

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**


Москва 2017

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель  
  
А.В. Чернышова


Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)  
от 28.07.2014 года №832

СОГЛАСОВАНО  
и.о.зав.методическим кабинетом

  
Т.В.Сухарева

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
института директор МКЖТ  
  
А. Косарева



Составитель:  
  
А.В. Чернышова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**

- О.Н. Акулова – заместитель начальника отдела банковских операций и отчетности по представительствам Департамента бухгалтерского учета Бухгалтерской службы ОАО «РЖД»;
- И.Л. Димитров – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**  
**специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена на основании ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Представленная к рецензированию программа содержит:

- Паспорт программы учебной дисциплины с описанием актуальности, места в структуре основной профессиональной программы, целей и задач, а также рекомендуемое количество часов;
- Структуру и содержание учебной дисциплины;
- Тематическое планирование с указанием видов деятельности и форм контроля знаний учащихся;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Примерную тематику рефератов;
- Список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы для преподавателя и студентов.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам и темам в соответствии с направлением финансово-кредитной политики государства. Рабочая программа дисциплины предусматривает изучение организационно-правовых основ и методических аспектов финансово-кредитной деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание ее сущности, основных задач и тенденций развития. В программе предусмотрено выполнение практических работ в соответствии с тематикой разделов и тем.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению навыков необходимых для успешной реализации выпускниками будущей профессии.

Количество часов, отведенных на изучение тем (теоретических, практических, самостоятельных занятий), тщательно продумано.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рабочая программа дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Заместитель начальника отдела  
банковских операций и отчетности по  
представительствам Департамента  
бухгалтерского учета Бухгалтерской  
службы ОАО «РЖД»



О.Н. Акулова

**Рецензия**  
**на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины**  
**ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**  
**специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Представленная к рецензированию программа содержит:

- Паспорт программы учебной дисциплины с описанием актуальности, места в структуре основной профессиональной программы, целей и задач, а также рекомендуемое количество часов;
- Структуру и содержание учебной дисциплины;
- Тематическое планирование с указанием видов деятельности и форм контроля знаний учащихся;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Примерную тематику рефератов;
- Список рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы для преподавателя и студентов.

В пояснительной записке указаны область применения программы, место, цели и задачи дисциплины, ее роль в получении квалификации специалиста, необходимость использования современных средств в изучении предмета, обобщены требования к знаниям и умениям студентов.

В тематическом плане рабочей программы приведены наименования разделов и количество часов при очной форме обучения. Максимальная нагрузка студента и количество часов на самостоятельную работу соответствует нормам.

В темах рабочей программы раскрыто содержание учебного материала, приведен перечень практических работ с их наименованием, раскрыто содержание самостоятельной работы студентов, указан объем часов и уровень освоения по темам. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по каждой теме.

В условиях реализации программы учебной дисциплины сформулированы требования к минимальному материально-техническому обеспечению, а также перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов.

Рассматриваемая рабочая программа имеет практическое значение, так как дает представление о сущности финансов, финансовой политики, денежного обращения, банковской и валютной системах, способствует формированию умений и знаний в области кредитно-финансовой политики, анализа показателей, связанных с денежным обращением, структуры государственного бюджета и источников его финансирования, а так же о рынке ценных бумаг.

Таким образом, рабочая программа дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент  
(МИИТ)



Димитров И.Л. – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (СПССЗ)

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с преподавателями, студентами

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 85 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

### 1.5. Использование часов вариативной части ПССЗ

Вариативная часть учебной нагрузки обучающихся 13 часов.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Роль денег в современной рыночной экономике, их необходимость и происхождение	Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система	3 (1)	Углубленное изучение темы
2.	Финансовые функции государства	Тема 2.1 Сущность финансов, их функции, управление ими	2 (1)	Углубленное изучение темы
3.	Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности и значение государственного кредита в современных условиях	Тема 2.2 Финансовая система и финансовая политика РФ	4 (1)	Углубленное изучение темы
4.	Особенности и источники ссудного капитала	Тема 3.1 Сущность кредита, функции и принципы	2	Углубленное изучение темы
5.	Методы регулирования валютных курсов	Тема 5.1 Международные финансово-кредитные организации. Валютная система	2 (1)	Углубленное изучение темы
Итого			13 (4)	



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
лекции	45
практические занятия	12
контрольная работа <i>не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	8
подготовка к практическим занятиям	6
написание докладов и рефератов	6
работа с отраслевыми законодательными актами	4
подготовка сравнительных анализов	4
<b>Итоговая аттестация – <i>дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1 Сущность и функции денег, виды денег	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение денег, их эволюция. Виды денег. Деньги – экономическая и историческая категория. Формы стоимости и сущность денег. Функции денег: как меры стоимости (понятие цены, виды цен, методы государственного регулирования цен), как средства обращения, как средства накопления и сбережения (виды денежных накоплений, понятие ликвидности накопления), как средства платежа (сфера использования денег, понятие электронных денег), мировые деньги (понятие конвертируемости валют). Современные функции денег и их роль в рыночной экономике.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (сопоставление этапов развития производства и форм стоимости). Разработка мультимедийной презентации по темам: 1. Первые бумажные деньги Росси; 2. Появление и развитие пластиковых карт.	2	
Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие денежного обращения и его формы: наличное и безналичное. Сферы применения наличного и безналичного денежного обращения. Объективные основы денежного обращения. Особенности денежного обращения в России. Денежный оборот.	6	2
	Денежная масса и денежная база. Агрегаты денежной массы. Факторы, влияющие на денежную массу. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег.		
	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. Виды эмиссии банкнот. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Принципы функционирования		

	денежной системы.		
	<b>Практическая работа 1</b> Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию. Написание доклада по теме «Виды юбилейных монет, выпущенных Банком России в текущем году». Составить сравнительную характеристику форм денежного обращения.	2	
Тема 1.3 Инфляция и формы ее проявления. Типы и виды инфляции	<b>Содержание учебного материала</b> Инфляция и формы ее проявления. Типы и виды инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Денежные реформы и методы их проведения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию Написание реферата по теме «Особенности инфляционного процесса в России в современных условиях». Анализ динамики инфляции за последние 3 года.	4	
<b>Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1 Сущность финансов, их функции, управление ими	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансов, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансы – экономическая категория. Финансовые ресурсы и их состав. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации. Полномочия и права органов Федерального казначейства Российской Федерации. Функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Функции Федеральной службы страхового надзора Российской Федерации, Федеральной таможенной службы Российской Федерации, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации, Федеральной службы по финансовым рынкам Российской Федерации.	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (сравнительный анализ задач и функций работы органов управления финансами). Написание реферата по теме «Финансовые ресурсы и их состав»</p>	2	
Тема 2.2 Финансовая система и финансовая политика РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственные (публичные) финансы и финансы хозяйственных субъектов и населения.</p>	8	2
	<p>Характеристика бюджетной системы РФ. Уровни бюджетной системы Российской Федерации и их характеристика. Государственные внебюджетные фонды и их назначение. Государственный кредит, его значение для покрытия бюджетного дефицита.</p>		
	<p>Финансы организаций (предприятий) различных форм собственности, их значение в формировании преобладающей части финансовых ресурсов страны. Функции финансов коммерческих организаций (предприятий). Основные принципы организации финансов предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.</p>		
	<p>Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия – основа финансовой политики. Финансовая тактика и ее значение в решении задач конкретного этапа развития общества. Взаимосвязь стратегии и тактики. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика РФ.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (изучение особенностей организационно-правовых форм организаций по ГК РФ). Написание рефератов по темам: 1. Задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации; 2. Функции Федеральной службы страхового надзора.</p>		

Тема 2.3 Федеральный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его бюджета. Расходы федерального бюджета. Основное значение в решении общегосударственных задач. Задачи в области государственных бюджетов. Доходы федерального бюджета.	2	2
	Бюджетный дефицит и источники его покрытия. Бюджетный профицит и его значение.		
	<b>Практическая работа 2</b> Структура доходов и расходов федерального бюджета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (сравнительный анализ налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета за последние 3 года), подготовка к практическому занятию Написать рефератов по темам: 1. Межбюджетные отношения; 2. Консолидированный бюджет Российской Федерации.	2	
<b>Раздел 3. Кредит и кредитная система</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1 Сущность кредита, функции и принципы	<b>Содержание учебного материала</b> Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынков ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.	4	2
	Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (анализ роста потребности населения и предприятий в кредитах за последние 5 лет)	2	

Тема 3.2 Формы кредита и его классификация	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Критерии заемщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.	2	2
	Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		
	<b>Практическая работа 3</b> Определение суммы доходов по депозитным вкладам на основе простых и сложных процентов.	2	
	<b>Практическая работа 4</b> Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию Написание доклада по теме «Виды кредитов и проценты по ним, представляемые коммерческими банками».	2	
Тема 3.3 Банковская система и ее организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие банка. Виды банков. Структура современной кредитной системы. Кредитная система РФ. Функции и операции эмиссионных банков. Коммерческий банк России. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Комиссионно - посреднические операции коммерческих банков. Источники банковской прибыли.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания Подготовка сообщения по теме «Ставка рефинансирования Центрального Банка России на текущий момент».	2	
Тема 3.4 Денежно-кредитная	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

политика Центрального Банка России	Центральный банк России, его функции и операции. Типы денежно-кредитной политики Банка России. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального Банка России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию Написание доклада по теме «Денежно-кредитная политика Центрального Банка России на среднесрочную перспективу».	2	
<b>Раздел 4. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 Характеристика рынка ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Признаки ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: привилегированные и обыкновенные акции, облигации, векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки. Производные ценные бумаги.	4	2
	Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг.		
	<b>Практическая работа 5</b> Определение доходности ценных бумаг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию Написание реферата по теме «Виды государственных ценных бумаг».	2	
Тема 4.2 Фондовая биржа	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цели и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовым биржам. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания (изучение материала и составление конспекта по теме «Биржевые индексы и их место в биржевой торговле»)	2	

<b>Раздел 5. Международные валютно-финансовые отношения</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1 Международные финансово-кредитные организации. Валютная система	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие валютной системы. Этапы формирования мировой валютной системы. Валютный курс – важнейший элемент валютной системы. Основные методы регулирования валютных курсов. Региональные валютные системы. Валютный механизм и валютные отношения. Резиденты и нерезиденты.	4	2
	Национальная валютная система и ее основа. Развитие валютного рынка и валютных операций в РФ. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные ограничения.		
	Международный валютный фонд (МВФ) его цели. Формирование капитала МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. виды кредитов МБРР.		
	<b>Практическая работа 6</b> Определение курса валют и курсовой разницы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания Написание рефератов по темам: 1. Европейский банк реконструкции и развития; 2. Парижский клуб стран-кредиторов; 3. Лондонский клуб.	2	
<b>Дифференцированный зачет по основным разделам дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>85</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит реализуется в учебном кабинете «Финансы, денежное обращение и кредит».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор AMD FX™ 6350, 3,90 ГГц, ОЗУ 4 Гб), TV);
- Стенды
- Плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)// СПС «Консультант Плюс».2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (ред. от 04.10.2010)// СПС «Консультант Плюс».2011.
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990г. № 395-1 ФЗ (ред. от 15.11.2010, с изм. 07.02.2011)// СПС «Консультант Плюс».2011.
4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».2011.
5. Федеральный закон от 13.12. 2010 г. № 357-ФЗ «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»// СПС «Консультант Плюс». 2011г.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
8. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».
9. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».
10. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании валютном контроле» (с последующими изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 22.04.1996г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями и дополнениями).

#### **Основные источники:**

1. Лаврушин О.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Кнорус, 2016. - 314с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919262/view>
2. Бураков Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО.-М.:Юрайт,2017 .-329с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A#page/1>

#### **Дополнительные источники:**

1. Деева А.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Деева. — М.: КноРус, 2016. — 535 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920647/view>
2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для СПО. / под ред. Л.А. Чалдаевой - М.:Юрайт,2017.-381с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5#page/1>
3. «Финансы. Деньги. Инвестиции» Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10489>
4. Финансы и учет. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32256>
5. Налоги и финансы. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33703>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. сайта Минфина РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru))
4. сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru))
5. [www.sostav.ru](http://www.sostav.ru) (аналитические статьи, обзоры рынка, публикации из СМИ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, различных видов опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов и презентаций), дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово хозяйственных вопросов.</li> <li>– рассчитывать основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.</li> <li>– определять степень финансовых рисков,</li> <li>– суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя.</li> <li>– анализировать платежеспособность заемщика и рассчитывать</li> </ul>	<p>ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4 ОК 2 – 6</p>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовые задания</li> </ul> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– подготовка и защита докладов рефератов;</li> <li>– защита практических работ;</li> <li>– подготовка сравнительных анализов.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– балльно-рейтинговая система;</li> <li>– рефлексивная контрольно-оценочная деятельность.</li> </ul>

максимальную  
суммы кредита

- определять сумму процентов по вкладам, дисконтирование, ставок оплаты за факторинг.
- рассчитывать рыночную стоимость ценных бумаг, суммы дивидендов по акциям,
- процентный доход по облигациям.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность, роль и происхождение денег;
- виды денег;
- функции денег;
- денежное обращение;
- порядок функционирования наличного и безналичного денежного обращения;
- закон денежного обращения;
- понятие скорости денежного обращения и методику её расчета;
- построение денежной системы РФ;

ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4  
ОК 2 – 6

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и формы проявления инфляции.</li> <li>– социально-экономическую сущность, назначение и функции финансов;</li> <li>– финансовые отношения в рыночных условиях;</li> <li>– источники формирования финансовых ресурсов;</li> <li>– финансовую политику государства и ее основные направления развития;</li> </ul>	<p>ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4 ОК 2 – 6</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру финансовой системы РФ;</li> <li>– органы управления финансами;</li> <li>– направления финансового контроля.</li> <li>– основные звенья государственных финансов;</li> <li>– экономическую, социальную и политическую функцию государственного бюджета;</li> <li>– социально-экономическую сущность внебюджетных фондов;</li> </ul>	<p>ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4 ОК 2 – 6</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность составляющие бюджетной системы;</li> <li>– функции федерального бюджета;</li> <li>– состав и структуру доходов федерального бюджета;</li> <li>– роль налогов в формировании доходной части бюджетов разных уровней.</li> </ul>	<p>и</p> <p>ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4 ОК 2 – 6</p>	
--	---	--