

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель



Н.Д. Тухтеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) от 28.07.2014 года № 808.

СОГЛАСОВАНО

И.о. зав.метод.кабинетом



Т.В. Сухарева

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора  
Института – директор МКОУ



И.А. Косарева

29.08.2017



Составитель:

М.С. Абрамов

– преподаватель МКОУ ИИТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Ю.В. Поздняков

– преподаватель ГБПОУ «Воробьевы горы»

А.А. Сидоров

– преподаватель МКОУ ИИТ РУТ (МИИТ)

## Рецензия

### на рабочую программу дисциплины ОГСЭ.02 «История» по специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)».

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)» для дисциплины ОГСЭ.02 «История» преподавателем МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ) Абрамовым М.С.

Программа включает в себя: титульный лист, паспорт, структуру, содержание, тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия и самостоятельную работу обучающихся, а также условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина «История» направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного разв

ития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Паспорт рабочей программы дисциплины показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности, а также место дисциплины в структуре образовательной

программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи, рекомендуемое количество часов. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам, а также раскрывается последовательность изучения тем, показывает распределение часов по ним. Количество часов, отведённых на изучение темы (теоретических, практических, самостоятельных занятий), тщательно продумано. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Списки рекомендуемых источников информации актуализированы и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для преподавания дисциплины «История» при подготовке обучающихся по очной форме обучения по данной специальности.

Рецензент:

*А.М.С. / Поздняков /*



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 «История»

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)  
базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: **Абрамов М.С.** - преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ  
(МИИТ)

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) от 28.07.2014 года № 808. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 11.02.06. В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:  
- сформировать у обучающихся необходимые общие компетенции;  
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

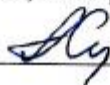
Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учета.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Рецензент: Сидоров А.А.

Должность, место работы: преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)



« 25 » 08 2014 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) для очной формы обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;



В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины по учебному плану:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 56 часов;
- самостоятельной работы - 14 часов.

#### 1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1.	<b>Знать</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	4(2)	Необходимость в формировании умений осуществлять поиск и использование информации.
2.	<b>Уметь</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	4(2)	Необходимость в формировании умений организовывать собственную деятельность.



№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
	культурных проблем.			
3.	<b>Знать</b> международные организации и их деятельность.	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	4(2)	Более прочное изучение участия международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
4.	<b>Уметь</b> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	4(2)	Более прочное изучение основных проблем развития РФ на современном этапе. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
<b>Всего часов вариативной части (в том числе на самостоятельную)</b>			<b>16(8)</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка в аудитории (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
Лекции	12
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
домашняя работа	2
подготовка и оформление отчета практических занятий	8
написание докладов, реферата, эссе или подготовка презентации по заданной теме	4
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Советский Союз в 80-е годы XX века. (анализ исторических карт и документов, текста учебной литературы и др.).	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчёта; - подготовка практическому занятию: используя ресурсы Интернета, сделать подбор документального материала по темам - восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя, распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ; - составить хронологическую таблицу важнейших международных договоров в области сотрудничества Работа с учебником [1. – §29,30]	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя. События в Восточной Европе — распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Распад социалистической систем (анализ документов, работа с текстом учебника)	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам - социально-экономическая и политическая трансформация страны, новые реалии международной политики.	<b>2</b>	

	Подготовить сообщения и доклады: «Политический портрет» (лидеров эпохи). «Национальные проблемы в СССР как отражение кризиса государственной политики». Реферат на тему «РФ как правопреемница СССР» (проблемы национальной безопасности и задачи геополитики), «Бархатные революции в Восточной Европе». Работа с учебником [1. –§34]		
<b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX –начале XXI веков.		<b>54</b>	
<b>Тема</b> 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическая и политическая трансформация страны: процессы, издержки. Новые реалии международной политики. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. РФ как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Россия на пути модернизации в 90-е гг XX века. (работа с документами и понятийным аппаратом)	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> Межнациональные отношения в СНГ – факторы внутри и межгосударственных проблем» (работа с картой, изучение и анализ программных документов.)	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: проблемные регионы на территории СНГ, взаимное сотрудничество со странами СНГ. Составить таблицу межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ. Сообщения по теме «Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве» (на территории бывших советских республик). Подготовка докладов и рефератов по темам: «Современные доктрины устройства мира», «Кризис двоевластия в 1992-1993 г. - «выбор» альтернативы», «Страны Евросоюза и РФ», «Отношение членов НАТО к новой России». Работа с учебником [1. – §32-33]	<b>2</b>	

<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ	2	2
	<b>Практическое занятие 5</b> Политические и национальные интересы РФ в СНГ (изучение и анализ текстов договоров, текстового материала учебника).	4	
	<b>Практическое занятие 6</b> Региональное становление и развитие РФ (работа с документами, анализ карт, работа с понятийным аппаратом)).	4	
	<b>Практическое занятие 7</b> Международное положение РФ в условиях новой геополитической ситуации. (работа с документами).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся::</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Подготовка докладов и сообщений о конфликте на Сев. Кавказе (политические лидеры и их программы, государственная политика РФ). Подготовка рефератов по темам: «Национализм и экстремизм в современном мире», «Направления современной внешней политики РФ». Предложить модели решения проблем и достижения гражданского мира. Работа с учебником [1. §38]	2	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала\</b>  Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> РФ в общеевропейском культурно-образовательном пространстве. (работа с документами).	4	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся::</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; проработка текста учебника; подготовка сообщений: национальные, религиозные, культурные традиции и «свобода совести» в РФ; подготовка докладов по темам «Общеввропейская культура в XXI веке», «Труд как фактор производства в современном мире», «Духовные ценности современной России», «Ценности современной молодежи». Работа с учебником [1. – §39]	2	
<b>Тема 2.4. Развитие России.</b>	культуры	<b>Практическое занятие 9</b> Культура России и Западные ценности на современном этапе: содержание и взаимовлияние. (работа с документами)	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся::</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Сохранение традиционных нравственных ценностей — основа развития культуры в РФ. Выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет ресурс сделать подборку документального материала по темам – программы развития (внутренние и внешние направления), документы международного сотрудничества; подготовить сообщение (тезисы): территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения, инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике; подготовка докладов о национальных культурах народов РФ место религиозных учений в культурах народов России; проработка текста учебника. Работа с учебником [1. – §40-41]	2	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе: аспекты внутренней и внешней политики. Территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике.	2	2
		<b>Практическое занятие 10</b> Основные перспективные направления развития РФ на современном этапе: внутренняя политика (работа с документами)	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся::</b> выполнение отчета. Подготовить сообщение на тему «Россия и внешние вызовы современности». Подготовить рефераты по темам	2	

	Составить таблицу научных достижений (хронол.) в современной России (по отраслям). Работа с учебником [1. – §39]		
	<b>Практическое занятие 11</b> Защита рефератов и заданий творческого характера (презентации).	<b>4</b>	
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» реализуется в учебном кабинете «История».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло)
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 3 ГГц, ОЗУ 2 Гб); TV.
- Плакаты, раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

##### **Основные источники**

1.Артемов В.В.,Лубченков Ю.Н.История ( для всех специальностей СПО)[[Электронный ресурс](#)]: учебник.-М.:Академия,2014  
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69931>

##### **Дополнительные источники**

1.Чураков Д.О.История России XX- начала XXI века.-2-е изд.,пер.и доп [[Электронный ресурс](#)]: учебник для СПО.-М.:Юрайт,2017  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>

2.История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963>

3.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D>

4.Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>

5.Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5>

6.Левандовский А.А.История России,XX –начало XXI века: учеб.для 11 кл.общеобразоват.учреждений.-М.: Просвещение,2005.-383с.

7.История -Первое сентября.Журнал

8.История.Общество.Политика.Журнал <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328>

9.История:Факты и символы.Журнал

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54148>

### Интернет-ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
11. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий, домашних заданий, сообщений и докладов, написания рефератов, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и</li> </ul>	<p>OK1, OK3, OK5, OK8, OK9</p> <p>OK1, OK3, OK5, OK8, OK9</p> <p>OK2, OK4, OK6, OK7</p> <p>OK2, OK4, OK6, OK7</p> <p>OK2, OK4, OK6, OK7</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов</li> <li>– защита практических работ;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рефлексивная контрольно – оценочная деятельность</li> </ul>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p>OK2, OK4, OK6, OK7</p> <p>OK2, OK4, OK6, OK7</p> <p>OK2, OK4, OK6, OK7</p>	