

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

**по специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования  
(по видам транспорта)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.В.Сухарева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования на транспорте (по видам транспорта) от 28 июля 2014 г. № 808

СОГЛАСОВАНО  
и.о.зав.методическим кабинетом

\_\_\_\_\_ Т.В.Сухарева

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
института – директор МКЖТ

\_\_\_\_\_ И.А. Косарева

**Составитель:**

Чибрикова Л.Н.- преподаватель МКЖТ

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

| № п/п | Описание внесенных изменений                               | Обоснование   |
|-------|--|---|
| 1     | Актуализированы списки рекомендуемых источников информации | Обновление библиотечного фонда; заключенные договоры с ЭБС на 2017/2018 учебный год |
| 2     | Обновлен перечень электронных образовательных ресурсов     |   |

\_\_\_\_\_ М.В. Галин – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**

Тимофеев В.С. – первый заместитель начальника Московско-Рязанского регионального центра связи №2 Московской дирекции связи Центральной станции связи - филиала ОАО "РЖД"

Тимохин И.И. – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>Стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и реализуется за счет часов вариативной части.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировку;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- применять средства индивидуальной защиты;
- создавать безопасные условия труда при аварийных ситуациях;
- пользоваться правовыми документами по охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- направленность и сущность основных правовых и нормативных документов в области охраны труда;
- основные характеристики современной производственной и транспортной среды, виды опасных и вредных факторов в ней;
- причины ошибочных действий человека;
- причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве;
- возможности повышения эффективности трудовой деятельности и надежности человека в производственном процессе.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b>              |
|---|---------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>98</b>                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | <b>68</b>                       |
| в том числе:<br>практические занятия  | <b>20</b>                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>30</b>                       |
| в том числе:<br>систематическая проработка конспектов,<br>подготовка презентаций и докладов |                                 |
| Итоговая аттестация в форме   | <b>дифференцированный зачет</b> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Введение   | <b>Содержание материала</b><br>Понятие и значение предмета   | 2           | 2                |
| Тема 1. Правовые основы охраны труда (14)  | <b>Содержание материала</b><br>Кодекс законов о труде. Статьи, определяющие рабочее время отдыха. Статьи Конституции регламентирующие охрану труда. Принципы правового регулирования. Стандарты. Типовые отраслевые инструкции по охране труда.                    | 10          | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта, изучение статей 37 и 39 Конституции РФ, статей 29 и 75 ТК РФ  | 4           |                  |
| Тема 2. Организация мероприятий по охране труда на железнодорожном транспорте (18) | <b>Содержание материала</b><br>Инструктажи, виды инструктажей, тематика инструктажей. Ведомственный контроль по охране труда, общественный контроль за состоянием охраны труда<br>Классификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев               | 8           |                  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Инструктажи, виды инструктажей, тематика инструктажей   | 6           |                  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда в РЦС   |             |                  |
|  | <b>Практическое занятие</b> Расследование несчастных случаев. Составление акта формы Н-1   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта. Сроки хранения документов по расследованию несчастных случаев   | 4           |                  |
| Тема 3. Вредные факторы производственной среды (16)                                | <b>Содержание материала</b><br>Нормы температур. Отопление. Кондеционирование. Влияние вибрации на организм человека. Виды производственного освещения. Вредные факторы световой среды. Источники производственного шума. Защита работников ж.д.транспотра от шума | 12          | 2                |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Приборы, измеряющие освещенность.   | 4           |                  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |             |                  |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Приборы, измеряющие шум  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта. Типы приборов   | 8 |  |
| Тема 4. Безопасность работников на железнодорожных путях (6)          | <b>Содержание материала</b><br>Переход через пути, проход вдоль путей. Устройство выходов из служебно-технических помещений вблизи ж.д. путей                          | 4 |  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Система «Человек на пути»   | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Проработка конспекта. Ведение документации в системе «Человек на пути»   | 6 |  |
| Тема 5. Предупреждающие знаки (2)                                     | <b>Практическое занятие</b><br>Предупреждающие знаки   | 2 |  |
| Тема 6. Электробезопасность (8)                                       | <b>Содержание материала</b><br>Источники повышенной опасности электротравматизма Классификация помещений по электробезопасности Средства защиты от электрического тока | 6 |  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение защитного заземления электроустановок  | 2 |  |
| Тема 7. Безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ (4) | <b>Содержание материала</b><br>Меры безопасности   | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Источники опасности при погрузочно—разгрузочных работах   | 2 |  |
| Тема 8. Тяжесть и напряженность трудового процесса (4)                | <b>Содержание материала</b><br>Человеческий фактор   | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Оценка тяжести труда работников   | 2 |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                       |  | 2 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП.12 «Охрана труда» реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- доска меловая;
- шкафы-стелажы для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор Intel core 2 duo, 1,87 ГГц, ОЗУ 3 Гб); проектор; звуковая система, экран.
- тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».
- лабораторные стенды.
- настенные стенды:
  - Пожарная безопасность;
  - Действия при пожаре.

Программное обеспечение Windows 7, MS Office профессиональный 2010.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1.Чекулаев, В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Чекулаев,Е.Н. Горожанкина, В.В.Лепеха. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 304 с.

<http://e.lanbook.com/book/35839>

2.Клочкова, Е. А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: учебник. - М.: ГОУ "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2008

3.Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 частях.

Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] / под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте", 2014.

[http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev\\_vse.pdf](http://library.miit.ru/2014books/knigi/8/Ponomarev_vse.pdf)

4.Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.-д. транспорта / под ред. К.Б. Кузнецова. –

М.: Маршрут, 2006.

**Дополнительные источники:**

1. Чекулаев В.Е. и др. Охрана труда и электробезопасность. [Электронный ресурс]: учебник. М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 304 с. (CD-ROM)(ч.з.)

2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. -М.-Маршрут, 2004. -412с.

3. Вестник Тамбовского государственного технического университета. — 2007. — № 4 Журнал

<http://e.lanbook.com/journal/issue/290695>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные<br>знания)                                   | Коды формируемых<br>профессиональных и<br>общих компетенций | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки<br>результатов<br>обучения  |
|--|---|---|
| <b>Умения:</b>   |   |   |
| Производить расчет параметров электрических цепей постоянного и переменного тока                 | ОК3, ОК4, ОК6, ПК2.1  | Текущий контроль: устный опрос, подготовка и защита сообщений, докладов, защита практических работ.<br><br>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета.<br><br>Методы контроля: Традиционная система оценивания. |
| Собирать электрические схемы и проверять их работу   | ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2                            |   |
| Определять виды резонансов в электрических цепях   | ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3   |   |
| Измерять и анализировать характеристики линейных и нелинейных электрических цепей                | ОК3, ОК4, ОК8, ПК3.2  |   |
| <b>Знания:</b>   |   |   |
| Классификация электрических цепей  | ОК7, ОК8, ОК9, ОК1  |   |
| Методов преобразования электрических сигналов  | ОК3, ОК4, ПК2.1   |   |
| Сущности физических процессов, происходящих в электрических цепях постоянного и переменного тока | ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5                           |   |
| Порядка расчёта их параметров  | ОК8, ОК9  |   |
| Основных элементов электрических цепей   | ОК3, ОК4, ПК2.1   |   |
| Физических законов электромагнитной индукции и явлений резонанса в электрических цепях           | ОК3, ОК4, ОК5, ПК2.1  |   |