

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**по специальности**  
**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования на транспорте (по видам транспорта).**

Москва 2017

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017года, №1

Председатель  
 Н.Д. Тухтеева

СОГЛАСОВАНО  
и.о. зав. методическим кабинетом

 Т. В. Сухарева

Составитель:  
Сидоров А.А.

**Рецензенты:**

**Тухтеева Н.Д.** – преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта, Института прикладных технологий, РУТ (МИИТ)

**Волков А. А.** – специалист по учебно-методической работе УМЦ "Бухучёт и аудит" НИУ ВШЭ, кандидат экономических наук.

Составлено в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по  
специальности 11.02.06 Техническая  
эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования на  
транспорте (по видам транспорта)  
от 28 июля 2014 года № 808

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
института - директор МКЖТ

 И.А. Косарева.

29.08.2017



преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РЕЦЕНЗИЯ**

Рабочая программа дисциплины "Основы философии" разработана преподавателем Московского колледжа железнодорожного транспорта, Института прикладных технологий РУТ (МИИТ) Сидоровым А.А. для специальности 11.02.06 "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)". Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом и методическими требованиями к составлению рабочих программ.

В структуре рабочей программы представлены все основные разделы (составные части) согласно требованиям положения о рабочих программах: титульный лист, паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы дисциплины, формы, методы контроля и оценки результатов обучения. В паспорте программы показано место дисциплины в структуре основной образовательной программы, указаны цели и задачи. Изложение теоретического материала ведется последовательно по разделам, что отражено в содержании учебной дисциплины с учетом особенностей изучения дисциплины при заочной форме обучения. В тематическом плане автор раскрывает последовательность изучения тем, показывает распределение часов по ним. В каждой теме представлены вопросы, рассматриваемые студентами самостоятельно. Самостоятельная работа направлена на углубление и расширение теоретических знаний, развитие познавательных способностей студентов, формирование умения пользоваться справочной литературой при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации. Программой учебной дисциплины предусматривается развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения тем дисциплины. Рекомендуемая литература соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования. Формы контроля достижений обучающихся разнообразны, соотносятся с системно-деятельным подходом ФГОС. Материалы контроля включают систему контролирующих измерителей, позволяющих оценить уровень и качество знаний и умений, способов деятельности обучающихся на текущем и итоговом этапах изучения дисциплины.

Средства контроля находятся в логической связи с содержанием учебного материала и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню усвоения дисциплины.

Программа нацелена на решение основных задач ФГОС, обеспечивается специальным сопоставительным анализом. Представленная программа по всем параметрам соответствует условиям ФГОС СПО. Позволяет обучающимся сформировать систему знаний и умений и может быть рекомендована для преподавания дисциплины "Основы философии" при подготовке студентов колледжа по специальности 11.02.06 "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)".

Рецензент: преподаватель МКЖТ



Н. Д. Тухтеева

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины "Основы философии".

Программа разработана преподавателем Московского колледжа железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО "Российский университет транспорта (МИИТ)", Институт прикладных технологий Сидоровым А.А. для студентов специальности 11.02.06 "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)".

Рабочая программа дисциплины "Основы философии" разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 11.02.06 "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)" и является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензируемая рабочая программа состоит из двух разделов: раздел I – предмет науки философия, история философских учений; раздел II – структура и основные направления науки философия.

Разработанная программа включает в себя темы науки философия, необходимые для овладения современными знаниями и умениями, формирующими научное мировоззрение, специалистами среднего звена, работающими на железнодорожном транспорте.

Количество теоретических, практических часов и часов для самостоятельной работы, отведенных на изучение учебных тем по философии, продумано и обосновано.

Рабочая программа включает в себя требования к структуре, содержанию, условиям реализации, а также к контролю и оценке результатов освоения дисциплины "Основы философии", которые определены ФГОС для специальностей среднего профессионального образования.

В рабочей программе определены и выделены знания и умения, которые должны приобрести студенты в процессе изучения учебной дисциплины, а также уровень её освоения в каждом из разделов, представлена основная и дополнительная литература, а также материалы для практических занятий.

Разработанная рабочая программа может быть использована как базовая для изучения дисциплины "Основы философии".

Рецензент:

**Волков А. А.**,  
специалист по учебно-методической работе УМЦ "Бухучёт и аудит"  
НИУ ВШЭ, кандидат экономических наук.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ".**

## **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины "Основы философии" является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)", очной формы обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)", а также с учётом требований работодателей и рынка труда.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 74 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

### 1.5 Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего	Введение	2	Сформировать умения и навыки для формирования культуры гражданина и будущего специалиста

	специалиста			
2.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение. Тема 2.3. Этика и социальная философия. Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	(2) (2) (4) (4)	Необходимость в формировании умений осуществлять поиск и использование информации из разных источников
3.	Знать роль философии в жизни человека и общества	Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия	(3) (3) (2)	Более прочное усвоение роли философии в жизни общества
4.	Знать основы философского учения о бытии	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	2	Более прочное усвоение основ философского учения о бытии
Всего часов вариативной части – 24, в том числе на самостоятельную работу (подготовка сообщений, рефератов, докладов) – 20 часов.			24(20)	



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Обязательная учебная нагрузка в аудитории (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
домашняя работа	3
подготовка и оформление отчёта практических занятий	8
написание докладов, рефератов, эссе или подготовка презентаций по заданной теме.	3
Промежуточная аттестация - зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии".

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии, ее история</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет и задачи науки философия.	3	
	<b>Практическое занятие 1</b> Философия как форма мировоззрения и как наука. Предмет и функции науки философия. Работа с текстом учебника, словарем, таблицами, схемами.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами - Платон "Апология Сократа". Работа с философским словарем: смысл понятий "логика", "философия".	2	
<b>Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия Древнего мира - Китай и Индия. Философия Древней Греции – Сократ, Платон, Аристотель. Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	3	
	<b>Практическое занятие 2</b> Философия Древнего мира - Китай, Индия, Греция. Работа с первоисточниками.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на тему - "Философские школы и учение о первоначалах". (4-5 по выбору обучающихся). Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	2	

1	2	3	4
<b>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: Рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	3	
	<b>Практическое занятие 3</b> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Работа с первоисточниками.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником [3- стр. 173 – 176], творческое задание в форме эссе – "Почему позитивизм как философия науки сформировался в XIX веке?" Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	2	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	3	
	<b>Практическое занятие 4</b> Основные направления философии конца XIX – начала XXI века. Работа с интернет - ресурсом.	4	2
	<b>Практическое занятие 5</b> Философия в России. Основные черты русской философской мысли. Работа с философским словарём и первоисточниками.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над книгой В.С. Соловьева "Русская идея". Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления науки философия</b>		34	

1	2	3	4
Тема 2.1. Методы науки философия, её внутреннее строение.	<b>Содержание учебного материала</b> Диалектический и метафизический – два способа философского исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником [3- стр. 167-172] Написание реферата и подготовка презентации по теме: "Философские системы нашего времени основные черты»" Подготовка и оформление отчетов практических занятий.	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Движение, пространство и время – основополагающие философские категории. Гносеология – учение о познании. Истина абсолютная и истина относительная. Истина и заблуждение. Методология научного познания.	4	
	<b>Практическое занятие 6</b> Понятие – "категории диалектики". Работа с философским словарём – рассмотрение категорий диалектики – "материя", "бытие", "познание", "истина".	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Всеобщая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	3	
	<b>Практическое занятие 7</b> Типы обществ и общественных отношений. Значение этики в жизни современного общества. Работа с учебными пособиями по политологии и социологии.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником [3- стр. 167-172]. Написание реферата и подготовка презентации по темам: "Философские системы нашего времени об основополагающих категориях	2	

1	2	3	4
	диалектики – "познание" и "истина", «Философия и смысл жизни». Подготовка и оформление отчетов практических занятий.		
<b>Тема 2.4. Место науки философия в духовной культуре и её значение в жизни общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	3	
	<b>Практическое занятие 8</b> Философия как отрасль духовной культуры. Личность философа – мыслителя. Структура философского творчества. Работа с интернет-ресурсами.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка эссе - "Философия и смысл жизни". Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.	2	
	<b>зачёт</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.01 "Основы философии" реализуется в учебном кабинете № 1404 "Социально-экономических дисциплин. Основ философии".

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);

доска меловая;

шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

Плакаты-11шт.

Раздаточные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1. Кохановский В.П. Основы философии [Электронный ресурс], учебное пособие. Москва, Кнорус, 2018, 230 с, (Среднее профессиональное образование).

<https://www.book.ru/book/922755/view>

2. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. Москва, Юрайт, 2017, 478с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/2>

3. Спиркин А.Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М., Юрайт, 2017. 392 стр.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/2>

##### **Дополнительная литература**

1. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс], учебное пособие. Москва, КноРус, 2017.

[www.book.ru/book/922144](http://www.book.ru/book/922144)

2. Сычев А.А. Основы философии [Электронный ресурс], учебное пособие. Москва, Кнорус, 2017.

[www.book.ru/book/921325](http://www.book.ru/book/921325)

3. Губин В. Д. Основы философии. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. М. Форум: Инфра-М, 2009

4. Философский словарь / под редакцией И. Т. Фролова./ Москва, Политиздат, 1986, 1991

5. Философский энциклопедический словарь [Текст], словарь / редактора-составители Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. Москва ИНФРА-М, 1998.
6. Философский энциклопедический словарь [Текст], редакционная коллегия: С. С. Аверинцев, Э. А. Араб-Оглы, Л. Ф. Ильичев. 2-е издание. Москва, Советская Энциклопедия, 1989.
7. История философии, журнал  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28665>
8. Философия и общество, журнал  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7312>

### Интернет-ресурсы:

<http://www.philosophy.ru> - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

<http://www.intencia.ru> - сайт "Все о философии". Разделы – история, философии, философы, философия стран. Философия религии, философия истории, политическая философия. Рефераты, книги.

<http://www.ido.rudn.ru> (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанционного Образования.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Философия>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защита рефератов или презентаций), исследования и анализа информации, а также зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее	ОК 1, ОК 2, ОК 4,	

<p>общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества; и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>ОК 5.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 6.</p> <p>ОК 1, ОК 8.</p> <p>ОК 3, ОК 7.</p> <p>ОК 1, ОК 4, ОК 6;</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9;</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 9;</p> <p>ОК 1, ОК 9;</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 7;</p> <p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7;</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 9.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов;</li> <li>- защита практических работ;</li> <li>- тестовые задания.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачёт.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бально – рейтинговая система;</li> <li>- рефлексивная контрольно-оценочная деятельность.</li> </ul>
---	--	---