

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**Московский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г.  
№1

Председатель  
Дога Р.Г. Дохсанян

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям) от  
28 июня 2014 г. № 832

СОГЛАСОВАНО  
и.о.зав.методическим  
кабинетом  
Вуд Т.В. Сухарева

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
института – директор МКОУ  
И.А. Косарева  
И.А. Косарева



**Составитель:**

Дога

В.И. Митрофанова – преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)  
Р.Г. Дохсанян – преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**

Кузина И.А. – преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

Семенова О.В. – преподаватель ГБПОУ КСТ

## Рецензия

### на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования. Обязательная учебная нагрузка по дисциплине «Иностранный язык» для социально-экономического профиля в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет 118 часов.

Рабочая программа включает в себя содержание учебной дисциплины, тематический план, требования к результатам обучения, рекомендуемую литературу. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки. Реализация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов, следующих общих компетенций: ОК1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3 - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК4 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5 - использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК9 - быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа может использоваться другими преподавателями образовательных учреждений, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования, а также служить руководством при составлении календарно – тематического плана при изучении дисциплины «Иностранный язык».

Комплект измерительных материалов рекомендуется к применению.

Рецензент:



О.В.Семенова,  
преподаватель ГБПОУ КСТ

**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» по специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),**

разработанную преподавателями московского колледжа железнодорожного  
транспорта института прикладных технологий  
В.И.Митрофановой, Р.Г.Дохсанян

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Обязательная учебная нагрузка по дисциплине « Иностранный язык» для социально-экономического профиля в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет 118 часов. Программой предусмотрено изучение профессиональных терминов и понятий развития коммуникативных навыков в сфере экономики и бухгалтерского учета на предприятиях железнодорожного транспорта. Программа составлена с учетом развития умений общаться как в сфере профессиональной деятельности, так и в области повседневного общения, обучение переводу специальных текстов. Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основной школы, базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Иностранный язык». В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» входят: содержание дисциплины, тематический план, тематика самостоятельных работ, список использованной литературы. Рабочая программа по дисциплине «Английский язык» может служить руководством при составлении календарно-тематического плана и изучении дисциплины «Иностранный язык».

Рецензент:



О.Н.Вещикова – преподаватель иностранного  
языка московского колледжа железнодорожного  
транспорта института прикладных технологий

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСС и направлена на освоение общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Данные умения раскрываются через:**

***умения в области устной речи:***

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;
- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;
- понимать на слух речь, в том числе и в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал;

***умения в области чтения:***

- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные;
- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке.

***умения в области письма:***

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;
- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод рассматривается в курсе обучения не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4 Использование часов вариативной части.**

№	Дополнительные знания, умения	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- Уметь использовать в разговорной речи и на письме конструкцию «Сложное	Тема №2.9 Научно-технический прогресс. Техника на	3	- Более прочное закрепление учебных навыков по применению

	<p>дополнение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь правильно применять времена в придаточных предложениях времени и условия.</li> <li>- Умение использовать железнодорожную терминологию в устной и письменной речи</li> </ul>	<p>железнодорожном транспорте.</p> <p>Современные средства сообщения</p>		<p>сложного дополнения, времен в придаточных предложениях времени и условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация железнодорожной терминологии</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять в разговорной речи и на письме времена группы Perfect.</li> <li>- Умение применять правила согласования времен.</li> <li>- Умение использовать лексику по данной теме в разговорной речи и на письме.</li> </ul>	<p>Тема №2.10</p> <p>Понятие бизнеса, язык делового общения. Встречи, выставки, ярмарки</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Более прочное закрепление умений и навыков употребления времен Perfect и согласования времен.</li> <li>- Активизация лексического материала по теме</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение переводить утвердительные предложения, вопросы и предложения в повелительном наклонении в косвенную речь.</li> <li>- Умение использовать лексику по данной теме.</li> </ul>	<p>Тема №2.11</p> <p>Торговля с зарубежными странами.</p> <p>Экономические отношения.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Более прочное закрепление умений и навыков по переводу разных типов предложений в косвенную речь.</li> <li>- Активизация лексики по данной теме.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение использовать лексику делового общения</li> <li>- Умение применять сослагательное наклонение первого типа.</li> </ul>	<p>Тема №2.12</p> <p>Деловая зарубежная поездка.</p> <p>Прохождение таможи.</p> <p>Остановка в гостинице.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация лексики делового общения.</li> <li>- Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению сослагательного</li> </ul>



				наклонения первого типа.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение использовать структурные лексические единицы при написании деловых писем.</li> <li>- Умение применять сослагательное наклонение второго и третьего типа</li> </ul>	Тема №2.13 Деловая корреспонденция. Деловые письма.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация лексического материала, используемого в деловой переписке.</li> <li>- Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению сослагательного наклонения.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять в разговорной речи и на письме неличные формы глаголов.</li> <li>- Умение использовать лексику делового общения по данной теме.</li> </ul>	Тема №2.14 Устройство на работу. Деловые качества, составление резюме и сопроводительного письма.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация лексического материала по данной теме.</li> <li>- Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению неличных форм глаголов.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение использовать лексический материал, используемый в текстах по специальности.</li> <li>- Умение применять страдательный залог.</li> </ul>	Тема №2.15 Перевод текстов по специальности.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация лексического материала по специальности.</li> <li>- Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению страдательного залога</li> </ul>

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>159</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>118</i>
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>41</i>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	<i>18</i>
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<i>23</i>
Итоговая аттестация в форме: зачета в 3,5 семестрах; дифференцированного зачета в 4,6 семестрах	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	28	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>-совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки.</li> </ul>	4	3
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты	2	

	заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Знакомство, семья. Правила этикета	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	3
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и друзья» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Тема 1.3</b>	Практические занятия	16	

<p>Страны изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство. Великобритания. США</p>	<p>Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - основные признаки существительного; - типы местоимений; - причастие I,II; - инфинитив и инфинитивные конструкции; - модальные глаголы</p>		
	<p>Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Транспорт в Лондоне», «Евро - тоннель», «Железнодорожная карта». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	2	
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p>Развивающий курс</p>	131	
<p><b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления</p>	2	3
	<p>определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	10	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	4	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.3.</b> Путешествие. Поездка поездом, самолетом	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	8	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Страны и континенты», «Любимое место». Проект: «Маршрут поездки для познавательного отдыха» (с использованием карты). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
	Контрольные работы	-	

<b>Тема 2.4.</b> Природа и человек. Окружающая среда. Экология	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	4	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Образование в России и Великобритании: дошкольное, школьное, среднее, профессиональное, высшее	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта	1	

	«Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
<b>Тема 2.6.</b> Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Великобритании и странах изучаемого языка. Выдающиеся деятели искусства	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	
<b>Тема 2.7.</b> Профессиональные навыки и умения. Профессия, карьера. Железнодорожные институты и колледжи	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	2	
<b>Тема 2.8.</b> Новости. Средства	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	2



массовой информации. Телевидение в современном мире.	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «TV: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	4	
<b>Тема 2.9.</b> Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	8	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	2	

<p><b>Тема 2.10</b> Понятие бизнеса. Язык делового общения. Встречи, выставки, ярмарки</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. - Систематизация знаний о временах группы perfect. - Понятие согласования времен и косвенной речи.</p>	6	2
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - Эссе «От науки к бизнесу». - Подготовка программы деловой поездки. - Презентация «организация встречи деловых партнеров».</p>	1	
<p><b>Тема 2.11</b> Торговля с зарубежными странами. Экономические отношения с зарубежными странами</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Утвердительные предложения в косвенной речи; - Вопросы в косвенной речи; - Повелительное наклонение в косвенной речи; - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значения на родном языке.</p>	6	3
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Место России в международном разделении труда» Выпуск газеты об экономической жизни России Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл</p>	2	
<p><b>Тема 2.12</b> Деловая зарубежная поездка.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме:</p>	6	3

Поездка на поезде, самолетом. Прохождение таможни. Остановка в гостинице.	- Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here - Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести презентацию по проекту «История одной поездки» Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
<b>Тема 2.13</b> Деловая корреспонденция. Деловые письма, факсы.	Практические занятия. Лексический материал по теме Грамматический материал: - Тестовые задания по виду-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	8	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «И для фирм, и для друзей»(общепринятая структура письма) Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	2	
<b>Тема 2.14</b> Устройство на работу. Деловые качества. Составление	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Тестовые задания по виду-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	6	3

резюме и сопроводительного письма	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Самопрезентация», Эссе «Мой выбор; Ищу работу;», «Социальная справедливость» Презентация «Профессия менеджер, страховщик, бухгалтер» Составление резюме и сопроводительного письма	2	
<b>Тема 2.15</b> Перевод текстов по специальности. Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Страховое дело	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	14	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе об избранной профессии. Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	1	
<b>Примерная тематика творческих заданий для самостоятельной работы</b> <b>ассчитана на весь курс обучения</b> Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран Подготовка эссе об избранной профессии. Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей			

страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.		
<b>Всего</b>	159	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.03 реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Минимальное необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочее места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное место преподавателя (Стол, кресло)
- Шкафы, стеллажи для размещения учебных пособий и документации;
- Стенды
- Плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с.
2. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — М.: КноРус, 2016. — 400 с. — СПО  
<https://www.book.ru/book/917092/view>
3. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: Проспект, 2015. — 280 с.  
<https://www.book.ru/book/915650/view>
4. Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец. Английский язык для технических направлений: учебник / — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02448-5.  
<https://www.book.ru/book/921417>

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. -7-е изд., испр. и доп. СПб.: Каро, 2011
2. Англо-русский словарь. 20 000 слов [Текст] : словарь / под ред. О. С. Ахмановой. - 20-е изд. - М.: Советская Энциклопедия, 1970. - 614с.
3. Англо-русский железнодорожный словарь [Текст] : словарь / сост.: А. В. Космин, В. В. Космин ; под ред. В. В. Космина. - М.: Маршрут, 2006. - 960 с
4. Русско-английский путевско-строительный словарь /Сост.:Космин А.В.,Космин В.В./под ред.В.В.Космина.-М.:Маршрут,2004.-784с.
5. Английский язык-Первое сентября. Журнал
6. **Интернет-ресурсы (Обучающие материалы)**
7. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
8. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
9. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
10. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
11. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
12. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
13. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
14. Методические материалы
15. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio
16. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
17. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
18. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
19. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
20. [www.hltnmag.co.uk](http://www.hltnmag.co.uk) (articles on methodology)
21. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
22. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)
23. [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)
24. Учебники и интерактивные материалы -[www.longman.com](http://www.longman.com)
25. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
26. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
27. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

28. Lesson Resources

29. [www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

30. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

31. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

32. [www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

33. [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

34. [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

35. [www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

36. [www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

**37. Publishers:**

38. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

39. [www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

40. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

41. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

42. [www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

43. [www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

44. [www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

45. Audio Resources

46. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

47. [www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/bbcnews](http://news.bbc.co.uk/bbcnews)

48. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

49. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

50. [www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)

51. <http://audacity.sourceforge.net>

52. Video Resources

53. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

54. [www.itv.com/](http://www.itv.com/)

55. [news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

56. [www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

57. [www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

58. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

59. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)

60. [www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

61. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

62. [www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)

63. <http://nowostey.net/films/page/5/>

64. <http://prezi.com/>

65. <http://www.photofunia.com/>

66. <http://www.screenjelly.com/>



67.<http://www.teachertrainingvideos.com/>

68.<http://www.teflclips.com/>

## 69. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды, формируемых профессионал ьных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 1</li> <li>ОК 2</li> <li>ОК 3</li> <li>ОК 4</li> <li>ОК 5</li> <li>ОК 2</li> <li>ОК 3</li> <li>ОК 4</li> <li>ОК 8</li> <li>ОК 9</li> <li>ОК 1</li> <li>ОК 2</li> <li>ОК 6</li> <li>ОК 7</li> <li>ОК 8</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– монологические и диалогические высказывания и ролевые игры;</li> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> <li>- контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, Документами (анкет, деловых писем, резюме);</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> </ul> <p>–защита индивидуальных и</p>

<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:  – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 9  ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8</p>	<p>групповых заданий проектного характера, эссе по темам программы.  Методы контроля результатов обучения:  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;   – тестирование  Методы контроля результатов обучения:  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
--	--	---