

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ**

**по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Москва 2017


ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

 А.В. Чернышова

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям) от 28.07.2014 года №832

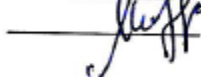
СОГЛАСОВАНО  
и.о.зав.методическим кабинетом

 Т.В. Сухарева

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
института – директор МКЖТ

 И.А. Косарева  
29.08.2017  


Составитель

 М.Е. Кардасевич – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Ю.С. Гусев – начальник отдела планирования эксплуатационных показателей перевозок Управления организации перевозок АО «Федеральная пассажирская компания»  
М.В. Пригодич – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОП.11 «Технология отрасли»**  
**специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Технология отрасли» составлена на основании ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Представленная к рецензированию программа содержит:

- Паспорт программы учебной дисциплины с описанием актуальности, места в структуре основной профессиональной программы, целей и задач, а так же рекомендуемое количество часов;
- Структуру и содержание учебной дисциплины;
- Тематическое планирование с указанием видов деятельности и форм контроля знаний учащихся;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Примерную тематику рефератов;
- Список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы для преподавателя и студентов.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам и темам. Рабочая программа дисциплины предусматривает изучение планирования и организации перевозок на ж.д. транспорте, элементов и системы функционирования подвижного состава и тягового хозяйства, состава постоянных сооружений на ж.д. транспорте, а так же работу складского комплекса железных дорог. В программе предусмотрено выполнение практических работ в соответствии с тематикой разделов.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению навыков необходимых для успешной реализации выпускниками будущей профессии.

Количество часов, отведенных на изучение тем (теоретических, практических, самостоятельных занятий), тщательно продумано.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рабочая программа дисциплины ОП.11 «Технология отрасли» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Начальник отдела планирования  
эксплуатационных показателей  
перевозок Управления организации  
перевозок АО «Федеральная  
пассажирская компания»



**Рецензия**  
**на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины**  
**ОП.11 «Технология отрасли»**  
**специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Технология отрасли» составлена на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Представленная к рецензированию программа содержит:

- Паспорт программы учебной дисциплины с описанием актуальности, места в структуре основной профессиональной программы, целей и задач, а также рекомендуемое количество часов;
- Структуру и содержание учебной дисциплины;
- Тематическое планирование с указанием видов деятельности и форм контроля знаний учащихся;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Примерную тематику рефератов;
- Список рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы для преподавателя и студентов.

В пояснительной записке указаны область применения программы, место, цели и задачи дисциплины, ее роль в получении квалификации специалиста, необходимость использования современных средств в изучении предмета, обобщены требования к знаниям и умениям студентов.

В тематическом плане рабочей программы приведены наименования разделов и количество часов при очной форме обучения. Максимальная нагрузка студента и количество часов на самостоятельную работу соответствует нормам.

В темах рабочей программы раскрыто содержание учебного материала, приведен перечень практических работ с их наименованием, раскрыто содержание самостоятельной работы студентов, указан объем часов и уровень освоения по темам. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по каждой теме.

В условиях реализации программы учебной дисциплины сформулированы требования к минимальному материально-техническому обеспечению, а также перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов.

Рассматриваемая рабочая программа имеет практическое значение, так как она дает представление о современной структуре управления отраслью, способах планирования перевозок и эксплуатационной работы, особенностях подвижного состава и организации движения поездов, а также о влиянии качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок.

Таким образом, рабочая программа дисциплины ОП.11 «Технология отрасли» рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент  
(МИИТ)



Пригодич М.В.—преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология отрасли» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части учебного плана.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов;
- формировать основные понятия и термины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и задачи технологии отрасли;
- общие основы функционирования железнодорожного транспорта;
- принципы организации движения;
- современные тенденции развития вагонов и локомотивного хозяйства, хозяйства пути, связи, энергетики;
- основные способы и методы управления железнодорожным транспортом;
- основные показатели объема и качества работы железной дороги.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация – <i>индивидуальный опрос</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины «Технология отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок изучения и межпредметные связи. Проблемы реформирования отрасли и ее отрицательные итоги. Вертикальная и горизонтальная структура управления железнодорожным транспортом Место отрасли в Единой транспортной системе. Управление железнодорожным транспортом. Железнодорожные узлы. Московский узел.	4	2
<b>Раздел 1. Планирование и организация перевозок</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1. Грузовые перевозки	<b>Содержание учебного материала</b> Объемные и качественные показатели. Сообщения и неравномерность. Контейнерные перевозки. Грузовая и коммерческая работа.	6	2
	<b>Практическая работа 1</b> Расчет грузооборота и сообщений грузоперевозок.	2	
	<b>Практическая работа 2</b> Изучение первичного учета и расчет провозной платы по тарифным руководствам.	2	
	<b>Практическая работа 3</b> Изучение работы грузовой станции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания (по схеме железных дорог, проследить Транссибирскую и Байкало-Амурскую магистрали).	10	

Тема 1.2. Пассажирские перевозки	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности пассажирских перевозок. Перевозки почты и багажа.	4	2
	<b>Практическая работа 4</b> Изучение первичного учета и расчет показателей перевозок.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания (ознакомиться с работой ближайшего вокзала и его багажного отделения).	4	
<b>Раздел 2. Подвижной состав и тяговое хозяйство</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Вагоны и вагонное хозяйство	<b>Содержание учебного материала</b> Конструкция, ремонт и объемные и качественные показатели работы вагонного парка.	2	2
	<b>Практическая работа 5</b> Изучение первичного учета по вагонному хозяйству и расчет показателей.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.2. Автономные и электрические локомотивы	<b>Содержание учебного материала</b> Тепловозы и прочие виды. Конструкция электровоза и электропоезда. Энергоснабжение железных дорог.	4	2
Тема 2.3. Локомотивное хозяйство	<b>Содержание учебного материала</b> Объемные и качественные показатели. Ремонт. Работа локомотивных бригад.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы,	4	

	подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания (изучить виды грузовых вагонов и локомотивов с выделением их типов).		
<b>Раздел 3. Постоянные сооружения</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Изыскания на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Изыскания и проектирование. Экономические разделы проекта. Трасса, план и профиль пути.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	2	
Тема 3.2. Путь и путевое хозяйство	<b>Содержание учебного материала</b> Верхнее строение пути. Земляное полотно и водоотводные сооружения. Мосты и тоннели. Путевое хозяйство.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (изучить конструкцию железнодорожного пути).	2	
<b>Раздел 4. Раздельные пункты</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1. Типы станций	<b>Содержание учебного материала</b> Грузовые, пассажирские, промежуточные и технические станции.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	2	
Тема 4.2. Сортировочная работа	<b>Содержание учебного материала</b> Сортировочные устройства и виды маневровой работы. Организация работы технической станции.	4	2
	<b>Практическая работа 6</b> Знакомство с первичным учетом и расчет показателей	2	

	сортировочной работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Раздел 5. Автоматика, телемеханика и связь</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1. Автоматика и телемеханика	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и виды сигналов на железнодорожном транспорте. Полуавтоматическая и автоматическая блокировка.	4	2
Тема 5.2. Связь	<b>Содержание учебного материала</b> Общегражданская и отраслевая связь на железнодорожном транспорте. Ее предназначение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	2	
<b>Раздел 6. Эксплуатационная работа</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1. Основы эксплуатационной работы	<b>Содержание учебного материала</b> План формирования и график движения поездов. Провозная и пропускная способность.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	2	
Тема 6.2. Показатели использования подвижного состава	<b>Содержание учебного материала</b> Виды масс поезда, нагрузок на вагон, а также скоростей на участке и их влияние на себестоимость.	2	2
	<b>Практическая работа 7</b> Расчет показателей использования подвижного состава.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Раздел 7. Складское хозяйство</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1. Виды складов и их оснащение	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и функции складов. Принципы формирования дислокации складской сети.	2	2
	<b>Практическая работа 8</b> Расчет вместимости тупика для склада и оптимизация парка складской техники.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 7.2. Запасы на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Виды запасов и затраты на их содержание. Организация материально-технического обеспечения на ж-д. транспорте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к итоговому занятию.	2	
<b>Индивидуальный опрос по основным разделам учебной дисциплины «Технология отрасли»</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>142</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОП.11 Технология отрасли реализуется в учебном кабинете «Технических средств на железнодорожном транспорте».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с последующими дополнениями и изменениями).
2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11. 1994г. №51-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).
7. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).

##### **Основная учебная литература**

1. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]:учебник / под ред.Ю.И.Ефименко.-6-е изд., перераб. и доп..-М.:ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д.транспорте»,2014.-503с. (CD-ROM) (ч.з.)

2. Ефименко, Ю.И. Железные дороги. Общий курс: учебник. [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35849>
3. Соколов, В.Н. Общий курс железных дорог. [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов. - М.: УМЦ ЖДТ, 2002. — 296 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59209>

### **Дополнительные источники**

1. Железнодорожный транспорт [Текст]: энциклопедия / гл. ред. Н. С. Конарев.- М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. - 559 с.: ил.
2. Большая энциклопедия транспорта. В 8т.Т.4 Железнодорожный транспорт / гл. ред. Н. С. Конарев. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. - 1039 с.: ил.
3. Железнодорожный транспорт. Журнал.

### **Интернет — ресурсы**

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Официальный сайт ОАО «РЖД» (<http://www.rzd.ru>)
3. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации (<http://www.mintrans.ru>)
4. Официальный сайт Федерального агентства железнодорожного транспорта Российской Федерации (<http://www.roszeldor.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверочных работ, устных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов;</li> <li>– формировать основные понятия и термины.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи технологии отрасли;</li> <li>– общие основы функционирования железнодорожного транспорта;</li> <li>– принципы организации движения;</li> <li>– современные тенденции развития вагонов и локомотивного хозяйства,</li> </ul>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> <p>ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 1, ОК 2</p> <p>ОК 1 – 9</p> <p>ОК 3, ОК 6, ОК 7</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9</p>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовые задания</li> </ul> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– защита практических работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– балльно-рейтинговая система;</li> <li>– рефлексивная контрольно-оценочная деятельность.</li> </ul>



<p>хозяйства пути, связи, энергетики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы и методы управления железнодорожным транспортом;</li> <li>– основные показатели объема и качества работы железной дороги.</li> </ul>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4</p>	
--	---	--