

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
09.02.02 Компьютерные сети

Москва 2017

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель



Р.А. Батинёва

Разработана на основе Федераль-
ного государственного образова-
тельного стандарта среднего про-
фессионального образования по
специальности 09.02.02 Компью-
терные сети приказ от 28.07.2014
года № 803

СОГЛАСОВАНО
И.о.зав. методическим кабинетом



Т.В. Сухарева

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ



И.А. Косарева



Составитель:
С.А. Гречиха



– преподаватель МКЖТ ИИТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:
Р.А. Батинева
Д.Н. Чувашёв

– преподаватель МКЖТ ИИТ РУТ (МИИТ)
– преподаватель ГБПОУ г.Москвы КМБ № 4

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Автор: Гречиха Сергей Анатольевич

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 803, Примерной программой, и учебным планом Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий РУТ (МИИТ).

Рабочая программа содержит паспорт; структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны цели и задачи дисциплины, приведены требования к результатам в освоении учебной дисциплины, роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональном обучении, обобщены требования к знаниям и умениям студентов.

В тематическом плане рабочей программы приведены наименования разделов и количество часов при очной форме обучения: теоретического, практического, а также часы на самостоятельную работу студентов.

В разделах учебной дисциплины приведены наименования тем, обобщены требования к знаниям и умениям студентов, перечень практических занятий и задания по самостоятельной работе студентов.

В условиях реализации рабочей программы учебной дисциплины приведены требования по оборудованию учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и его информационное обеспечение.

Аудиторные часы оптимально распределены по темам. Следует отметить, что более половины часов учебной нагрузки отведено практическим занятиям, что позволяет студентам лучше усвоить изучаемый материал и получить практические навыки в проектировании отдельных пунктов.

Особое внимание уделено взаимосвязи отраслей железнодорожного транспорта, дисциплин и междисциплинарных курсов.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети.

В целом рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется для использования в учебном процессе.

Преподаватель ГБПОУ г.Москвы КМБ № 4



Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Автор: Гречиха Сергей Анатольевич

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 803, Примерной программой, и учебным планом Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий РУТ (МИИТ).

Рабочая программа содержит паспорт; структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны цели и задачи дисциплины, приведены требования к результатам в освоении учебной дисциплины, роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональном обучении, обобщены требования к знаниям и умениям студентов.

В тематическом плане рабочей программы приведены наименования разделов и количество часов при очной форме обучения: теоретического, практического, а также часы на самостоятельную работу студентов.

В разделах учебной дисциплины приведены наименования тем, обобщены требования к знаниям и умениям студентов, перечень практический занятий и задания по самостоятельной работе студентов.

В условиях реализации рабочей программы учебной дисциплины приведены требования по оборудованию учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и его информационное обеспечение.

Аудиторные часы оптимально распределены по темам. Следует отметить, что более половины часов учебной нагрузке отведено практическим занятиям, что позволяет студентам лучше усвоить изучаемый материал и получить практические навыки в проектировании отдельных пунктов.

Особое внимание уделено взаимосвязи отраслей железнодорожного транспорта, дисциплин и междисциплинарных курсов.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети.

В целом рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется для использования в учебном процессе.

Руководитель физического воспитания МКЖТ



Р.А.Батинева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии с ФГОС СПО специальности СПО **09.02.02** «Компьютерные сети» от 28.07.2014 года № 803.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является общепрофессиональной профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психо-активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану:

Для технического профиля -

максимальной учебной нагрузки обучающегося –109 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -75 часов;
самостоятельной работы обучающегося -34 час.

1.5. Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1	Терроризм и диверсии на объектах ж.д. транспорта	Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2 часа	Углубление базовых знаний
2	Взрывоопасные, радиационно опасные, пожароопасные объекты. Поражающие факторы. Зоны поражения.	Тема 1.3 ЧС мирного и военного времени на взрыво-, радиационно- и пожароопасных объектах.	2 часа	Углубление базовых знаний
3	Использование приборов дозиметрического контроля и химического контроля при ЧС и катастрофах.	Тема 1.4 Средства технического контроля за радиационной и химической обстановкой	2 часа	Углубление базовых знаний
4	Характер, специфика и статистика травматизма при ЧС и авариях на ж.д. транспорте. Общие принципы оказания первой медицинской помощи в условиях ЧС.	Тема 5.2 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	2 часа	Углубление базовых знаний
5	Железнодорожные войска РФ.	Тема 6.3 Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ	2 часа	Углубление базовых знаний
6	Устав внутренней службы ВС РФ	Тема 6.5 Уставы ВС РФ	2 часа	Углубление базовых, законодательных знаний
7	Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ	Тема 6.5 Уставы ВС РФ	6 часа	Углубление базовых, законодательных знаний
8	Строевой устав ВС РФ	Тема 6.5 Уставы ВС РФ	4 часа	Углубление базовых, законодательных знаний
9	Дисциплинарный устав ВС РФ	Тема 6.5 Уставы ВС РФ	2 часа	Углубление базовых, законодательных знаний
		Всего	24 часа	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Технический и социально-экономический профиль

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	38
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к лабораторным и практическим занятиям	34
написание реферата	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Задачи, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Инструктаж по технике безопасности	2	2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты		16	
Тема 1.1 ЧС природного, техногенного характера. Классификация ЧС	Положение о классификации ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам распространения и последствиям. Источники ЧС. Общая характеристика	2	2
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ЧС военного времени. Термины, определения. Терроризм и диверсии на объектах ж.д. транспорта	2	2
Тема 1.3 ЧС мирного и военного времени на взрыво-, радиационно- и пожароопасных объектах	Взрывоопасные, радиационно опасные, пожароопасные объекты. Поражающие факторы. Зоны поражения. Практическая занятие 1. Изучение областей применения и принципов работы средств пожаротушения.	2	3
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить презентации по ЧС природного, техногенного и военного характера.	4	3
Тема 1.4 Средства технического контроля за радиационной и химической обстановкой	Использование приборов дозиметрического контроля и химического контроля при ЧС и катастрофах. Практическая занятие 2 Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.	2	3
	Самостоятельная работа учащихся	4	3

	Подготовить презентации по средствам пожаротушения и дозиметрическим приборам		
Раздел 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		8	
Тема 2.1. Защита населения силами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	Основные задачи МЧС России, РСЧС и ГО. Обеспечение безопасности населения в ЧС. Силы и средства, органы управления, режимы функционирования служб ГО на объектах Практическое занятие №3 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	3
Тема 2.2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ЖТСЧС и функциональная подсистема ГО ж.д. транспорта. Аварийно-спасательные формирования. Пожарные и восстановительные поезда. Защита людей на ж.д. транспорте от всех видов поражений.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить презентации по темам: МЧС России; РСЧСи ГО; ЖТСЧС как подсистема ГО.	4	3
Раздел 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		14	

Тема 3.1 Экономические последствия ЧС. Правовая и социальная защита населения.	Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Экономический ущерб от стихийных бедствий и ЧС. Материальные средства на их предотвращение.	2	2
Тема 3.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	Защитные сооружения ГО. Защитные сооружения на объектах Ж.Д. транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить презентации по темам: Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС; Защитные сооружения ГО.	4	3
Тема 3.3 Техногенные катастрофы и ЧС, локализация и ликвидация последствий ЧС на железнодорожном транспорте	Аварийно-спасательные работы и др. неотложные работы (АСДНР). Виды спец обработки. Меры безопасности при ведении АСНДР Действия работников ж.д. транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях. Особенности последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф на объектах ж.д. транспорта. Восстановительные работы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по темам: АСДНР, виды спец. обработки; Восстановительные работы; особенности последствий аварий и катастроф.	4	3
Раздел 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		6	
Тема 4.1 Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС мирного и военного времени	Устойчивость объекта, основные понятия, термины. Пути повышения устойчивости системы. Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС. Требования инженерно-технических норм к проектированию и реконструкции объектов ж.д. Практическая занятие 4 Контроль состояния и качества ремонта ж.д. пути. Системы и средства диагностики технич. состояния подвижного состава.	2	3

	Самостоятельная работа учащихся Подготовка доклада по темам: Устойчивость объекта, понятия, определения; Требования инженерно-технических норм к проектированию и реконструкции объектов; Контроль за состоянием ж.д. пути.	4	3
Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10	
Тема 5.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровье физическое и духовное. Общественное здоровье. Вредные привычки и здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	2
Тема 5.2 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Характер, специфика и статистика травматизма при ЧС и авариях на ж.д. транспорте. Общие принципы оказания первой медицинской помощи в условиях ЧС. Практическое занятие 5 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	3
Тема 5.2 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Практическое занятие 6 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	3
	Самостоятельная работа учащихся Подготовка презентации по темам: Здоровье физическое и духовное; Вредные привычки и здоровье; 1-я мед помощь при ранениях, травмах, ожогах.	4	3
Раздел 6. Основы военной службы		53	
Тема 6.1 Основы обороны государства	Организация обороны. Средства вооруженной защиты и борьбы.	2	2
Тема 6.1 Основы обороны государства	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	2	2
Тема 6.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Вооруженные силы РФ. Рода войск и их задачи.	2	2

Тема 6.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской части.	2	2
Тема 6.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом, порядок прохождения военной службы. Военная присяга.	2	2
Тема 6.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Военная форма одежды и знаки различия. Практическая занятие 7 Изучение воинских званий и различий в ВС РФ.	2	3
Тема 6.2 Назначение Вооруженных Сил РФ	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	2
Тема 6.3 Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ	Железнодорожные войска РФ.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить презентацию по темам: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Вооруженные силы РФ. Рода войск и их задачи. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Железнодорожные войска РФ.	2	3
Тема 6.4 Основы военно-патриотического воспитания.	Патриотизм- главное нравственное качество защитника Отечества	2	2
Тема 6.5 Уставы ВС РФ	Устав внутренней службы ВС РФ Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих Практическая занятие 8 Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	2	3
Тема 6.5 Уставы ВС РФ	Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте Обязанности дежурного по роте. Практическая занятие 9 Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	3
Тема 6.5 Уставы ВС РФ	Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения ору-	2	2

	жия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов..		
Тема 6.5 Уставы ВС РФ	Устав караульной и гарнизонной служб ВС РФ Практическая занятие 10 Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	2	3
Тема 6.5 Уставы ВС РФ	Дисциплинарный устав ВС РФ	2	2
Тема 6.5 Уставы ВС РФ	Строевой устав ВС РФ Практическое занятие 11 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	3
Тема 6.5 Уставы ВС РФ	Строевой устав ВС РФ Практическое занятие 12 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	2	3
	Самостоятельная работа учащихся Отработка строевых приемов и движения без оружия и выполнения команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	4	3
Тема 6.6 Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Практическое занятие 13 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3
Тема 6.6 Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	3

	Практическое занятие 14 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова		
Тема 6.6 Огневая подготовка	Практическое занятие 15 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия Выполнение упражнений начальных стрельб	2	3
Тема 6.6 Огневая подготовка	Практическое занятие 16 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3
Тема 6.6. Огневая подготовка	Практическое занятие 17 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3
Тема 6.7 Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Практическое занятие 18 Отработка навыков одевания СИЗ органов дыхания и кожи	2	3
Тема 6.8 Военно-медицинская подготовка	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Практическое занятие 19 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.	2	3
	Дифференцированный зачет.	1	
	Всего	109	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор Intel core 2 duo, 1,87 ГГц, ОЗУ 3 Гб), TV).

Тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».

Макет массо-габаритный АК-74 (2 шт.)

Электронный лазерный тренажер (тир):

- лазерный автомат Калашникова - 1 шт.;
- лазерный пистолет Макарова - 1 шт.;
- лазерная винтовка МР - 2 шт.;
- управляющая программа;
- обучающее программное обеспечение с электронным USB ключом за-

щиты программы:

- лазерное считывающее устройство – 1 шт.
- акустическая система – 1 шт.
- проекционный экран – 1 шт.

Противогаз ГП-5 – 25 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.-д. транспорта / под ред. К.Б. Кузнецова. – М.: Маршрут, 2005.-576с.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2017. – 176с.

<https://www.book.ru/book/921424/view>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.

Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте. — 607 с.

<http://library.miit.ru/2014books/caches/32.pdf>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-336с.

Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.

<http://library.miit.ru/2014books/caches/75.pdf>

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 09.02.2007 №16-ФЗ (ред.от 03.02.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) «О транспортной безопасности»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158524/

2. Федеральный закон от 06.08.2006 № 35-ФЗ « О противодействии терроризму»

<http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устных ответов.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 1,2,7 ПК 2.1	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 1, 2,7	владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7, 8	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7, 8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7, 8	применять первичные средства пожаротушения;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7, 8	оказывать первую помощь пострадавшим	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК.1.1., 1.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<p>ОК 1-9; ПК 1.1. – 1.3., 2.1.-2.3.,3.1. – 3.6.</p>	<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 1-9; ПК 1.1. – 1.3., 2.1.-2.3.,3.1. – 3.6.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских под- 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, оценка защиты рефератов</p>

	<p>разделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--	--