

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**по специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Москва 2017

Рецензия
на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины
ОУД.12 «Введение в специальность»
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины **ОУД.12 «Введение в специальность»** составлена на основании ФГОС СПО по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Представленная к рецензированию программа содержит:

- паспорт программы учебной дисциплины с описанием актуальности, места в структуре основной профессиональной программы, целей и задач, а также рекомендуемое количество часов;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- тематическое планирование с указанием видов деятельности и форм контроля знаний учащихся;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- примерную тематику рефератов;
- список рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы для преподавателя и студентов.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам и темам в соответствии с логикой и степенью освоения материала, а также образовательной программой СПО - ППССЗ. Рабочая программа дисциплины предусматривает изучение теоретических основ современных информационных систем, процессов и потоков, управление памятью ПК, файловых систем. В программе предусмотрено выполнение лабораторных работ в соответствии с тематикой курса.

Рабочая программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности выпускника.

Количество часов, отведенных на изучение разделов и тем (теоретических, лабораторных занятий, самостоятельной работы), тщательно продумано.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рабочая программа дисциплины **ОУД.12 «Введение в специальность»** рекомендована к использованию в учебном процессе.

Преподаватель ИПТ РУТ (МИИТ)



Т.А.Семенова

Рецензия
на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины
ОУД.12 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины ОУД.12 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» составлена на основании ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Представленная к рецензированию программа содержит:


- Паспорт программы учебной дисциплины с описанием актуальности, места в структуре основной профессиональной программы, целей и задач, а также рекомендуемое количество часов;
- Структуру и содержание учебной дисциплины;
- Тематическое планирование с указанием видов деятельности и форм контроля знаний учащихся;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Примерную тематику самостоятельной работы студентов;
- Список рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы для преподавателя и студентов.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам и темам в соответствии с логикой постепенного усложнения изучаемого материала для усвоения студентами СПО с учетом их подготовки. Рабочая программа «Введение в специальность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). В основу программы заложены принципы компетентного, лично- и профессионально - ориентированного подходов

Рабочая программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности выпускника.

Количество часов, отведенных на изучение разделов и тем (теоретических, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы), соответствует учебному плану. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины ОУД.12 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензент  Л.В.Шарапова

подпись, Ф.И.О.

Занимаемая должность: *зав. каф. Информационных технологий и естественно-научных дисциплин АНО ВО «РосНОУ»*

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Введение в специальность» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и разработана в соответствии с требованиями по содержанию и результатам освоения нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) от 14.05.2014г № 525;

- письма Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом профиля профессионального образования и получаемой профессии или специальности СПО, с учетом технического профиля».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

13.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- антикоррупционное мировоззрение;
- правосознание;
- экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

13.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

1.3.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

«Введение в специальность» направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО - развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; - овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; - обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Профильное изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивается выполнением обучающимися заданий по

самостоятельной работе, подобранных преподавателем с учетом профессиональной деятельности, а также самостоятельного изучения дополнительного профессионально значимого материала.

1.5 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузки – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- подготовка сообщений, докладов, рефератов	5
- подготовка к занятию	12
Итоговая аттестация в форме устного опроса	

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
«Введение в специальность»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Виды транспорта, их значение и удельный вес в общем объеме перевозок грузов и пассажиров. Особое значение железнодорожного транспорта в условиях геополитического положения России.		
Раздел 1. Человек в мире профессии		8	
Тема 1.1. Понятие профессии	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие: специальность, профессии, должность. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на железнодорожном транспорте. Классификация профессий		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.		
Тема 1.2. Уровни профессиональной пригодности	Содержание учебного материала	2	1
	Уровни профессиональной пригодности. Особенности профессий на вычислительном центре компании ОАО «РЖД».		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.		
Раздел 2. Основные понятия теории информационных систем		15	
Тема 2.1. Информационные системы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и классификация информационных систем. История развития информационных систем.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Подготовка реферата.		
Тема 2.2. Компьютерная	Содержание учебного материала	4	2
	Создание программных продуктов. Виды и этапы создания программных		

безопасность	продуктов. Основные характеристики программных продуктов.		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата.	2	
Тема 2.3 Языки программирования	Содержание учебного материала		
	Классификация и история развития языков программирования. Основные понятия языков программирования.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 2.4 Программное обеспечение	Содержание учебного материала		
	Программное обеспечение для вычислительной техники. Программное обеспечение для автоматизированных систем управления.	2	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 2.5 ПО АСУ	Содержание учебного материала		
	Реализация модулей автоматизации на конкретном предприятии 1. Реализация модулей автоматизации в системе SAP R/3 2. Реализация модулей автоматизации в системе Экспресс-3 3. Реализация модулей автоматизации в системе 1С Конструктор	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	1	
Раздел 3. Жизненный цикл информационной системы		9	
Тема 3.1. Классификация и типы моделей жизненного цикла	Содержание учебного материала		
	Классификация и типы моделей жизненного цикла информационных систем.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Подготовка реферата.	1	
Тема 3.2. Стандарты ISO/IES 12207, ГОСТ 34-3- 601-90	Содержание учебного материала		
	Этапы жизненного цикла информационных систем по ISO/IES 12207 и ГОСТ 34-601-90	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	1	

Тема 3.3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Содержание учебного материала	2	2
	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры. Безопасность функционирования информационных систем.		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата.	1	
Раздел 4. Защита, стандартизация, лицензирование		6	
Тема 4.1. Понятие и виды информационной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Правовая и программная защита компьютерной информации. Программная защита компьютерной информации.		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата.	1	
Тема 4.2. Стандартизация и лицензирование программных продуктов	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые акты стандартизации и сертификации программных продуктов. Стандартизация программных продуктов. Сертификация и лицензирование программных продуктов.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	1	
Раздел 5. История мировых компаний		11	
Тема 5.1. История мировых компаний	Содержание учебного материала	8	1
	Продукция фирмы Apple, история компании. Создание IBM. Intel Technologies Incorporated. История компании Microsoft (Microcomputer Software) Corporation (Майкрософт). Продукция фирмы Acer. Samsung Corporation.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	3	
Итоговая аттестация в форме устного опроса			
		Итого:	51

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальном материально-техническому обеспечению.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность реализуется в лаборатории «Информационных систем».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, стул, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Компьютерный класс на 16 рабочих мест;
- Мультимедийное оборудование (ПК, проектор, звуковая система).
- Принтер HP LaserJet 1022.
- Сканер Mustek ScanExpress A3.
- Коммутатор COMPEX 24 порта.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор для демонстрации;
2. Проекционный (настенно-потолочный) экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.И.Ефименко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2014. - 503 с. (CD-ROM) (ч.з.)

2. Ефименко, Ю.И. Железные дороги. Общий курс: учебник. [Электронный ресурс] / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с.

<http://e.lanbook.com/book/35849>

Дополнительная литература

1. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог. [Электронный ресурс] / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов. — М.: УМЦ ЖДТ, 2002. — 296 с.

<http://e.lanbook.com/book/509>

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: энциклопедия / гл. ред. Н. С. Конарев. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1994. - 559 с.: ил.

3. Большая энциклопедия транспорта: В 8 т. Т.4 Железнодорожный транспорт / гл. ред. Н. С. Конарев. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. - 1039 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестовых заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональ ных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	-	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка конспекта; – подготовка и защита рефератов; – устный опрос; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; <p>Итоговая аттестация в форме устного опроса</p>
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия: специальность, профессии, должность; -основные условия пригодности профессии «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»; - особенности профессий на железнодорожном транспорте; - корпоративные требования к квалификации работников Компании «Российские железные дороги» средним профессиональным образованием; -социальную сферу железнодорожного транспорта; 	-	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка конспекта; – подготовка и защита рефератов; – устный опрос; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; <p>Итоговая аттестация в форме устного опроса</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>иметь представление:</p> <p>об основных профессиях на железнодорожном транспорте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об уровнях профессиональной пригодности и их характеристика; - об истории железнодорожного транспорта; - о роли техника в организации перевозочного процесса. 	-	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка конспекта; – подготовка и защита рефератов; – устный опрос; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; <p>Итоговая аттестация в форме устного опроса</p>