

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Москва 2017


ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

 Р.Г. Дохсанян

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22.04.2014 года № 388

СОГЛАСОВАНО  
Методический кабинет

 Е.В. Хушит  
«29» 08 2017г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
института по учебно-методической и  
научной работе

 Н.И. Воронова

**Составители:**

Н.Н. Титовская - преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)  
Н.В. Бурцева - преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализация списка используемой литературы	Актуальность издания
2		
3		

 Н.В. Бурцева - преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**

Н.А. Сергунова - преподаватель ГВПОУ города Москвы «Пищевой колледж» №33  
О.В. Румянцева - преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), а также с учётом требований работодателей и рынка труда.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу подготовки специалистов среднего звена и направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

В области устной речи:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;

- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;

- понимать на слух речь, в том числе и в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал;

В области чтения:

- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные;

- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке.

В области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;

- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод рассматривается в курсе обучения не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

### 1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

N	Дополнительные знания, умения	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять в разговорной речи и на письме времена группы Simple.</li> <li>- Умение использовать лексику по данной теме.</li> </ul>	<p>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Более прочное закрепление умений и навыков употребления времен группы Simple.</li> <li>-Активизация лексического материала по теме.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять в разговорной речи и на письме времена группы Continuous.</li> <li>- Умение использовать лексику по данной теме.</li> </ul>	<p>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Более прочное закрепление умений и навыков употребления времен группы Continuous.</li> <li>-Активизация лексического материала по теме.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Умение применять страдательный залог ( все формы).</li> <li>- Умение применять инфинитив и инфинитивные обороты.</li> <li>-Умение использовать лексику по теме.</li> </ul>	<p>Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Более прочное закрепление умений и навыков по употреблению страдательного залога, инфинитива и инфинитивных оборотов.</li> <li>-Активизация лексического материала по теме.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять предложения с придаточными типа If I were you.</li> <li>- Умение применять лексику по теме.</li> </ul>	<p>Тема 2.9 Общественная жизнь, профессиональные навыки и умения.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Более прочное закрепление навыков по употреблению предложения с придаточными If I were you.</li> <li>-Активизация лексики по теме.</li> </ul>

5	- Умение применять в разговорной речи и на письме глаголов в страдательном залоге. - Умение использовать лексический материал, используемый в текстах по специальности.	Тема 2.10 Научно-технический прогресс	2	-Более прочное закрепление умений и навыков по употреблению страдательного залога. -Активизация лексического материала по специальности.
Всего часов вариативной части ( в т.ч. на самостоятельную работу )			12(0)	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	<b>44</b>
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<b>40</b>
Промежуточная аттестация в форме : <i>другие формы зачета</i> - 3 , <i>зачета</i> - 4,5,6,7 и <i>дифференцированного зачета</i> - 8 семестрах	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><b>Практические занятия</b> Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки</li> </ul>	8	3
	<b>Контрольные работы</b> по грамматическому материалу (входной мониторинг)	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собрать подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини- сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p>	4	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p>	8	3



1	2	3	4
	<p>Грамматический материал:            модальные глаголы, их эквиваленты;            предложения с оборотом there is/are;            сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.            образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе            «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений»            Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>162</b>	
<p>Тема 2.1            Повседневная жизнь            условия жизни,            учебный день,            выходной день</p>	<p><b>Практические занятия</b>            Лексический материал по теме. Грамматический материал:            имя существительное: его основные функции в предложении; имена            существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также            исключения.            артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления            определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без            артикля.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Эссе «День, который я не забуду никогда»,            Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	8	3
<p>Тема 2.2            Здоровье, спорт,            правила здорового            образа жизни</p>	<p><b>Практические занятия</b>            Лексический материал по теме.            Грамматический материал:            - числительные;            - система модальности.;            - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные            возможности для всех», «Год добра»            Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»            Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	6	3
		3	

1	2	3	4
<p>Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	6	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	2	
<p>Тема 2.4 Досуг</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	6	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	4	
<p>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p>	6	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	4	

1	2	3	4
<p>Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» Проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	<p>6</p>	<p>3й</p>
<p>Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; -</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

1	2	3	4
	<p>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p> <p>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>-</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»  Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	2	
<p>Тема 2.9  Общественная жизнь  (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p><b>Практические занятия</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -  сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	10	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»  Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>	3	
<p>Тема 2.10  Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Практические занятия</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -  сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	6	3
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»  Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл</p>	5	

1	2	3	4
<p>Тема 2.11 Профессии, карьера</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>	8	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p>	5	
<p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	12	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Лучший отдых». Проект «Страны и континенты». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося .</p>	4	
<p>Тема 2.13 Искусство и развлечения</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p>	6	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить и провести экскурсию по музею колледжа или музею города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	8	

1	2	3	4
<p>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	12	3
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,</p>	4	
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Профессиональный курс</b></p>	68	
<p>Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные: составные числительные, дробные; - десятичные дроби, чтения хронологических дат; - единицы измерения, правила чтения химических формул; - употребление существительных в функции определения.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить кроссворд: «Знаешь ли ты арифметику». «Do you know arithmetic?» Перевести текст : «Элементы геометрии» «Elements of geometry» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>	4	
<p>Тема 3.2 Документы (письма, контракты)</p>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, настоящие время модальных глаголов; - сокращения, имеющиеся в английском языке; - клише и выражения для начала и конца письма.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить на английском языке: «Реквизиты делового письма» Образец формуляра/бланка делового письма. Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>	4	

1	2	3	4
Тема 3.3 Транспорт	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление форм сослагательного наклонения «should+инфинитив», «инфинитив без частицы to» - перевод предложений с глаголом would. Тестовые упражнения.</p>	10	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить проект : «Robotization – Dawn of a New Era» «Роботизация – к новой эре в транспорте» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>	2	
Тема 3.4 Промышленность	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог: все формы. - сложное сказуемое типа «is known, (seems) to have Вопросы: общие, альтернативные, специальные. Тестовые задания .</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить и оформить доклад на тему: «Промышленность России» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>	2	
Тема 3.5 Детали, механизмы	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы с послелогам; - инфинитив, основные функции; - инфинитивные обороты; - Perfect Tenses (Active, Passive). Тестовые задания по грамматике и лексике.</p>	6	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Начертить плакат: «Электролокомотив WL-10» , с указанием всех деталей на английском языке Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>	2	

1	2	3	4
Тема 3.6 Оборудование, работа	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастные обороты с причастием I; - герундий; - конверсия. Тестовые задания.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить и оформить доклад на тему: «Железнодорожный транспорт и научно – технический прогресс». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 3.7 Инструкции, руководства	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог (все формы). Упражнения по переводу страдательного залога с русского языка на английский язык.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить инструкцию по эксплуатации кабины локомотива (приборная панель)ЧС-6 Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Progressive tenses. Тестовые задания.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по теме: «Рабочий и выходной дни машиниста – железнодорожника». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	3	
	<b>Контрольные работы</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>252</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка».

Кабинет «Иностранного языка».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло)
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

Карта Великобритании.

Плакаты достопримечательностей Лондона.

Комплект таблиц по грамматике английского языка.

Телевизор, видеомэгафнон, диски с фильмами на английском языке, словари, раздаточный материал.

Кабинет «Иностранного языка».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло)
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

Стенды:

- Великобритания;
- Карта мира;
- Англоговорящие страны.

Плакаты:

- предлоги, The verb to be, Present Simple, Past Simple, Irregular Verbs, Active Voice Tense, Passive Voice Tense;
- флаг Великобритании;
- фото с достопримечательностями Великобритании;
- карта Москвы.

Аудиомэгафнон.

Раздаточный материал по Английскому языку:

В.Г. Тимофеева. Up and Up. Resource pack + Test

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. – М.: Академия, 2016
2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. [Электронный ресурс]: – М.: Проспект, 2015  
<https://www.book.ru/book/915650/view>
3. Голубев А.П. Английский язык технических специальностей :учебник. — Москва: КноРус, 2016.
4. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]:учебник. — М.: КноРус, 2016.  
<https://www.book.ru/book/917092/view>
5. Английский язык для технических направлений : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с.  
<https://www.book.ru/book/924120>

##### Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] – М.: ДЕКОНТ+ГИС, 2010  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=20003552>
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] – М.: ДЕКОНТ+ГИС, 2010  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=20003555>
3. Тимофеев В.Г.идр.Учебник английского языка для 10 кл.+ CD: среднее(полное) общее образование (базовый уровень).-М.:ИЦ «Академия»,2009
4. Англо-русский словарь: 20 000 слов: словарь / сост.: Г. И. Бункин, О. В. Буренкова, Т. П. Горбунова ; под ред.: О. С. Ахмановой, Е. А.М. Уилсон. - 29-е изд., испр. - М. : Русский язык, 1983, 1985, 1986, 1987
5. Мюллер В. К. Англо-русский словарь: 53 000 слов: словарь / В. К. Мюллер. - 20-е изд., стер. - М. : Рус. яз., 1985.
6. Русско-английский словарь: около 25 000 слов: словарь / сост.: И. А. Алексеев, И. Л. Арманд, О. С. Ахманова ; ред.: О. С. Ахманова, Е. А.М. Уилсон. - 30-е изд., стер. - М. : Русский язык,

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессионал ьных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p> <p>OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p> <p>OK1 OK2 OK3 OK8</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– монологические и диалогические высказывания и ролевые игры;</li> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> <li>- контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, Документами (анкет, деловых писем, резюме);</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе по темам программы.</li> </ul> <p>Методы контроля результатов</p>

<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9</p>	<p>обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– тестирование</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>
--	--	--

## Рецензия

**На рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык,  
разработанную преподавателем Московского колледжа**

**железнодорожного транспорта**

**Бурцевой Н.В., Титовской Н.Н.**

**По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог**

**(базовая подготовка)**

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа направлена на формирование основ владения иностранным языком применительно к будущей профессии, что включает в себя умение переводить тексты средней трудности по специальности, читать деловую документацию, разбираться в грамматических явлениях, типичных для языка технических текстов, составлять связный текст, текст на профессиональные темы, умение пользоваться отраслевыми словарями.

Рабочая программа включает в себя: содержание дисциплины, тематический план, перечень самостоятельной работы студентов, перечень литературы, формы контроля.

Содержание дисциплины состоит из разделов, разбитых на темы. В каждом разделе четко сформулированы цели и задачи изучения каждой темы, выделены основные умения и навыки, которые направлены на развитие умения общаться, как в сфере профессиональной деятельности, так и в области повседневного общения, используя различные виды речевой деятельности в соответствии с темами, отобранными для данной профессии.

Рабочая программа предусматривает различные виды самостоятельной работы, которые позволяют учащимся проявить свою творческую активность в изучении английского языка.

Представленная на рецензию программа дисциплины Иностранный язык соответствует требованиям к знаниям и умениям выпускников по указанной специальности и может быть использована для проведения занятий по данной дисциплине.

Рецензент:



О.В.Румянцева-преподаватель  
иностранного языка Московского  
колледжа железнодорожного  
транспорта.

**Рецензия**

**На рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык,  
разработанную преподавателями Московского колледжа  
железнодорожного транспорта  
Бурцевой Н.В., Титовской Н.Н.  
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог**

(базовая подготовка)

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа направлена на формирование основ владения иностранным языком применительно к будущей профессии, что включает в себя умение переводить тексты средней трудности по специальности, читать деловую документацию, разбираться в грамматических явлениях, типичных для языка технических текстов, составлять связный текст, текст на профессиональные темы, умение пользоваться отраслевыми словарями.

Рабочая программа включает в себя: содержание дисциплины, тематический план, перечень самостоятельной работы студентов, перечень литературы, формы контроля.

Содержание дисциплины состоит из разделов, разбитых на темы. В каждом разделе четко сформулированы цели и задачи изучения каждой темы, выделены основные умения и навыки, которые направлены на развитие умения общаться, как в сфере профессиональной деятельности, так и в области повседневного общения, используя различные виды речевой деятельности в соответствии с темами, отобранными для данной профессии.

Рабочая программа предусматривает различные виды самостоятельной работы, которые позволяют учащимся проявить свою творческую активность в изучении английского языка.

Представленная на рецензию программа дисциплины Иностранный язык соответствует требованиям к знаниям и умениям выпускников по указанной специальности и может быть использована для проведения занятий по данной дисциплине.

Рецензент: *Григорьева* Сергеевна Г.А. преподаватель  
иностранных языков  
ТБПОУ города Москвы  
«Технический колледж №33»

подпись заверено нагальник отдела кадров  
Григорьева Ю.В. *ГК*

