

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**


ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

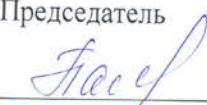
по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вид подвижного состава- вагоны)**

Москва 2017

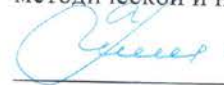
СОГЛАСОВАНО
Начальник пункта технического
обслуживания пассажирского вагонного
депо
Москва- Киевская
Московского филиала АО «ФПК»

П.А. Пономаренко
« 31 » 08 2017 года

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог от 22.04.2014 года №388

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 30 августа 2017 г. № 1
Председатель

М.В. Багатурия

СОГЛАСОВАНО
Методист

Е.В. Хушит

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
института по учебно-
методической и научной работе

Н.И. Воронова

« 31 » 08 2017 года
года

« 31 » 08 2017

Составители:

Смолина Н.В. – преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта ИПТ;
Кулага А.А. – преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта ИПТ;
Багатурия М.В. – председатель цикловой комиссии специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Вагоны» Московского колледжа железнодорожного транспорта ИПТ

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализированы списки рекомендуемых источников информации	Обновление библиотечного фонда; заключенные договоры с ЭБС на 2017/2018 учебный год

 Кулага А.А. - преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ(МИИТ)

Рецензенты:

Мольдерф С.В. – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ(МИИТ)
Юрчик С.С. – главный инженер вагонного ремонтного депо Люблино ВРК

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ.....	35

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» *для профессиональной подготовки по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)*

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии (слесарь по ремонту подвижного состава) (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава

2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

Рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Цели и задачи производственной практики по освоению рабочей профессии — требования к результатам производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики по освоению рабочей профессии должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог;

- выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;

- проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;

- проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;

уметь:

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением.

- разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;

- ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования;

- производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

- осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

- читать инструкционно-техническую документацию;

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- расшифровывать марки материалов;

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов подвижного состава

- использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;

- применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава;

- уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы;

знать:

- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;

- устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;

- конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;

- виды ремонта подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- устройство универсальных и специальных приспособлений;

- правила чтения технической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;

- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;

- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- технологический процесс слесарной обработки;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- основы гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы.

1.3 Количество часов на прохождение производственной практики по учебному плану:

всего — 144 часа,

в том числе производственной практики — 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

Результатом производственной практики по освоению рабочей профессии является овладение обучающимися практическими навыками слесаря 3-го разряда, необходимыми для успешного овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

3.1 Тематический план производственной практики по освоению рабочей профессии

Коды профессиональных компетенций	Наименование производственной практики	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение рабочей профессии, ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)*
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1;2.3	Производственная практика по освоению рабочей профессии 18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава", ч	144							144
	Всего	144	-	-	-	-		-	144

Примечания: * — производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно

3.2 Содержание производственной практики по освоению рабочей профессии

Наименование разделов производственной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Производственная практика по освоению рабочей профессии 18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава", ч		144		
Тема 1 Слесарная обработка простейших деталей	Содержание	16	2	
	1			Инструктаж по технике безопасности и охране труда
	2			Опиливание и пригонка шпонок.
	3			Зачистка острых краев, заусенцев и задиров. Замена ослабленных заклепок.
	4			Шабрение направляющих поверхностей
	5			Сверление отверстий ручным и механизированным инструментами
	6			Нарезание резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками
Тема 2 Изготовление несложных деталей и сортового материала	Содержание	8	2	
	1			Инструктаж по технике безопасности и охране труда
	2			Изготовление прокладок
	3			Изготовление скоб и хомутов для крепления труб
Тема 3 Разборка и сборка отдельных узлов и деталей	Содержание	40	2	
	1			Инструктаж по технике безопасности и охране труда
	2			Сборка резьбовых, штифтовых, шпоночных, шлицевых соединений.
	3			Сборка заклепочных соединений.
	4			Сборка несложных узлов вращательного движения: подшипников, валов, ременных передач и др.
	5			Разборка и сборка узлов и деталей при соединении болтами и валиками
	6			Разборка узлов тормозных - рычажных передач
Тема 4 Проверка, регулировка и испытание рабочих узлов машин и механизмов	Содержание	8	2	
	1			Инструктаж по технике безопасности и охране труда
	2			Участие в проверке, регулировке и испытании рабочих узлов машин и механизмов.
Тема 5 Выполнение слесарно-ремонтных работ по 5-7-м классам точности в составе бригады по разборке, ремонту и сборке машин и механизмов с применением передовых методов труда	Содержание	72	2	
	1			Инструктаж по технике безопасности при выполнении слесарно-ремонтных работ
	2			Заправка смазкой механического и вспомогательного оборудования подвижного состава
	3			Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков
	Снятие, ремонт и установка поручней, ограждений, лестниц, подножек, стоек, кронштейнов, скоб, подвесок, фланцев труб, откидных смотровых крышек, труб, люков, щитков			

Продолжение

1	2		3	4
	4	Снятие крепительных крышек букс		
	5	Продувка тормозного и пневматического оборудования		
	6	Промывка , разборка гидравлических гасителей колебаний		
	7	Снятие и установка автосцепного оборудования		
	8	Снятие и установка труб воздушной магистрали, спускных кранов, державок концевых кранов, воздухоочистителей тормозного и пневматического оборудования		
	9	Снятие и установка штуцеров		
Всего:			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики осуществляется:

- в вагонных ремонтных депо;
- в электродепо метрополитена;
- в вагонных эксплуатационных депо;
- в вагоноремонтных заводах;
- в пунктах технического обслуживания вагонов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кобаская И. А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие / И. А. Кобаская. - М. : ФГБОУ " Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016
2. Кобаская И. А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Кобаская. - М. : ФГБОУ " Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016
<http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>
3. Воронова, Н. И. Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов - М. : КНОРУС, 2011.
4. Воронова, Н. И. Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов [Электронный ресурс] - М. : КНОРУС, 2015.
<https://www.book.ru/book/920378>
5. Чумаченко Ю.Т. Чумаченко Г.В. Материаловедение и слесарное дело Кронус, 2016

Дополнительные источники:

- 1 . Быков, Б. В. Технология ремонта вагонов - М.: Желдориздат, 2001

Интернет-ресурсы:

1. <http://wiki.nashtransport.ru/> «Энциклопедия нашего транспорта» (ЭНТ) описывает транспорт России и всего мира, прежде всего — метрополитены и железнодорожный транспорт
2. <http://instructionsrzd.ucoz.ru/> Железнодорожная литература для разных специальностей

3. <http://scbist.com/> Железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть
4. <http://www.pomogala.ru/> Сайт предлагает материалы для студентов железнодорожных специальностей
5. <http://1jelesnodorojnik.ru/> Сайт для работников РЖД и студентов железнодорожных учебных заведений
6. <http://www.vagonnik.net.ru/> Онлайн карта жд России и стран СНГ, маршруты поездов и электричек, проверка ж.д. деталей. Новости ж.д, форум, вагонное хозяйство.

Периодические издания

1. Вагоны и вагонное хозяйство – журнал

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по освоению рабочей профессии является важным звеном в подготовке специалиста по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава, так как предусматривает практическое освоение основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.**

Производственная практика по освоению рабочей профессии обеспечивает как полноту изучения профессионального модуля, так и закрепление полученных знаний, так как предполагает практическое освоение не только тем модуля, но и дисциплин, изучавшихся ранее в рамках общепрофессиональной подготовки.

По окончании производственной практики по освоению рабочей профессии студент представляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения, одновременно с дневником по производственной практике по освоению рабочей профессии, подписанным руководителем практики от предприятия.

Результатом прохождения производственной практики по освоению рабочей профессии является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.**

Формой итоговой аттестации по производственной практике по освоению рабочей профессии является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдения за самостоятельной работой студентов в период практики; собеседования со студентами; характеристики и предварительной оценки руководителя практики от

предприятия; качества выполнения отчетных документов и индивидуальных заданий.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы производственной практики по освоению рабочей профессии или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ.04.

Текущий контроль прохождения обучающимися производственной практики осуществляется руководителями практики от учебного заведения согласно утвержденному графику посещения объектов производственной практики.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

- для формирования умений: решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве;	текущий контроль в форме зачета по производственной практике

	применение противопожарных средств	
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	текущий контроль в форме зачета по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
--	---	---

Продолжение

1	2	3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с преподавателями, мастерами и работниками депо в ходе практики	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
--	---	---

Продолжение

1	2	3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по освоению рабочей профессии
по профессиональному модулю

**ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

**для профессиональной подготовки по профессии
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)
специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вид подвижного состава- вагоны)**

Рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для профессиональной подготовки по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны), разработанная преподавателями Кулага А.А., Смолиной Н.В., председателем цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава. (вид подвижного состава- вагоны) Багатурия М.В., и представителем Пономаренко П.А. - Начальник пункта технического обслуживания пассажирского вагонного депо Москва- Киевская Московского филиала АО «ФПК» соответствует рабочему учебному плану специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования, квалификационным требованиям к специалисту.

Рабочая программа содержит 1 раздел: «Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава».

Содержание рабочей программы соответствует уровню подготовленности студентов к прохождению практики. Успешность прохождения производственной практики по освоению рабочей профессии обеспечивается освоением общепрофессиональных дисциплин и тем модуля ПМ.04.

Уровень отражения в рабочей программе современных достижений науки, техники и культуры достаточно высокий, что подтверждается включением в нее тем по изучению новейших достижений в области ремонта подвижного состава. Рекомендуемые авторами рабочей программы передовые технологии соответствуют квалификационным требованиям к подготовке специалиста и являются достаточными для овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Глубина содержания по всем темам рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) модуля соответствует минимуму содержания, который установлен образовательным стандартом специальности.

Содержание рабочей программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для прохождения практики.

Предлагаемая тематика практических работ обоснованна и соответствует распределению бюджетного времени в рамках учебного плана.

В рабочей программе отсутствует дублирование учебного материала в темах программы.

Данная рабочая программа может быть утверждена в представленном виде.

Рецензент:

 / 

(должность, подпись, ФИО)

М.П.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по освоению рабочей профессии по профессиональному модулю
ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»
для профессиональной подготовки по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)

преподавателей Смолиной Н.В., Кулага А.А., Багатурия М.В.

по специальности
23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

Рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии в рамках изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» написана в соответствии с Государственными требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержанию, уровню подготовки выпускников для данной специальности и квалификационным требованиям к специалисту.

Рабочая программа состоит из паспорта рабочей программы, результатов, а также способов контроля и оценки производственной практики по освоению рабочей профессии, тематического плана, содержания обучения и условий реализации практики.

Количество часов рабочей программы производственной практики по освоению рабочей профессии соответствует учебному плану.

В тематическом плане перечень тем и распределение учебных часов выполнено обоснованно и соответствует распределению бюджетного времени в рамках учебного плана.

В рабочей программе отсутствует дублирование учебного материала в темах программы.

Рецензент:

преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

 Мольдерф С.В.

