

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**по специальности**

**09.02.02 Компьютерные сети**

Москва 2017

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

 Н.Д. Тухтеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети от 28.07.2014 года № 803.

СОГЛАСОВАНО  
И.о. зав. метод. кабинетом

 Т.В. Сухарева

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
института - директор МКОУ

 И.А. Косарева  


Составитель:

В.В. Урбанская – преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализированы списки рекомендуемых источников информации	Обновление библиотечного фонда; заключенные договоры с ЭБС на 2017/2018 учебный год
2		
3		

 В.В. Урбанская – преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

П.Ю. Поздняков – преподаватель ГБПОУ «Воробьевы Горы».  
И.В. Любавина – преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

## Рецензия

### на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Обществознание» по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 (ред. от 29.06.2017) и в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» для дисциплины «Обществознание» преподавателем МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ) Урбанской В.В.

В структуре программы отмечается общеобразовательный характер дисциплины «Обществознание», включающей в себя базовые знания по школьному курсу.

Она включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия, а также предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» реализует требования ФГОС СОО по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности, а также место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи, рекомендуемое количество часов. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам, а также раскрывается последовательность изучения тем, показывает распределение часов по ним. Количество часов, отведённых на изучение темы (теоретических, практических, самостоятельных занятий), тщательно продумано.

В программе учтена специфика учебного заведения, а также предусмотрено разноуровневое обучение и отражён индивидуальный подход к обучающимся. Количество часов, отведённых на изучение темы

(теоретических, практических, самостоятельных занятий), тщательно продумано.

Списки рекомендуемых источников информации актуализированы и соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» при подготовке обучающихся по очной форме обучения по данной специальности.

Рецензент:

*Т.А. Мезякина*



## Рецензия

**на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» составлена преподавателем МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ) Урбанской В.В. в соответствии с ФГОС СОО от 17 мая 2012 года №413 (ред. от 29.06.2017) и ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» для обучающихся очной формы обучения.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» реализует требования ФГОС СОО по достижению личностных, метапредметных, предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и направлена на освоение базовых знаний для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы,
2. Структуру и содержание рабочей программы,
3. Условия реализации рабочей программы,
4. Характеристика основных видов деятельности студентов. Контроль и оценка результатов освоения

Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности, а также место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи, рекомендуемое количество часов. Содержание рабочей программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для изучения тем дисциплины.

Списки рекомендуемых источников информации актуализированы и соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» может быть рекомендована к применению в образовательном процессе при подготовке обучающихся по вышеперечисленной специальности.



И.В. Любавина – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

## **1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины (далее – ОУД.08) «Обществознание» осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.03.2012 № 413, ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом 28.07.2014 года № 803. и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (автор Важенин А.Г. Обществознание 2015).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.08 «Обществознание» является частью обязательной предметной области "Общественные науки" ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень базовых учебных дисциплин.

### **1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **1.3.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.08 «Обществознание» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;



- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **1.3.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.08 «Обществознание» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### **1.3.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД «Обществознание» направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Обществознание» осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 09.02.02 Компьютерные сети за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при составлении диалогов по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Всего часов максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

## 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий: подготовка к устному опросу, тестированию	15
подготовка сообщений, докладов, рефератов, индивидуальных проектов	25
подготовка и оформление отчета практических занятий	8
Подготовка к тестированию, дифференцированному зачету	2
<b>Промежуточная аттестация по итогам 1 семестра в форме тестирования; Промежуточная аттестация по итогам 2 семестра в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>33</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b> Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	12	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашнего задания, работа с дополнительной литературой, поиск информации для подготовки сообщений, рефератов, индивидуальных проектов. Сообщения: «Творчество», «Самосознание», «Ценности и нормы». Рефераты: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде», «Истоки конфликтов в среде молодежи». Индивидуальный проект: «ОАО РЖД на современном этапе: перспективы развития» (реферат и презентация).	5	
Тема 1.2. Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	8	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Профориентация (заполнение таблицы, написание эссе)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания: оформление практической работы 1. Работа с информацией для подготовки докладов и сообщений. Сообщение: «Цивилизация и формация». Доклады: «Современные войны, их опасность для человечества», «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации», «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем».	6	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного	8	2

	кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания – работа с конспектом, текстом учебника. Сообщение: учреждения культуры. Доклад: «Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям». Реферат: «Экранная культура – продукт информационного общества».	6	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. <b>Тестирование</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания – подготовка к практическому занятию, работа с конспектом, текстом учебника. Доклады: «Роль образования в жизни современного человека и общества», «Профессиональное образование». Реферат: «Система образования в Российской Федерации».	2	3
Тема 2. 3. Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. <b>Тестирование</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Виды культуры (заполнение таблиц)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания – выполнение отчета, работа с конспектом, текстом учебника. Сообщения: «Гуманизм», «Добро и зло», «Долг и совесть». Доклады: «Моральный выбор», «Моральный самоконтроль личности», «Моральный идеал».	2	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>29</b>	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, сообщений по	2	2

	темам: «Разделение труда», «Основные средства производства», «Основные организационные формы бизнеса в России. Роль фирм в экономике».		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, сообщений по темам: «Производительность труда», «Издержки, выручка, прибыль», «Основные организационные формы бизнеса в России. Роль фирм в экономике».	3	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Типы экономических систем Собственность. (заполнить таблицы, составить кроссворд)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, поиск информации в интернет источниках для подготовки реферата: «Роль профсоюзов и государства на рынках труда».	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, оформление практической работы 3, поиск информации для подготовки докладов, сообщений по темам: «Основы менеджмента и маркетинга», «Основные источники финансирования бизнеса», «Фондовый рынок»	2	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная	4	2

	стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов по теме: «Престижность профессиональной деятельности», «Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте».	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Диванное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм диванного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, рефератов и индивидуального проекта по следующим темам: «Самоконтроль», «Опасность наркомании, алкоголизма», «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи». Индивидуальный проект: «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни» (доклад и презентация).	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	4	2
	<b>Практическое занятие 4</b> Социальные конфликты (заполнить таблицы, ответить на вопросы)	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, оформление практической работы, работа с интернет источникам, дополнительной литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов по темам: «Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы», «Проблема неполных семей», «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации».	2	
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление.</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и	4	2



	внешние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашнего задания, поиск информации в интернет источниках для подготовки рефератов и индивидуального проекта по следующим темам: Индивидуальный проект: «Государственное устройство РФ» (доклад и презентация), «Особенности функционального назначения современных государств», «Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы».	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, работа с учебником, дополнительной литературой, интернет источниками для подготовки докладов, сообщений и индивидуального проекта. «Политическое лидерство», «Политическая элита», «Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации», «Роль средств массовой информации в политической жизни общества», «Характер информации, распространяемой по каналам СМИ». Ильный «Гражданское общество в современной России» (доклад и презентация).	2	
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>26</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, сообщений. Доклад, сопровождающийся сообщением: «Юриспруденция как общественная наука». Сообщение: «Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц».	2	

<p>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.          Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          выполнение домашнего задания, поиск информации в интернет источниках для подготовки докладов, сообщений и индивидуального проекта. Доклад, сопровождающийся сообщением: «Адвокатура», «Нотариат», «Основания отсрочки от военной службы». Доклады: «Права и обязанности налогоплательщика», «Право на благоприятную окружающую среду». Реферат: «Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства». Индивидуальный проект: «Обязанность защиты Отечества» (доклад и презентация).</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие 5</b>          Право в системе социальных норм (заполнить таблицы, ответить на вопросы)</p>	<p>2</p>	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  выполнение домашнего задания, поиск дополнительной информации к практической работе 5, работа с информацией в интернет источниках для подготовки докладов, сообщений, рефератов по темам:  «Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги», «Право на интеллектуальную собственность», «Защита прав потребителей», «Заработная плата», «Коллективный договор», «Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя», «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения», «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности».</p>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин». Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.
- Плакаты – 11 шт.
- Раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для СПО-М.:ИЦ «Академия»,2012  
<https://www.book.ru/book/917230/view>
2. Сычев А.А. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — М.: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО.  
<https://www.book.ru/book/917230/view>
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 412 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A#page/2>
4. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с.  
[https://www.biblio-online.ru/viewer/92A175C5-D281-42DA-A73E-5F336C63CB69#/#/](https://www.biblio-online.ru/viewer/92A175C5-D281-42DA-A73E-5F336C63CB69#/)
5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43#page/1>

### Дополнительные источники

1. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва: КноРус, 2018. — 384 с  
<https://www.book.ru/book/926515/view2/2>
2. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с.  
<https://www.book.ru/book/924138/view2/2>
3. Обществознание : монография / Л.П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2018. — 196 с.  
<https://www.book.ru/book/924129/view2/2>
4. Обществознание в вопросах и ответах : учебное пособие / П.А. Черников. — Москва : Проспект, 2016. — 128 с.  
<https://www.book.ru/book/919039>
5. **Обществознание за 20 минут** : учебное пособие / А.Л. Сафразьян. — Москва : Проспект, 2014. — 35 с.  
<https://www.book.ru/book/916220/view2/1>
6. Обществознание : учебное пособие / Е.Г. Моисеев. — 2-е издание. — Москва: Проспект, 2017. — 288 с.  
<https://www.book.ru/book/921577/view2/1>
7. Обществознание : учебное пособие / М.Н. Марченко под ред. — 4-е издание. — Москва : Проспект, 2015. — 509 с.  
<https://www.book.ru/book/916714/view2/2>
8. . Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с.  
<https://www.biblio-online.ru/book/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0>
9. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с.  
[https://www.biblio-online.ru/viewer/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0#/  
36051EBCECE0#/  
36051EBCECE0#](https://www.biblio-online.ru/viewer/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0#/)
10. Обществознание : учебное пособие / Т.Н. Радько и др. — Москва : Проспект, 2013. — 519 с.  
<https://www.book.ru/book/911915/view2/2>

11. 12. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011. - 351 с. (ч. з.)
12. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011. - 351 с. (ч. з.)
13. История. Общество. Политика. **Журнал**  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328>

### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение.</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3 ЭКОНОМИКА</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент»,

	«экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. ПОЛИТИКА</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>6. ПРАВО</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

Контроль и оценка результатов освоения ОУД.08 Обществознание осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), проведения промежуточной аттестации. Контроль и оценка результатов освоения ОУД.08 Обществознание осуществляются в соответствии с фондами оценочных средств для текущего



контроля и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по данной дисциплине.