

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог**

Москва 2017

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

 Н.Д. Тухтеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22 апреля 2014 года № 388

СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.кабинетом / методист

 (Перемышляева О.С.)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора института по учебно-методической и научной работе

 Н.И. Воронова

Составитель:

А.А. Сидоров – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализированы списки рекомендуемых источников информации	Обновление библиотечного фонда; заключенные договоры с ЭБС на 2017/2018 учебный год
2		
3		



А.В. Грошева

– преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Л.В. Кочкина

– преподаватель ГБПОУ «Воробьевы горы»

Н.Д. Тухтеева

– преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог для очной формы обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», а также с учетом требований работодателей и рынка труда

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка в аудитории (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
домашняя работа	7
подготовка и оформление отчёта практических занятий	8
написание докладов, реферата, эссе или подготовка презентации по заданной теме	9
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии, ее история		38	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Введение. Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет и задачи науки философия.	1	2
	Практическое занятие 1 Философия как форма мировоззрения и как наука. Предмет и функции науки философия. Работа с текстом учебника, словарем, таблицами, схемами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами - Платон "Апология Сократа". Работа с философским словарем: смысл понятий "логика", "философия".	3	
Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Философия Древнего мира - Китай и Индия. Философия Древней Греции – Сократ, Платон, Аристотель. Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	2
	Практическое занятие 2 Философия Древнего мира - Китай, Индия, Греция. Работа с первоисточниками.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему - "Философские школы и учение о первоначалах". (4-5 по выбору обучающихся). Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	3	

1	2	3	4
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: Рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	Практическое занятие 3 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Работа с первоисточниками.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником [3- стр. 173 – 176], творческое задание в форме эссе – "Почему позитивизм как философия науки сформировался в XIX веке?" Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	3	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
	Практическое занятие 4 Основные направления философии конца XIX – начала XXI века. Работа с интернет - ресурсом.	4	
	Практическое занятие 5 Философия в России. Основные черты русской философской мысли. Работа с философским словарём и первоисточниками.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над книгой В.С. Соловьева "Русская идея". Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.	3	
Раздел 2. Структура и основные направления науки философия		34	
Тема 2.1. Методы науки философия, её внутреннее строение.	Содержание учебного материала Диалектический и метафизический – два способа философского исследования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником [3- стр. 167-172] Написание реферата и подготовка презентации по теме: "Философские системы нашего времени основные черты»" Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	3	

1	2	3	4
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Движение, пространство и время – основополагающие философские категории. Гносеология – учение о познании. Истина абсолютная и истина относительная. Истина и заблуждение. Методология научного познания.	2	2
	Практическое занятие 6 Понятие – "категории диалектики". Работа с философским словарём – рассмотрение категорий диалектики – "материя", "бытие", "познание", "истина".	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.	3	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Всеобщая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
	Практическое занятие 7 Типы обществ и общественных отношений. Значение этики в жизни современного общества. Работа с учебными пособиями по политологии и социологии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником [3- стр. 167-172]. Написание реферата и подготовка презентации по темам: "Философские системы нашего времени об основополагающих категориях диалектики – "познание" и "истина", «Философия и смысл жизни». Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	3	
Тема 2.4. Место науки философия в духовной культуре и её значение в жизни общества.	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
	Практическое занятие 8 Философия как отрасль духовной культуры. Личность философа – мыслителя. Структура философского творчества. Работа с Интернет-ресурсами. Дифференцированный зачет	6	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе - "Философия и смысл жизни". Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.	3	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии реализуется в учебном кабинете «Основ философии»

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло)
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Программное обеспечение ПК (системный блок – процессор – Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz 3.00 ГГц ОЗУ 1,50 GB)
- DVD
- Мультимедийное оборудование:
- Видеомагнитофон
- Телевизор 25”(64см)
- Локальная сеть «Интернет»
- Плакаты – 8 шт

– 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кохановский В.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – КноРус, 2015
<https://www.book.ru/book/918807/view>
2. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017. – 478с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/2>

Дополнительные источники

1. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие . — Москва : КноРус, 2017.
www.book.ru/book/922144
2. Сычев А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие — Москва : КноРус, 2017.
www.book.ru/book/921325

3. Губин В. Д. Основы философии. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. М. Форум: Инфра-М, 2009
4. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. - М. : Политиздат, 1986, 1991
5. Философский энциклопедический словарь [Текст] : словарь / ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. - М. : ИНФРА-М, 1998.
6. Философский энциклопедический словарь [Текст] / ред.коллегия: С. С. Аверинцев, Э. А. Араб-Оглы, Л. Ф. Ильичев. - 2-е изд. - М. : Советская Энциклопедия, 1989.
7. История философии. **Журнал**
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28665>
8. Философия и общество. **Журнал**
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7312>
9. **Основы философии** : учебник / А.В. Грибакин. — Москва : Юстиция, 2017. — 345 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921507>
10. **Основы философии** : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/920463>
11. **Основы философии** : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/920204>
12. *Ивин, А. А.* Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. <https://www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>
13. *Кочеров, С. Н.* Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. <https://www.biblio-online.ru/book/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB>
14. *Стрельник, О. Н.* Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. <https://www.biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>
15. *Тюгашев, Е. А.* Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F>
16. *Лавриненко, В. Н.* Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>

Интернет-ресурсы:

<http://www.philosophy.ru> - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

<http://www.intencia.ru> - сайт "Все о философии". Разделы: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги.

<http://www.ido.rudn.ru> (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Философия>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, в том числе самостоятельное изучение тем, выполнение домашних заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, домашней к/р), подготовка и оформление отчета практических занятий, написание реферата или подготовка презентации, дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине и смысле жизни; <p>В результате изучения</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 6</p> <p>ОК 1, ОК 8</p> <p>ОК 3, ОК 7</p>	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – подготовка и защита сообщений, докладов рефератов, – защита практических работ; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – балльно-рейтинговая система; – рефлексивная контрольно – оценочная деятельность

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. 	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 4, ОК5, ОК 9</p> <p>ОК 1, ОК 9</p> <p>ОК3, ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 1, ОК3, ОК 4, ОК 7</p> <p>ОК 2, ОК5, ОК 9</p>	

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» для дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» преподавателем МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ) Сидоровым А.А.

Программа включает в себя: титульный лист, паспорт, структуру, содержание, тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия и самостоятельную работу обучающихся, а также условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина «Основы философии» направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Паспорт рабочей программы дисциплины показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности, а также место дисциплины в структуре образовательной

программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи, рекомендуемое количество часов. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам, а также раскрывается последовательность изучения тем, показывает распределение часов по ним. Количество часов, отведённых на изучение темы (теоретических, практических, самостоятельных занятий), тщательно продумано. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Списки рекомендуемых источников информации актуализированы и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для преподавания дисциплины «Основы философии» при подготовке обучающихся по очной форме обучения по данной специальности.

Рецензент:

Кочкина Л.В.
преподаватель высшей категории МКПТСи



Рецензия

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана для обучающихся очной формы обучения по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» преподавателем Сидоровым А.А. МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, учебного плана и методических требований к изучению данной дисциплины.

Программой дисциплины «Основы философии» предусматривается развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения тем дисциплин.

В данной программе выделены основные содержательные линии дисциплины «Основы философии»: предмет философии и ее история; структура и основные направления философии. Программа включает в себя: паспорт, структуру, содержание, условия реализации, общие компетенции, контроль и оценку результатов освоения дисциплины и состоит из теоретических и практических занятий, а также самостоятельных работ. Глубина содержания по всем темам и разделам рабочей программы соответствует минимуму содержания, который установлен Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования. Содержание рабочей программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для изучения тем дисциплины.

Списки рекомендуемых источников информации актуализированы и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования.

Программа дисциплины «Основы философии» может быть рекомендована к применению в образовательном процессе при подготовке обучающихся по вышеперечисленной специальности.



Н.Д. Тухтеева – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)