

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Москва 2017


ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

 Р.Г. Дохсанян

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22.04.2014 года № 388

СОГЛАСОВАНО
Методический кабинет

 Е.В. Хушит
«29» 08 2017г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
института по учебно-методической и
научной работе

 Н.И. Воронова

Составители:

Н.Н. Титовская - преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)
Н.В. Бурцева - преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

| № п/п | Описание внесенных изменений | Обоснование |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Актуализация списка используемой литературы | Актуальность издания |
| 2 | | |
| 3 | | |

 Н.В. Бурцева - преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Н.А. Сергунова - преподаватель ГВПОУ города Москвы «Пищевой колледж» №33
О.В. Румянцева - преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), а также с учётом требований работодателей и рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу подготовки специалистов среднего звена и направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

В области устной речи:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;

- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;

- понимать на слух речь, в том числе и в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал;

В области чтения:

- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные;

- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке.

В области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;

- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод рассматривается в курсе обучения не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

| N | Дополнительные знания, умения | Наименование темы | Кол-во часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|--|---|--------------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Умение применять в разговорной речи и на письме времена группы Simple. - Умение использовать лексику по данной теме. | <p>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</p> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> -Более прочное закрепление умений и навыков употребления времен группы Simple. -Активизация лексического материала по теме. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Умение применять в разговорной речи и на письме времена группы Continuous. - Умение использовать лексику по данной теме. | <p>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации.</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -Более прочное закрепление умений и навыков употребления времен группы Continuous. -Активизация лексического материала по теме. |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> -Умение применять страдательный залог (все формы). - Умение применять инфинитив и инфинитивные обороты. -Умение использовать лексику по теме. | <p>Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -Более прочное закрепление умений и навыков по употреблению страдательного залога, инфинитива и инфинитивных оборотов. -Активизация лексического материала по теме. |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Умение применять предложения с придаточными типа If I were you. - Умение применять лексику по теме. | <p>Тема 2.9 Общественная жизнь, профессиональные навыки и умения.</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -Более прочное закрепление навыков по употреблению предложения с придаточными If I were you. -Активизация лексики по теме. |

| | | | | |
|--|--|--|-------|---|
| 5 | - Умение применять в разговорной речи и на письме глаголов в страдательном залоге. - Умение использовать лексический материал, используемый в текстах по специальности. | Тема 2.10 Научно-технический прогресс | 2 | -Более прочное закрепление умений и навыков по употреблению страдательного залога. -Активизация лексического материала по специальности. |
| Всего часов вариативной части (в т.ч. на самостоятельную работу) | | | 12(0) | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл | 44 |
| реферат, проект, домашняя работа и т.п. | 40 |
| Промежуточная аттестация в форме : <i>другие формы зачета - 3 , зачета - 4,5,6,7 и дифференцированного зачета - 8 семестрах</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Вводно-коррективный курс | 22 | |
| Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <p>Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки | 8 | 3 |
| | Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг) | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собрать подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини- сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p> | 4 | |
| Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | <p>Практические занятия Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> | 8 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|------------|---|
| | <p>Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> | 4 | |
| Раздел 2 | Развивающий курс | 162 | |
| <p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> | 8 | 3 |
| <p>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> | 6 | 3 |
| | | 3 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| <p>Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> | 6 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.4 Досуг</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> | 6 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p> | 6 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----------|-----------|
| <p>Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» Проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> | <p>6</p> | <p>3й</p> |
| <p>Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> | <p>8</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; -</p> | <p>6</p> | <p>3</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|
| | <p>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p> <p>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>-</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> | 10 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p> | 3 | |
| <p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> | 6 | 3 |
| | <p>Контрольные работы</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл</p> | 5 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----|---|
| <p>Тема 2.11 Профессии, карьера</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> | 8 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p> | 5 | |
| <p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> | 12 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых». Проект «Страны и континенты». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося .</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.13 Искусство и развлечения</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p> | 6 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею колледжа или музею города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл</p> | 8 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-----------|---|
| Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 12 | 3 |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость», | 4 | |
| Раздел 3 | Профессиональный курс | 68 | |
| Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные: составные числительные, дробные; - десятичные дроби, чтения хронологических дат; - единицы измерения, правила чтения химических формул; - употребление существительных в функции определения. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд: «Знаешь ли ты арифметику». «Do you know arithmetic?» Перевести текст : «Элементы геометрии» «Elements of geometry» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл. | 4 | |
| Тема 3.2 Документы (письма, контракты) | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, настоящие время модальных глаголов; - сокращения, имеющиеся в английском языке; - клише и выражения для начала и конца письма. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить на английском языке: «Реквизиты делового письма» Образец формуляра/бланка делового письма. Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл. | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------|--|----|---|
| Тема 3.3 Транспорт | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление форм сослагательного наклонения «should+инфинитив», «инфинитив без частицы to» - перевод предложений с глаголом would. Тестовые упражнения.</p> | 10 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект : «Robotization – Dawn of a New Era» «Роботизация – к новой эре в транспорте» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p> | 2 | |
| Тема 3.4 Промышленность | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог: все формы. - сложное сказуемое типа «is known, (seems) to have Вопросы: общие, альтернативные, специальные. Тестовые задания .</p> | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и оформить доклад на тему: «Промышленность России» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p> | 2 | |
| Тема 3.5 Детали, механизмы | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы с послелогам; - инфинитив, основные функции; - инфинитивные обороты; - Perfect Tenses (Active, Passive). Тестовые задания по грамматике и лексике.</p> | 6 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Начертить плакат: «Электролокомотив WL-10» , с указанием всех деталей на английском языке Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p> | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-------------------|----------|
| <p>Тема 3.6 Оборудование, работа</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастные обороты с причастием I; - герундий; - конверсия. Тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и оформить доклад на тему: «Железнодорожный транспорт и научно – технический прогресс». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p> | <p>6</p> <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 3.7 Инструкции, руководства</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог (все формы). Упражнения по переводу страдательного залога с русского языка на английский язык.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию по эксплуатации кабины локомотива (приборная панель)ЧС-6 Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)</p> | <p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Progressive tenses. Тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по теме: «Рабочий и выходной дни машиниста – железнодорожника». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p> | <p>2</p> <p>3</p> | <p>3</p> |
| | <p>Контрольные работы</p> | <p>2</p> | |
| Всего: | | <p>252</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка».

Кабинет «Иностранного языка».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло)
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

Карта Великобритании.

Плакаты достопримечательностей Лондона.

Комплект таблиц по грамматике английского языка.

Телевизор, видеомэгафнон, диски с фильмами на английском языке, словари, раздаточный материал.

Кабинет «Иностранного языка».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло)
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

Стенды:

- Великобритания;
- Карта мира;
- Англоговорящие страны.

Плакаты:

- предлоги, The verb to be, Present Simple, Past Simple, Irregular Verbs, Active Voice Tense, Passive Voice Tense;
- флаг Великобритании;
- фото с достопримечательностями Великобритании;
- карта Москвы.

Аудиомэгафнон.

Раздаточный материал по Английскому языку:

В.Г. Тимофеева. Up and Up. Resource pack + Test

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. – М.: Академия, 2016
2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. [Электронный ресурс]: – М.: Проспект, 2015
<https://www.book.ru/book/915650/view>
3. Голубев А.П. Английский язык технических специальностей :учебник. — Москва: КноРус, 2016.
4. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]:учебник. — М.: КноРус, 2016.
<https://www.book.ru/book/917092/view>
5. Английский язык для технических направлений : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с.
<https://www.book.ru/book/924120>

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] – М.: ДЕКОНТ+ГИС, 2010
<https://elibrary.ru/item.asp?id=20003552>
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] – М.: ДЕКОНТ+ГИС, 2010
<https://elibrary.ru/item.asp?id=20003555>
3. Тимофеев В.Г.идр.Учебник английского языка для 10 кл.+ CD: среднее(полное) общее образование (базовый уровень).-М.:ИЦ «Академия»,2009
4. Англо-русский словарь: 20 000 слов: словарь / сост.: Г. И. Бункин, О. В. Буренкова, Т. П. Горбунова ; под ред.: О. С. Ахмановой, Е. А.М. Уилсон. - 29-е изд., испр. - М. : Русский язык, 1983, 1985, 1986, 1987
5. Мюллер В. К. Англо-русский словарь: 53 000 слов: словарь / В. К. Мюллер. - 20-е изд., стер. - М. : Рус. яз., 1985.
6. Русско-английский словарь: около 25 000 слов: словарь / сост.: И. А. Алексеев, И. Л. Арманд, О. С. Ахманова ; ред.: О. С. Ахманова, Е. А.М. Уилсон. - 30-е изд., стер. - М. : Русский язык,

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды, формируемых профессионал ьных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <p>OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p> <p>OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p> <p>OK1 OK2 OK3 OK8</p> | <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монологические и диалогические высказывания и ролевые игры; – домашние задания проблемного характера; <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, Документами (анкет, деловых писем, резюме); <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе по темам программы. <p>Методы контроля результатов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9</p> | <p>обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
|--|--|--|

Рецензия

**На рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык,
разработанную преподавателем Московского колледжа**

железнодорожного транспорта

Бурцевой Н.В., Титовской Н.Н.

**По специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог**

(базовая подготовка)

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа направлена на формирование основ владения иностранным языком применительно к будущей профессии, что включает в себя умение переводить тексты средней трудности по специальности, читать деловую документацию, разбираться в грамматических явлениях, типичных для языка технических текстов, составлять связный текст, текст на профессиональные темы, умение пользоваться отраслевыми словарями.

Рабочая программа включает в себя: содержание дисциплины, тематический план, перечень самостоятельной работы студентов, перечень литературы, формы контроля.

Содержание дисциплины состоит из разделов, разбитых на темы. В каждом разделе четко сформулированы цели и задачи изучения каждой темы, выделены основные умения и навыки, которые направлены на развитие умения общаться, как в сфере профессиональной деятельности, так и в области повседневного общения, используя различные виды речевой деятельности в соответствии с темами, отобранными для данной профессии.

Рабочая программа предусматривает различные виды самостоятельной работы, которые позволяют учащимся проявить свою творческую активность в изучении английского языка.

Представленная на рецензию программа дисциплины Иностранный язык соответствует требованиям к знаниям и умениям выпускников по указанной специальности и может быть использована для проведения занятий по данной дисциплине.

Рецензент:



О.В.Румянцева-преподаватель
иностранного языка Московского
колледжа железнодорожного
транспорта.

Рецензия

**На рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык,
разработанную преподавателями Московского колледжа
железнодорожного транспорта
Бурцевой Н.В., Титовской Н.Н.
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог**

(базовая подготовка)

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа направлена на формирование основ владения иностранным языком применительно к будущей профессии, что включает в себя умение переводить тексты средней трудности по специальности, читать деловую документацию, разбираться в грамматических явлениях, типичных для языка технических текстов, составлять связный текст, текст на профессиональные темы, умение пользоваться отраслевыми словарями.

Рабочая программа включает в себя: содержание дисциплины, тематический план, перечень самостоятельной работы студентов, перечень литературы, формы контроля.

Содержание дисциплины состоит из разделов, разбитых на темы. В каждом разделе четко сформулированы цели и задачи изучения каждой темы, выделены основные умения и навыки, которые направлены на развитие умения общаться, как в сфере профессиональной деятельности, так и в области повседневного общения, используя различные виды речевой деятельности в соответствии с темами, отобранными для данной профессии.

Рабочая программа предусматривает различные виды самостоятельной работы, которые позволяют учащимся проявить свою творческую активность в изучении английского языка.

Представленная на рецензию программа дисциплины Иностранный язык соответствует требованиям к знаниям и умениям выпускников по указанной специальности и может быть использована для проведения занятий по данной дисциплине.

Рецензент: *Григорьева С.А.* преподаватель
иностранных языков
ТБПОУ города Москвы
«Технический колледж №33»

*подпись заверено нагальник отдела кадров
Григорьева Ю.В.*

