданий для закрепления знаний; 4. работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; 5. подготовка сообщений или презентаций: «Мы живем в веке машин и механизмов»	7	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	4	2
	<i>Лексический материал:</i> Лексика по теме: Компьютеры <i>Грамматический материал:</i> инфинитив		
	Самостоятельная работа: 1. выполнение тестовых заданий; 2. работа с учебной, методической, справочной литературой; 3. выполнение заданий для закрепления знаний; 4. работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; 5. подготовка сообщений или презентаций: «Компьютеризация железнодорожного транспорта»	6	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	6	2
	<i>Лексический материал:</i> Лексика по теме: выставки, ярмарки профессий. <i>Грамматический материал:</i> правила заполнения анкет		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение тестовых заданий; 2. работа с учебной, методической, справочной литературой; 3. выполнение заданий для закрепления знаний; 4. работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; 5. подготовка сообщений или презентаций: «Посещение выставки достижений». 	7	
Итого:		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальном материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык». Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска маркерная
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium 4, 2,8 ГГц, ОЗУ 1,5 Гб);
- Звуковая система;
- Плакаты: грамматические – 8шт., по страноведению – 15 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Для обучающихся

Основная литература

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с.
2. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: Проспект, 2015. — 280 с.
<https://www.book.ru/book/915650/view>
3. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев и др. — М.: КноРус, 2016. — 400 с. — СПО
<https://www.book.ru/book/917092/view>

Дополнительная литература

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. -6-е изд., испр. и доп. СПб. Каро, 2008
2. Тимофеев В.Г. и др. Учебник английского языка для 10 кл. +CD: среднее(полное) общее образование (базовый уровень). -М.: ИЦ «Академия», 2009. -144с.-ил.
3. Англо-русский словарь. 20 000 слов [Текст]: словарь / под ред. О. С. Ахмановой. - 20-е изд. - М.: Советская Энциклопедия, 1970. - 614с.
4. Ахманова О.С. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]: словарь / О. С. Ахманова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Рус. яз.- Медиа; Дрофа, 2008.-741с
5. Английский язык-Первое сентября. Журнал
6. Railway Gazette International на английском языке (Соединенное Королевство). Железнодорожный вестник Международный. Печатная версия. Журнал

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2017
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы:

1. Электронные словари www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. Электронный словарь www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. Электронная энциклопедия www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. Электронный словарь www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Виды речевой деятельности	
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>

<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p>чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>

<ul style="list-style-type: none"> • изучающее 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
<p>Письмо</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>

Контроль и оценка результатов освоения ОУД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), проведения промежуточной аттестации. Контроль и оценка результатов освоения ОУД осуществляются в соответствии с фондами оценочных средств для текущего контроля и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по данной дисциплине.