

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности
**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

_____ Т.В.Сухарева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) от 28 июля 2014 г. № 808

СОГЛАСОВАНО
и.о.зав.методическим кабинетом

_____ Т.В.Сухарева

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ

_____ И.А. Косарева

Составитель:

Чибрикова Л.Н. - преподаватель МКЖТ ИПТ

Рецензенты:

Иванченко В.Е. - преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Борисов Н.А. - главный инженер Московской дирекции связи

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» в пределах образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки о направлении рекомендаций от 17.03.2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, с учетом технического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» в соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень базовых учебных дисциплин.

1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.3.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- способность к саморазвитию, личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, осознанному выбору и построению дальнейшего индивидуального образования на базе ориентировки в профессии, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- понимание значимости бухгалтерского учета для научно-технического прогресса;
- овладение знаниями в области бухгалтерского учета, необходимыми для освоения дисциплин профессионального цикла;
- готовность к коллективной работе учебно-исследовательской, проектной и другим видам деятельности.

1.3.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение бухгалтерской терминологией;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений.

1.3.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» направлена достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины:

- умение пользоваться первоисточниками
- освоение первичных навыков самостоятельной работы;
- умение применять современные методы работы в информационном пространстве;
- умение формировать системно-ориентированную информационную базу;
- знание историю возникновения и развития техники связи в России;
- знание основных пользователей средствами связи;
- знание структуры предприятий связи на железнодорожном транспорте;
- знание структуры региональных центров связи (РЦС);
- знание прав, обязанностей и ответственности начальников РЦС;
- сформированность представления об аппаратуре связи и радиосвязи установленным на предприятиях железнодорожного транспорта;
- сформированность представления о новых средствах связи, установленных на железнодорожном транспорте.

1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Профильное изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивается выполнением заданий обучающимися по самостоятельной работе подобранных преподавателем с учетом профессиональной деятельности, выполнением индивидуальных проектов, а также самостоятельного изучения дополнительного профессионально значимого материала.

1.5 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.**

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
выполнение домашних заданий	-
написание докладов и рефератов	
подготовка презентаций	
работа с отраслевыми законодательными актами	
подготовка сравнительных анализов	-
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

**2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
«Введение в специальность»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История возникновения и развития средств связи в РФ		9	
Тема 1.1 История развития средств связи, как объект изучения.	Содержание учебного материала	2	2
	История возникновения связи. Первые устройства связи, первые линии передачи на ж.д транспорте. Первые профессии телефонист-телеграфист		
	Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания. Оформление и защита рефератов по вопросам: 1. История развития связи, первые линии передачи; 2. Первые устройства связи; 3. Первые профессии.	3	
Тема 1.2 История появления предприятий связи на ж.д транспорте.	Содержание учебного материала	2	2
	Формирование предприятий по территориальному признаку, создание совместного предприятия – дистанции сигнализации и связи, определение функций заместителей начальника дистанций по СЦБ и заместителей начальника по связи.		
	Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания.	2	

Раздел 2. Основные направления транспортной государственной политики.		10	
Тема 2.1 Создание инфраструктуры единого транспортного пространства.	Содержание учебного материала	4	2
	Общая характеристика единого транспортного пространства. Обеспечение устойчивости транспортной системы за счёт повышения характеристик сети связи.		
	Формирование резервов транспортной инфраструктуры в необходимом объёме. Создание конкурентоспособных транспортных услуг.		
	Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания.	2	
Тема 2.2 Развитие транспортной инфраструктуры с использованием сетей связи на территории Сибири и Дальнего востока.	Содержание учебного материала		
	Применяемые сети связи. Классификация сетей связи. Применяемое оборудование для сетей связи. Виды кабелей связи. Достоинства и недостатки применяемого оборудования.	2	2
	Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка реферата по теме «Волоконно-оптические кабели связи».	2	
Раздел 3. Управление хозяйством связи в ОАО РЖД		14	
Тема 3.1 Структура управления ЦСС	Содержание учебного материала		
	Состав ЦСС. Основные функции, правоустанавливающие документы. Прием, регистрация и хранение документов.	4	2
	Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Оформление и защита доклада по вопросу «Структура ЦСС».	2	

Тема 3.2 Дорожной Связи.	Структура Дирекции	Содержание учебного материала	2	2
		Состав ДСС. Основные функции, правоустанавливающие документы. Прием, регистрация и хранение документов.		
		Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Оформление и защита доклада по вопросу «Структура ДСС».		
Тема 3.3 Регионального связи	Структура Центра	Содержание учебного материала	2	2
		Состав РЦС. Основные функции, правоустанавливающие документы. Прием, регистрация и хранение документов.		
		Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Оформление и защита доклада по вопросу «Структура РЦС».		
Раздел 4. Оборудование связи, применяемое в ОАО РЖД			16	
Тема 4.1 оборудование	Телеграфное	Содержание учебного материала	2	2
		Принцип работы телеграфа. Понятие телеграммы, виды телеграмм, понятие податель телеграммы. Виды телеграфного оборудования. Обслуживание телеграфа.		
		Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.		

Тема 4.2 Автоматические телефонные станции.	Содержание учебного материала		
	Принцип работы автоматических телефонных станций. Существующие типы телефонных станций. Понятие телефонных станций малой ёмкости и большой ёмкости. Обслуживание АТС. Типы АТС, применяемые в настоящее время.	2	2
	Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	2	
Тема 4.3 Оборудование поездной диспетчерской связи.	Содержание учебного материала		
	Принцип работы избирательной связи. Понятие группового вызова. Понятие индивидуального вызова. Время восстановления работы поездной диспетчерской связи, обслуживание поездной диспетчерской связи.	2	2
	Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	2	
Тема 4.4 Радиосвязь. Парковая связь громкоговорящего оповещения.	Содержание учебного материала		
	Принцип действия радиосвязи. Используемые частоты. Типы радиостанций, применяемые в ОАО РЖД. Регламент служебных переговоров. Принцип действия ПСГО. Расположение динамиков. Дневной-ночной режим работы ПСГО. Мощность динамиков.	2	2
	Самостоятельная работа: Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.	2	
Контрольная работа		2	
Итого:		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Дисциплина ОУД.12 Введение в специальность реализуется в учебном кабинете «Общего курса железных дорог».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок - процессор Intel core 2 Duo, 1,87 ГГц, ОЗУ 4 Гб); проектор; звуковая система; экран.
- Стенды
- Плакаты.

1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мизерная З.А. Введение в специальность, Эксплуатация средств связи: учеб. пособие. - М.: Маршрут, 2006
2. Кудряшов В.А. Сети электросвязи: учеб. для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. - М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2008. - 228с.

Дополнительная литература

1. Ефименко, Ю.И. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с.
<http://e.lanbook.com/book/35849>
2. Соколов, В.Н. Общий курс железных дорог. [Электронный ресурс] / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов. — М.: УМЦ ЖДТ, 2002. — 296 с.
<http://e.lanbook.com/book/59209>
3. Крейнис З.Л. Очерки истории развития железных дорог. Два столетия. — М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. — 335 с.: ил.
<https://e.lanbook.com/reader/book/59974/#1>

4.Верескун В.Д.и др. История инженерного образования в России: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 227 с.

<https://e.lanbook.com/reader/book/6062/#1>

5.Крейнис З.Л Очерки истории железных дорог. Кн. 3. Великий Российский путь из Санкт-Петербурга – во Владивосток. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2010. – 280 с.

<https://e.lanbook.com/reader/book/59975/#1>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с последующими дополнениями и изменениями).
2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11. 1994г. №51-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями).
3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 20 апреля 2006 г. N 760р
4. Закон N 126 ФЗ «О связи» от 7 июля 2003 г.

Для преподавателей

1. Виноградов В.В. и др. Волоконно-оптические линии связи М.: ИПК «Желдориздат», 2002. – 278с.
2. Кудряшов В.А. Сети электросвязи М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.-228 с.
3. Малеева И.В. Передача сигналов электросвязи М.: Маршрут, 2005.
4. Горелов А.В. и др. Теория передача сигналов на д.-д. транспорте: учебник.- М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2013.

Интернет-источники

1. Электронная библиотека «Академия»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.academia-moscow.ru
2. Электронная библиотека «ЭБС Znanium.com»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.znaniium.com
3. Электронная библиотека «ЭБС КноРус медиа»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.book.ru
4. <http://nauchebe.net/>
5. <http://www.mtuci.ru/>
6. <http://edu.dvgups.ru/>
7. http://www.ttgdt.edu.ru/students/met_work/m-056.pdf

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения введения в специальность как составной части профессиональных знаний. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами
История возникновения и развития средств связи	Освещение поэтапного становления и развития средств связи. Изучение истории появления предприятий связи на ж.д транспорте
Основные направления транспортной государственной политики	Общая характеристика единого транспортного пространства
Управление хозяйством связи в ОАО РЖД	Изучение структуры управления ЦСС, Дорожной дирекции связи, Региональных центров связи
Оборудование связи, применяемое в ОАО РЖД	Изучение особенностей телеграфного оборудования, автоматических телефонных станций, оборудования поездной диспетчерской связи, радиосвязи, парковой связи громкоговорящего оповещения.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, устных опросов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты индивидуальных проектов, докладов, рефератов и презентаций), проведения промежуточной аттестации. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляются в соответствии с фондами оценочных средств для текущего контроля и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по данной дисциплине.

**Примерные темы
рефератов:**

1. История развития связи, первые линии передачи;
2. Первые устройства связи;
3. Первые профессии;
4. Структура РЦС;
5. Должностная инструкция электромеханика;
6. Виды связи (ОТС) ;
7. Радиосвязь на ж.д транспорте;
8. Связь поездного диспетчера;
9. Телеграфная связь;
10. Автоматические телефонные станции (АТС) .

Рецензия
на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины
ОУД.12 Введение в специальность
специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рабочая программа дисциплины ОУД.12 Введение в специальность составлена Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и на основании ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) Представленная к рецензированию программа содержит:

- Паспорт программы учебной дисциплины с описанием актуальности, места в структуре основной профессиональной программы, целей и задач, а также рекомендуемое количество часов;
- Структуру и содержание учебной дисциплины;
- Тематическое планирование с указанием видов деятельности и форм контроля знаний учащихся;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Примерную тематику рефератов;
- Список рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы для преподавателя и студентов.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на четыре раздела. Рабочая программа дисциплины предусматривает профильное изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» и обеспечивается выполнением заданий обучающимися по самостоятельной работе подобранных с учетом профессиональной деятельности, выполнением индивидуальных проектов, а также самостоятельного изучения дополнительного профессионально значимого материала.

Рабочая программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности выпускника.

Количество часов, отведенных на изучение разделов и тем (теоретических, практических занятий, самостоятельной работы), тщательно продумано.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рабочая программа дисциплины ОУД.12 Введение в специальность рекомендована к использованию в учебном процессе.

Преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ
(МИИТ)

_____ В.Е. Иванченко