

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Москва 2017г

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 г. №1
Председатель


Р.А. Батинева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.0 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22 апрел 2014 №388

СОГЛАСОВАНО

Методист


Хушит Е.В,
"29" 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора института по учебно-методической и научной работе



Н.И.Воронова
"29" 08 2017г.

Составитель:

Т. С. Стрикова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Изменены практические работы на лабораторные в теме 2.5	Актуализация образовательной программы с учетом примерной программы дисциплины
2	Актуализированы списки рекомендуемых источников информации	Обновление библиотечного фонда, заключенные договоры с ЭБС 2017/2018 учебный год
3		


Т.С. Стрикова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Хушит Л.И. – преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта института прикладных технологий;
Клейменова Ю.В. – ведущий специалист по охране труда моторвагонного депо Перерва

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) для очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование (в том числе частично) следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК.3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Код	Наименование компетенции
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 112 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 76 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося — 36 часов.

1.5 Использование часов вариативной части ППССЗ

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1. Уметь пользоваться противогазом и ОЗК	Тема 1.2 Организация гражданской обороны (практическая работа)	2	Более прочные практические знания при индивидуальной защите
2. Уметь пользоваться средствами пожаротушения	Тема 1.6 Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах (практическая работа)	4 (2)	Более прочные практические знания при ликвидации возникновения пожара и при использовании средств пожаротушения
3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях	Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка (практическая работа)	2	Более прочные практические знания при наложении кровоостанавливающего жгута и при пальцевидном прижатии артерии
4. Уметь транспортировать пострадавшего	Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка (практическая работа)	2	Более прочные практические знания при транспортировке пострадавшего с места происшествия
Всего часов вариативной части (в том числе на самостоятельную работу)		10 (2)	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	44
лабораторные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
выполнение домашних заданий	8
подготовка к практическим занятиям	20
написание реферата или подготовка презентации по заданной теме	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Задачи дисциплины. Необходимость и обязательность изучения дисциплины	2	2
Раздел 1 Гражданская оборона		48	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем)	2	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие, средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения, приборы радиационной и химической разведки и контроля, правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	3
	Практическое занятие 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Практическое занятие 2 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Практическое занятие 3 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения Практическое занятие 4 Приборы радиационной и химической разведки и контроля	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям. Сбор и подготовка информации о ядерном оружии	2	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах; защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях; защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта. Реферат по теме: «Защита населения при наводнениях»	1	
Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях на транспорте	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, защита при авариях на воздушном и водном транспорте	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Сбор и подготовка информации об авариях на водном транспорте	1	

1	2	3	4
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамических опасных, химически опасных и радиационно-опасных объектах	4	3
	Практическое занятие 5 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения Практическое занятие 6 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ Практическое занятие 7 Отработка действий при возникновении радиационной аварии	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Реферат по теме: «Экологическая обстановка Москвы»	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случаях захвата заложников, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта по теме: «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов»	8	
Раздел 2 Основы воинской службы		62	
Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск, система руководства и управления Вооруженными Силами, воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом, порядок прохождения военной службы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта по теме: «Порядок прохождения военной службы»	1	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга, боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок, размещение и военный быт военнослужащих, суточный наряд роты, воинская дисциплина, караульная служба, обязанности и действия часового	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Изучение нормативных документов. Общевоинский устав ВС РФ	2	

1	2	3	4
Тема 2.3. Строевая подготовка	<p>Практическое занятие 8 Строевая стойка и повороты на месте</p> <p>Практическое занятие 9 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом и на месте</p> <p>Практическое занятие 10 Повороты в движении</p> <p>Практическое занятие 11 Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении</p> <p>Практическое занятие 12 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него</p> <p>Практическое занятие 13 Построение и перестроение в одношереножный и двушереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте</p> <p>Практическое занятие 14 Построение и отработка движения походным строем</p> <p>Практическое занятие 15 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p>	16	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям.</p>	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<p>Практическое занятие 16 Неполная разборка и сборка автомата</p> <p>Практическое занятие 17 Отработка нормативов по неполной разработке и сборке автомата</p> <p>Практическое занятие 18 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям.</p>	1	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран, порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, при клинической смерти</p>	4	3
	<p>Практическое занятие 19 Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий</p> <p>Практическое занятие 20 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</p> <p>Практическое занятие 21 Наложение шины на место перелома</p>	12	

1	2	3	4
	Практическое занятие 22 Транспортировка пострадавшего Лабораторная работа 1 Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания Лабораторная работа 2 Отработка на тренажере непрямого массажа сердца		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям и защите с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчета по практическим занятиям. Подготовка к зачету	8	
Всего		112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности реализуется в двух учебных кабинетах «Безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

Комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности:

- комплект плакатов. Гражданская оборона;
- средства индивидуальной защиты кожи;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- средства коллективной защиты; Противорадиационные укрытия;
- средства коллективной защиты. Убежища;
- структура гражданской обороны Российской Федерации;

2. Комплект плакатов. Оказание первой медицинской помощи:

- электротравмы;
- техника реанимации;
- остановка кровотечения;
- транспортная иммобилизация;
- перенос пострадавшего;
- ожоги, отравления, обморожения;

Натурные образцы:

- полумаска ЗМ 6000;
- респиратор;
- изолирующие перчатки;
- противогаз ГП 5;
- защитные очки.

Электронный тир лазерный:

- лазерный автомат Калашникова (1 шт.);
- пистолет Макарова (1 шт.);
- винтовка МР (2 шт.);
- считывающее устройство (2шт.);
- проектор, ПК;

- экран;
- акустическая система.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение кабинета «Безопасности жизнедеятельности» включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.
- Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор Intelcore 2 duo, 1,87 ГГц, ОЗУ 3 Гб).

Электронный тир лазерный:

- лазерный автомат Калашникова (1 шт.);
- пистолет Макарова (1 шт.);
- винтовка МР (2 шт.);
- считывающее устройство (2 шт.);
- проектор, ПК;
- экран;
- акустическая система.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности.- М.: КноРус, 2015
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс].- М.: Кнорус,2014.

<https://www.book.ru/book/921424/view>

3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: уч.пособие – М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2015
4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: уч.пособие – М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2015
5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: уч.пособие – М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2015

<http://library.miit.ru/2014books/caches/70.pdf>

6. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: уч.пособие - М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2015

<http://library.miit.ru/2014books/caches/72.pdf>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности . Ч.1 Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте /под ред. К. Б. Кузнецова. - М. : Маршрут, 2005.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Сидоров под ред. и др. — М.: КноРус, 2016. — 546с.

<https://www.book.ru/book/920532/view>

3. Моторный И.Д. Антитеррористические памятки населению [Электронный ресурс]: учеб.пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.

<http://library.miit.ru/2014books/caches/64.pdf>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональ- ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня	 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	Входной контроль: нулевой срез Текущий контроль: — устный опрос; — подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов; — защита практических работ; — классная контрольная работа

<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>ОК 1-9</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет;
<p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модульно-рейтинговая система
<p>– применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9</p>	
<p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9</p>	
<p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9</p>	
<p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9</p>	
<p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9</p>	
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2</p>	

— основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9	
— основы военной службы и обороны государства;	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9	
— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9	
— способы защиты населения от оружия массового поражения;	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9	
— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9	
— организацию и порядок призыва граждан на военную службу;	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9	
— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 ОК 1-9	

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины
«**Безопасность жизнедеятельности**»

Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

Автор: **Стрикова Т.С.** - преподаватель Московского
колледжа железнодорожного транспорта
Института прикладных технологий

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» содержит тематический план, включая, все обязательные для изучения разделы и темы.


Название и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует рабочему учебному плану специальности, а так же квалификационным требованиям к специалисту. Дисциплина является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа раскрывает основные требования к знаниям и умениям, которые должны быть получены в результате изучения дисциплины.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений предусмотрено проведение практических занятий.

В целом программа отвечает всем требованиям, предъявляемым к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты колледжа, при изучении указанной дисциплины.

Рецензент:



«24» августа 2017г.

Хушит Л.И. - преподаватель Московского
колледжа железнодорожного транспорта
Института прикладных технологий

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Составитель Стрикова Татьяна Сергеевна – преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, рабочего учебного плана и методических требований к изучению данной дисциплины.

Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Программа включает в себя: паспорт, структуру, содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и состоит из теоретических и практических занятий, а также самостоятельных работ.

Паспорт рабочей программы дисциплины содержит область ее применения, место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы – основные разделы дисциплины:

- гражданская оборона;
- основы военной службы.

В условиях реализации учебной дисциплины указаны требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению.

В рабочей программе обозначены требования к знаниям и умениям обучающихся в результате освоения учебной дисциплины, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована к применению в образовательном процессе при подготовке обучающихся по вышеуказанной специальности.

Рецензент:



Клейменова Ю.В. – ведущий специалист по охране труда моторвагонного депо Перерва

«29» августа 2019г.

М.П.

