

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА
Предметными (цикловыми) комиссиями

протокол от 28 августа 2017 года №1
Председатель ЦК _____ Сизых А.М.

протокол от 28 августа 2017 года №1
Председатель ЦК _____ Сухарева Т. В.

СОГЛАСОВАНО
и.о. зав. методическим кабинетом

_____ Т.В.Сухарева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) от 28 июля 2014 года № 808

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора института –
директор МКЖТ

_____ И.А. Косарева

Составитель:

Черанева О.Н.– преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Тимофеев С.В. – первый заместитель начальника Московско-Рязанского регионального центра связи №2 Московской дирекции связи Центральной станции связи - филиала ОАО "РЖД"

Сизых А.М. - преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и реализуется за счет часов вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организационную структуру;

- основные сооружения и устройства;
- систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе: Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов, докладов Выполнение домашнего задания	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план по содержанию учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		30	
Тема 1.1. Единая транспортная сеть Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы» — с использованием информационных интернет ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы</p>	2	
Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути не общего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, рефератов по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России с использованием информационных интернет ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.</p>	2	

1	2	3	4
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта. ПТЭ, ИДП, ИСИ. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, рефератов по обзору ПТЭ, ИДП, ИСИ.	2	
Тема 1.4. Габариты на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Виды габаритов на железнодорожном транспорте. негабаритные и сверхгабаритные грузы на железнодорожном транспорте.	4	3
	Практическое занятие 1 Применение габаритов на железнодорожном транспорте	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: расположение различных сооружений и устройств относительно очертания габарита приближения строений. Подготовка к практическому занятию.	6	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		33	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Нижнее строение пути. Верхнее строение пути. Составные элементы верхнего строения пути, их назначение. Поперечные профили земляного полотна. Виды и назначение искусственных сооружений.	6	2
	Практическое занятие 2 Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: составные элементы верхнего строения пути, их назначение; поперечные профили земляного полотна; виды и назначение искусственных сооружений; элементы стрелочного превода. Подготовка к практическому занятию.	5	
Тема 2.2. Связь на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Виды связи их назначение. Автоматизированная система оповещения (АСО) СОРЖ.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: виды связи и их назначение. Элементы и принцип действия (АСО) СОРЖ.	2	

1	2	3	4
Тема 2.3. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала Устройство контактной сети.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: элементы контактной сети, их назначение.	1	
Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги», «Обозначение тягового подвижного состава», «Маркировка вагонов» — с использованием информационных интернет - ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	1	
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала Комплекс технических средств железнодорожной автоматики. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: железнодорожная автоматика и телемеханика на перегонах и станциях.	2	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы		1	
Всего		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Дисциплина ОП.11 Общий курс железных дорог реализуется в учебном кабинете «Общего курса железных дорог».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок - процессор Intel core 2 Duo, 1,87 ГГц, ОЗУ 4 Гб); проектор; звуковая система; экран;
- Стенды
- Плакаты
- Типовые материалы проектирования: VHW-13 – 5 шт., МРЦ-10.
- Наглядные пособия (образцы оборудования и приборов ЖАТ)

Программное обеспечение

- Windows 7
- MS Office профессиональный 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Железные дороги.Общий курс[Электронный ресурс]:учебник / под ред.Ю.И.Ефименко.-6-е изд.,перераб. и доп..-М.:ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д.транспорте»,2014.-503с. (CD-ROM) (ч.з.)
2. Ефименко, Ю.И. Железные дороги. Общий курс: учебник. [Электронный ресурс] / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с. <http://e.lanbook.com/book/35849>
3. Соколов, В.Н. Общий курс железных дорог. [Электронный ресурс] :учебник / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов. — М. : УМЦ ЖДТ, 2002. — 296 с. <http://e.lanbook.com/book/59209>
4. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

5. Ефименко Ю.И., Уздин М.М., Ковалев В.И. Общий курс железных дорог. М.: Академия, 2010.
6. Просвиров Ю.Е., Феоктистов В.П. Электрические железные дороги М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Железнодорожный транспорт [Текст]: энциклопедия / гл. ред. Н. С. Конарев. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1994. - 559 с.: ил.
5. Большая энциклопедия транспорта: В 8 т. Т.4 Железнодорожный транспорт / гл. ред. Н. С. Конарев. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. - 1039 с.: ил.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Виноградова В.Ю. Автоблокировка и переездная сигнализация: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.
2. Ковалев А.В. Организация вагонного хозяйства: Учебное иллюстрированное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
3. Наумов А.С., Соколов В.Н. Стрелочные переводы и глухие пересечения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.
4. Шабалина Л.А., Ахмедова Р.М. Искусственные сооружения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009
5. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей: Компьютерная обучающая программа. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
6. Железнодорожные станции и узлы: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
7. Конструкция и техническое обслуживание электроприводов стрелочных переводов: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.
8. Бельский Ю.П. Старинные поезда: Слайдфильм (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
9. Бельский Ю.П. Пожарные поезда: Слайдфильм (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

Учебные видеофильмы:

1. Современные путевые машины для выправки, подбивки и отделки железнодорожного пути (45 мин). CD-ROM, 2002.
2. Современные путевые машины для очистки щебеночного балласта (40 мин). CD-ROM, 2003.
3. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций (27 мин). DVD, 2010.
4. Бесстыковой путь. Особенности укладки и эксплуатации (35 мин). DVD, 2010.

Средства массовой информации:

5. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
6. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
7. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com.
8. Гудок (газета) / Учредитель ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
9. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма - доступа: www.mintrans.ru
10. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, тестирования, а также выполнения, обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды осв. компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	ОК 1-9	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, контрольная работа
Знания: организационной структуры; основные сооружения и устройства; системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	ОК 1-9	индивидуальный опрос, тестовый контроль; подготовка и выполнение практических работ; различные виды устного опроса, тестовый контроль, контрольная работа.