

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.14 ЭКОНОМИКА**

**по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

  
А.В. Чернышова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 28.07.2014 года №832

СОГЛАСОВАНО  
и.о.зав.методическим кабинетом

  
Т.В. Сухарева

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
института – директор МКОУ

  
И.А. Косарева



Составитель:

  
А.И. Пригодич

– преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

О.Н. Акулова

– заместитель начальника отдела банковских операций и отчетности по представительствам Департамента бухгалтерского учета Бухгалтерской службы ОАО «РЖД»

М.В. Пригодич

– преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ОУД.14 «Экономика»**  
**специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа дисциплины ОУД.14 «Экономика» составлена на основании ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Представленная к рецензированию программа содержит:

- Паспорт программы учебной дисциплины с описанием актуальности, места в структуре основной профессиональной программы, целей и задач, а также рекомендуемое количество часов;
- Структуру и содержание учебной дисциплины;
- Тематическое планирование с указанием видов деятельности и форм контроля знаний учащихся;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы для преподавателя и студентов.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам и темам в соответствии с направлениями развития экономики. Рабочая программа дисциплины предусматривает изучение понятия и истории развития экономики и экономической науки, понятия и видов денег, инфляции, монополии и конкуренции, основ макроэкономики, а также особенностей международных экономических отношений.

Программа отвечает современным требованиям к обучению специалистов в области экономики.

Количество часов, отведенных на изучение тем (теоретических, самостоятельных занятий), тщательно продумано.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена профессиональная направленность курса.

Таким образом, рабочая программа дисциплины ОУД.14 «Экономика» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:  
Заместитель начальника отдела  
банковских операций и отчетности по  
представительствам Департамента  
бухгалтерского учета Бухгалтерской  
службы ОАО «РЖД»



О.Н. Акулова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | СТР.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                      | <b>20</b> |
| <b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>22</b> |

# **1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом от 28.07.2014 №832 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (автор А. И. Гомола, 2015).

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень профильных учебных дисциплин

## **1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.3.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **1.3.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать

- в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

### **1.3.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

#### **1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Профильное изучение учебной дисциплины «Экономика» обеспечивается выполнением заданий обучающимися по самостоятельной работе подобранных преподавателем с учетом профессиональной деятельности, выполнением индивидуальных проектов, а также самостоятельного изучения дополнительного профессионально значимого материала.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Всего часов:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 73 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.



## 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

### 2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>109</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>73</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 10                 |
| лабораторные работы   | -                  |
| контрольные работы  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>36</b>          |
| в том числе:  |                    |
| выполнение домашних заданий: подготовка к устному опросу, тестированию                              | 11                 |
| подготовка сообщений, докладов, рефератов, индивидуальных проектов                                  | 20                 |
| подготовка и оформление отчета практических занятий   | 5                  |
| Промежуточная аттестация в форме фронтального опроса;<br>Промежуточная аттестация в форме экзамена. |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем<br><b>1</b>                                       | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся<br><b>2</b>  | Объём часов<br><b>3</b> | Уровень освоения<br><b>4</b> |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Значение экономики.  | <b>2</b>                | <b>1</b>                     |
| <b>Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод, главные этапы развития</b> |   | <b>6</b>                |                              |
| Тема 1.1 Предмет и методы экономической теории                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономика и система экономических наук. Предмет и функции экономической теории. Методы экономического исследования.   | 2                       | 2                            |
| Тема 1.2 Этапы развития экономической теории                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Меркантилизм-первая школа экономической теории. Классическая политическая экономика. Марксистская политическая экономика. Экономикс - курс на «политическую» экономию. Капитализм и его формы. Неоклассическое и кейнсианское направления.  | 2                       | 2                            |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания, работа с дополнительной литературой, поиск информации для подготовки сообщений, рефератов, индивидуальных проектов. Рефераты: «Роль государства в обществе: плюсы и минусы». Составить таблицу обобщенной характеристики основных направлений развития экономической теории и подготовить презентацию. Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального | 2                       |                              |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | проекта.   |           |   |
| <b>Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности</b> |  | <b>14</b> |   |
| Тема 2.1 Человеческий фактор производства   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Рабочая сила, труд и его производительность. Факторы, определяющие уровень производительности труда. Человеческий фактор в условиях НТР. Предпринимательские и управленческие способности.   | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, по теме: «Роль человека в современных условиях», «Современные формы и классификация предпринимательства». Сообщение: «Личность предпринимателя», «Коммерческий расчет и его принципы». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта. | 2         |   |
| Тема 2.2 Средства производства. Структура и оборот капитала мира                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Средства производства. Структура материальных ресурсов в производстве. Воспроизводство, накопление и оборот капитала. Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды обращения. Эффективное использование производственных фондов.   | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания, работа с дополнительными источниками для подготовки докладов, сообщений, рефератов. Доклад (сообщение): «Основные формы износа основного капитала в Российской Федерации», «Первоначальное накопление капитала». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение  | 2         |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | индивидуального проекта.  |          |   |
| Тема 2.3 Другие факторы современного производства | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 2 |
|   | Организационно-технологические факторы производства. Информационный фактор. Наука как ключевой фактор современного производства. Энергетический фактор и инфраструктура. Экологический фактор производства.   |          |   |
| Тема 2.4 Производственные возможности общества    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        |   |
|   | Проблема выбора и границы производственных возможностей. Вмененные издержки и закон их возрастания. Производственные возможности в условиях экономического роста.   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания. Работа с интернет источниками для подготовки сообщения «Основные противоречия современной НТР». Реферат: «Информация как фактор производства», «Экологический фактор в современной России». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта. | 2        |   |
| <b>Раздел 3. Доходы от факторов производства</b>  |   | <b>8</b> |   |
| Тема 3.1 Заработная плата                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 2 |
|   | Заработная плата и определяющие ее факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы заработной платы. Современные системы оплаты труда. Труд и капитал. Регулирование заработной платы.   |          |   |
| Тема 3.2 Рента, процент, прибыль                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | 2 |
|   | Рента – доход от природных ресурсов. Процент – доход от капитала. Прибыль – доход предпринимателя.  |          |   |
|   | <b>Практическое занятие 1</b><br>Расчет прибыли и рентабельности.   | 2        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 2        |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Выполнение домашнего задания, оформление практического занятия 1, поиск информации для подготовки докладов, сообщений по темам: «Гарантии экономической безопасности работников», Составить схему «Процент и его основные формы». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта. |           |   |
| <b>Раздел 4. Экономические отношения в обществе</b>               |   | <b>18</b> |   |
| Тема 4.1 Общественное разделение труда и экономическая интеграция | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 2 |
|   | Общественное производство и его основные стадии. Общественное разделение труда. Уровни и виды разделения труда. Абсолютные и относительные преимущества специализации. Экономическая интеграция и ее формы. Крупное производство и малый бизнес.  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания, поиск информации в интернет источниках для подготовки рефератов: «Основные виды специализации в промышленности», «Развитие малого бизнеса в России». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.              | 2         |   |
| Тема 4.2 Собственность и формы организации бизнеса                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 2 |
|   | Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности. Национализация и приватизация в России: 20-21 вв. Основные виды собственности (по объектам). Проблема разделения власти и собственности. Основные виды предприятий.  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, сообщений по темам: «Плюсы и минусы частной собственности», «Лизинг: преимущества и недостатки». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.                        | 2         |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| Тема 4.3 Товарно-денежные отношения в обществе                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2 |
|  | Товарное производство, товар и его свойства. Товарное обращение и его формы. Развитие товарообменных отношений. Деньги полноценные и неполноценные. Основные виды неполноценных денег. Система золотого стандарта. Функции денег и закон денежного обращения. Банки и их роль в экономике.             |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, сообщений по темам: «Виды банковской деятельности», «Международные банки и их роль в международной экономике». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта. | 2         |   |
| Тема 4.4 Ценные бумаги. Виды и деятельность бирж                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2 |
|  | Ценные бумаги: акции и облигации. Рынок ценных бумаг и курс акций. Биржи и их роль в экономике. Основные виды биржевых сделок.   |           |   |
| Тема 4.5 Два основных типа экономических систем                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2 |
|  | Централизованная экономическая система: минусы и плюсы. Рыночная экономика: минусы и плюсы. Система смешанной экономики. Россия между двух экономик.   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, сообщений по темам: «Роль России в мировой экономике», «Роль бирж в современной экономике». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.                    | 2         |   |
| <b>Раздел 5. Рынок: свободные цены, спрос и предложение, конкуренция</b> |  | <b>20</b> |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Тема 5.1 Сущность и основные факторы рынка           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2 |
|  | Сущность и основные факторы рынка. Понятие рынка и его функции. Основные факторы рыночного саморегулирования. Путь к рыночной экономике. Диалектика натурального и товарного производства. Инструменты рынка - товар и деньги.   |   |   |
| Тема 5.2 Монополия и конкуренция                     | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 2 |   |
|  | Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов по теме: «Мировой рынок», «Зоны рыночного пространства», «Система рынков». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.  |   |   |
| Тема 5.2 Монополия и конкуренция                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2 |
|  | Сущность и основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная. Монополия и конкуренция: модели современного рынка. Плюсы и минусы монополии и ее регулирование.   |   |   |
| Тема 5.3 Спрос и предложение товаров и рыночная цена | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 2 |   |
|  | Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, рефератов и индивидуального проекта по следующим темам: «Антимонопольное законодательство», «Механизм господства и предел рынка совершенной конкуренции». Составить таблицу: «Краткая характеристика моделей современного рынка» (доклад и презентация). Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта. |   |   |
| Тема 5.3 Спрос и предложение товаров и рыночная цена | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2 |
|  | Рыночный спрос и его факторы. Маржинализм и теория предельной полезности. Рыночное предложение и его факторы. Рыночная цена. Государственное регулирование цен.  |   |   |
| Тема 5.4 Эластичность спроса и предложения           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2 |
|  | Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Эластичность спроса и доход производителей. Ценовая эластичность  |   |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | предложения. Практическое применение теории эластичности.  |           |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Выполнение домашнего задания, оформление практической работы, работа с интернет источникам, дополнительной литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов по темам: «Реакция рынка на изменение спроса и предложения» «Поведение потребителей». Сделать презентацию по теме «Практическое применение теории эластичности»<br/>Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.</p> | 2         |   |
| Тема 5.5 Издержки производства и прибыль                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | Два пути к доходности бизнеса. Издержки явные, неявные и экономические. Прибыль нормальная и экономическая. Издержки постоянные, переменные и общие. Средние и предельные издержки.  | 2         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие 2</b><br>Анализ спроса, предложения и рыночного равновесия.  | 2         | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Выполнение домашнего задания, работа с учебником, дополнительной литературой, интернет источниками для подготовки докладов, сообщений и индивидуального проекта. «Закон убывающей отдачи ресурсов», «Рентабельность (прибыльность) производства». Построить таблицу: «Показатели рентабельности производства». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.</p>                           | 2         |   |
| <b>Раздел 6.<br/>Макроэкономика:<br/>показатели,<br/>экономический рост,</b> |  | <b>15</b> |   |



| <b>нестабильность</b>                                  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Тема 6.1 Валовый продукт и национальный доход общества | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, сообщений. Доклад, сопровождающийся сообщением: «Основные различия между номинальным и реальным ВВП ». Сообщение: «Кругооборот доходов и расходов в процессе общественного производства и определения объема ВВП». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.                             | 2 |   |
| Тема 6.2 Экономический рост в обществе                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Экономический рост в обществе и его измерение. Факторы экономического роста.   | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания, поиск информации в интернет источниках для подготовки докладов, сообщений и индивидуального проекта. Доклад, сопровождающийся сообщением: «Типы экономического роста», «Модели экономического роста». Презентации: «Инвестиционный процесс в современной России», «Динамика инвестиций». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта. | 2 |   |
| Тема 6.3<br>Макроэкономическая нестабильность          | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Неравномерность экономического роста. Безработица и ее типы. Измерение и последствия безработицы. Основные формы безработицы.  | 2 | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала.</b>  | 3 |   |
|  | Сущность и виды инфляции Причины и последствия инфляции.   |   |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Работа с информацией в интернет источниках для подготовки докладов, сообщений, рефератов по темам: «Безработица в России и ее последствия», «Показатели безработицы в мире». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.   | 2         |   |
| <b>Раздел 7.<br/>Макроэкономическое<br/>регулирование</b> |  | <b>19</b> |   |
| Тема 7.1 Основные цели и направления регулирования        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Национальная экономика: основные черты и показатели. Национальные счета.  | 2         | 2 |
| Тема 7.2 Финансовая политика государства.                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Госбюджет - главное звено финансовой системы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Фискальная политика государства. Виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.  | 4         | 2 |
|   | <b>Практическое занятие 3</b><br>Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета.  | 2         | 2 |
|   | <b>Практическое занятие 4</b><br>Налоги и налоговая политика государства.  | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания, оформление практической работы, поиск информации интернет источниках для подготовки докладов, рефератов по темам: «Государственный бюджет и его сбалансированность», «Особенности современной бюджетной политики», «Проблема государственного долга», «Стабилизационный фонд». Сообщение на тему «Проблемы российской финансовой политики». Составить глоссарий по | 2         |   |

|   |               |  |          |   |
|---|---------------|--|----------|---|
|   |               | основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.   |          |   |
| Тема 7.3. Кредитно-денежная политика государства        |               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2 |
|   |               | Уравнение обмена и структура денежной массы. Политика дешевых и дорогих денег. «Денежное» правило монетаристов. Денежные реформы. Ее виды.   |          |   |
|   |               | <b>Практическое занятие 5</b>  | 2        | 2 |
|   |               | Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением   |          |   |
| Тема 7.4. Социальная политика государства               |               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2 |
|   |               | Социальная роль рынка и государства. Структура и показатели доходов, принципы их распределения. Доходы населения: структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца. Индекс Джини.  |          |   |
|   |               | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания, оформление практической работы, рефератов по темам: «Социальная справедливость и система социальных амортизаторов», «Методики измерения «неравенства распределения доходов», «Системы социального обеспечения на Западе и в России». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта. | 1        |   |
| <b>Раздел 8. Мировая экономика</b>                      |               |  | <b>7</b> |   |
| Тема 8.1. Международная торговля и международный кредит |               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2 |
|   |               | Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества международной специализации и торговли. Пример сравнительных преимуществ международной специализации и торговли. Торговый и платежный балансы страны. Два типа торговой политики. Протекционизм. Политика свободной торговли. Международный кредит и его значение.   |          |   |
| Тема 8.2  | Международная | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2 |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| миграция капиталов и трудовых ресурсов                | Формы и виды международной миграции капитала. Мотивы ввоза-вывоза капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Понятие и виды свободных экономических зон. Международные научно-технические связи.  |            |   |
| Тема 8.3. Глобальные социально-экономические проблемы | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация стран и глобальных проблем современного мира, Проблемы экономической отсталости. Проблемы негативных эффектов глобализации. Глобальная демографическая проблема. Проблемы продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема.  | 2          | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания, поиск информации в интернет источниках для подготовки докладов, рефератов по темам: «Проблемы беженцев», «Основные пути решения экологических проблем», «Экологическая обстановка в России», «Глобальные проблемы разоружения и конверсии» Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта. |            |   |
| <b>Всего</b>  |  | <b>109</b> |   |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально техническому обеспечению**

Учебная дисциплина ОУД.14 Экономика реализуется в учебном кабинете «Экономической теории».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Стенды – 13 шт.;
- Плакаты – 2 шт.;
- Портрет – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для обучающихся**

###### **Основные источники**

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории.-М.:Кнорус,2014.
2. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / П.Д. Шимко. — М.:КноРус, 2017. — 291 с. — Для СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920288/view>
3. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Д. Шимко. — М. :КноРус, 2017. — 199 с. — Для СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920289/view>

###### **Дополнительные источники**

1. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думная и др. — М.: КноРус, 2016. — 219 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917858/view>
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — М.: Русайнс, 2016. — 350 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919670/view>
3. Носова С.С. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник.-9-изд. стер.-М.: Кнорус,2017.-312с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922757/view/2>
4. Экономика железных дорог. Журнал.

5. Экономика. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57672>
6. Экономика: теория и практика. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32625>

#### **Для преподавателей**

1. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум (для СПО). Учебное пособие Учебник/ 5-е изд.-М. ИТК «Дашков К», 2012 г.-652 с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учебное пособие.-Ростовн/Д: Феникс, 2015. - 254 с. – (Среднее профессиональное образование.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/ 9-е изд., перераб. – М.:КНОРУС, 2015.- 408 с. – (Среднее профессиональное образование.)
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. 3-е изд. - Ростовн/Д: Феникс, 2015.- 382 с. – (Среднее профессиональное образование.

#### **3. Интернет-источники**

1. Центральная электронная библиотека: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [lib.ru](http://lib.ru)
2. Публичная Электронная Библиотека: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [lib.walla.ru](http://lib.walla.ru)
3. Электронная библиотека IQlib: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**4. Характеристика основных видов деятельности студентов. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

| <b>Содержание обучения</b>                            | <b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов<br/>(на уровне учебных действий)</b>  |
|---|---|
| <b>Введение</b>                                       | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.<br>Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики  |
| <b>Потребности человека и ограниченность ресурсов</b> | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».<br>Характеристика потребностей человека, рынков  |
| <b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b> | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.<br>Обоснование значения предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности.<br>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.<br>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| <b>Выбор и альтернативная стоимость</b>               | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.<br>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.<br>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике  |
| <b>Типы экономических систем</b>                      | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.<br>Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Собственность и конкуренция</b>                            | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.<br>Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.<br>Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии |
| <b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b> | Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении   |
| <b>Семейный бюджет</b>  | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей  |
| <b>Товар и его стоимость</b>                                  | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства   |

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты индивидуальных проектов, докладов, рефератов и презентаций), проведения промежуточной аттестации. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляются в соответствии с фондами оценочных средств для текущего контроля и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по данной дисциплине.