

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


по специальности

09.02.02 Компьютерные сети

Москва 2017

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол от « 28 » августа «2017 г. № 1
Председатель
 Дохсанян Р.Г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 09.02.02.
Компьютерные Сети от 28 июля 2014 г. №
803


Согласовано
и.о. зав.методическим кабинетом
 Т.В. Сухарева

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
института, директор МКЖТ
 Косарева И.А.



Составитель:  Р.Г. Дохсанян – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализация списка используемой литературы	

 А.В. Кузьмина – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

О.В.Семенова – преподаватель ГБПОУ КСТ
О.Н.Вещикова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» по специальности
09.02.02 Компьютерные сети

разработанную преподавателями московского колледжа железнодорожного
транспорта института прикладных технологий
В.И.Митрофановой, Р.Г.Дохсанян

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.02 Компьютерные сети. Обязательная учебная нагрузка по дисциплине «Иностранный язык» для технического профиля в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.02 Компьютерные сети составляет 176 часов. Программой предусмотрено изучение профессиональных терминов и понятий развития коммуникативных навыков в сфере работы комплексов и систем компонентов информационных технологий на основе аппаратных, программных и коммуникационных на предприятиях железнодорожного транспорта. Программа составлена с учетом развития умений общаться как в сфере профессиональной деятельности, так и в области повседневного общения, обучение переводу специальных текстов. Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основной школы, базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Иностранный язык». В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» входят: содержание дисциплины, тематический план, тематика самостоятельных работ, список использованной литературы. Рабочая программа по дисциплине «Английский язык» может служить руководством при составлении календарно-тематического плана и изучения дисциплины «Иностранный язык».

Рецензент:



О.Н.Вешикова – преподаватель иностранного
языка московского колледжа
железнодорожного транспорта института
прикладных технологий

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.02 Компьютерные сети среднего профессионального образования. Обязательная учебная нагрузка по дисциплине «Иностранный язык» для технического профиля в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.02 Компьютерные сети составляет 176 часов.

Рабочая программа включает в себя содержание учебной дисциплины, тематический план, требования к результатам обучения, рекомендуемую литературу. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки. Реализация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов, следующих общих компетенций: ОК1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК4 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5 - использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК9 - быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа может использоваться другими преподавателями образовательных учреждений, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования, а также служить руководством при составлении календарно – тематического плана при изучении дисциплины «Иностранный язык».

Рецензент:



О.В.Семенова,
преподаватель ГБПОУ КСТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт и структура рабочей программы	4
2.	Структура и содержание	9
3.	Условия реализации	17
4.	Контроль и оценка	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 09.02.02 Компьютерные сети, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на освоение общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь**:

В области устной речи:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;

- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;

- понимать на слух речь, в том числе и в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал;

В области чтения:

- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные;

- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке.

В области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;

- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод рассматривается в курсе обучения не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

1.4. Использование часов вариативной части.

№	Дополнительные знания, умения	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- Уметь использовать в разговорной речи и на письме конструкцию «Сложное дополнение» - Уметь правильно применять времена в придаточных	Тема 1.3 Страны изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство. Великобритания.	11	- Более прочное закрепление учебных навыков по применению сложного дополнения, времен в придаточных предложениях

	<p>предложениях времени и условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение использовать железнодорожную терминологию в устной и письменной речи 	<p>США Тема 2.9.</p> <p>Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте.</p> <p>Современные средства сообщения</p>		<p>времени и условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация железнодорожной терминологии
2	<ul style="list-style-type: none"> - Умение применять в разговорной речи и на письме времена группы Perfect. - Умение применять правила согласования времен. - Умение использовать лексику по данной теме в разговорной речи и на письме. 	<p>Тема 2.2</p> <p>Здоровье и спорт. Правила здорового образа жизни. Спорт в России и англоговорящих странах</p> <p>Тема 2.10.</p> <p>Всеобщая компьютерная грамотность Век думающих машин.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - Более прочное закрепление умений и навыков употребления времен Perfect и согласования времен. - Активизация лексического материала по теме
3	<ul style="list-style-type: none"> - Умение переводить утвердительные предложения, вопросы и предложения в повелительном наклонении в косвенную речь. - Умение использовать лексику по данной теме. 	<p>Тема 2.11.</p> <p>Интернет на службе железнодорожного транспорта.</p> <p>Технические тексты</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - Более прочное закрепление умений и навыков по переводу разных типов предложений в косвенную речь. - Активизация лексики по данной теме.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Умение использовать лексику делового общения - Умение применять сослагательное наклонение первого типа. 	<p>Тема 2.12</p> <p>Автоматизированные системы управления.</p> <p>Вычислительная техника.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация лексики делового общения. - Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению сослагательного наклонения первого типа.

5	<ul style="list-style-type: none"> - Умение использовать структурные лексические единицы при написании деловых писем. - Умение применять сослагательное наклонение второго и третьего типа 	<p>Тема 2.13</p> <p>Деловая зарубежная поездка. Поездка на поезде, самолетом. Прохождение таможи. Остановка в гостинице.</p> <p>Технические тексты</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация лексического материала, используемого в деловой переписке. - Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению сослагательного наклонения.
6	<ul style="list-style-type: none"> - Умение применять в разговорной речи и на письме неличные формы глаголов. - Умение использовать лексику делового общения по данной теме. 	<p>Тема 2.14.</p> <p>Устройство на работу. Деловые качества.</p> <p>Составление резюме и сопроводительного письма</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация лексического материала по данной теме. - Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению неличных форм глаголов.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Умение использовать лексический материал, используемый в текстах по специальности. - Умение применять страдательный залог. 	<p>Тема 2.15. Деловая корреспонденция. Деловые письма, факсы</p> <p>Тема 2.16.</p> <p>2.16.1 Строительство железных дорог.</p> <p>Конструкция пути</p> <p>2.16.2 Движение на железнодорожном транспорте</p> <p>2.16.3 Проблемы транспорта в современном мире</p> <p>2.16.4 Российская электротехническая инженерия</p> <p>2.16.5 Технические средства метрополитена</p>	11	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация лексического материала по специальности. - Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению страдательного залога

Всего часов вариативной части (в т.ч. на самостоятельную работу)	78	
--	----	--

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 80 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>256</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>176</i>
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	<i>50</i>
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<i>30</i>
Итоговая аттестация в форме контрольной работы в 3, 5 семестрах; зачета в 4, 6 семестрах; дифференцированного зачета в 8 семестре.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки . 	4	3
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Знакомство, семья. Правила этикета	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 	2	3
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и друзья» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 1.3	Практические занятия	16	

<p>Страны изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство. Великобритания. США</p>	<p>Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - основные признаки существительного; - типы местоимений; - причастие I,II; - инфинитив и инфинитивные конструкции; - модальные глаголы</p> <p>Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Транспорт в Лондоне», «Евро - тоннель», «Железнодорожная карта». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	<p>-</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Развивающий курс</p>		
<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	<p>-</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	<p>8</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.3. Путешествие. Поездка поездом, самолетом</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.</p>	<p>10</p>	<p>3</p>

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Страны и континенты», «Любимое место». Проект: «Маршрут поездки для познавательного отдыха» (с использованием карты). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	5	
Тема 2.4. Природа и человек. Окружающая среда. Экология	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	6	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	
Тема 2.5. Образование в России и Великобритании: дошкольное, школьное, среднее, профессиональное, высшее	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	

Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Великобритании и странах изучаемого языка. Выдающиеся деятели искусства	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	3	
Тема 2.7. Профессиональные навыки и умения. Профессия, карьера. Железнодорожные институты и колледжи	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	3	
Тема 2.8. Новости. Средства массовой информации. Телевидение в современном мире.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «TV: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	3	
Тема 2.9.	Практические занятия	10	3

Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	5	
Тема 2.10 Всеобщая компьютерная грамотность Век думающих машин.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о временах группы Perfect; - понятие согласования времен и косвенная речь.	10	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	5	
Тема 2.11 Интернет на службе железнодорожного транспорта. Технические тексты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - понятие согласования времен и косвенная речь: вопросы в косвенной речи, повелительное наклонение в косвенной речи.	14	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе "Интернет: глобальное добро или зло?", «Интернет: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	7	
Тема 2.12 Автоматизированные системы управления. Вычислительная техника	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	3

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Железнодорожному транспорту России – устойчивое развитие». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося .	4	
Тема 2.13 Деловая зарубежная поездка. Поездка на поезде, самолетом. Прохождение таможни. Остановка в гостинице. Технические тексты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	12	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести презентацию по проекту «История одной поездки» Портфолио или учебно-контрольный файл	5	
Тема 2.14 Устройство на работу. Деловые качества. Составление резюме и сопроводительного письма	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	4	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Самопрезентация», Эссе «Мой выбор; Ищу работу», «Социальная справедливость», эссе «Место России в международной системе разделения труда», презентация «Профессия техник», составление резюме и сопроводительных писем	5	
Тема 2.15. Деловая корреспонденция. Деловые письма, факсы	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	14	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект “И для фирм, и для друзей” (общепринятая структура письма) Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	5	

Тема 2.16	2.16.1 Строительство железных дорог. Конструкция пути 2.16.2 Движение на железнодорожном транспорте 2.16.3 Проблемы транспорта в современном мире 2.16.4 Российская электротехническая инженерия 2.16.5 Технические средства метрополитена Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	40	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Роль интернета в международном сообществе», доклады «Железнодорожному транспорту России – устойчивое развитие», «Современные средства связи», «Средства сообщения на железнодорожном транспорте», составление резюме и сопроводительных писем Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	16	
Всего		256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОГСЭ.03 реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Минимальное необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочее места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное место преподавателя (Стол, кресло)
- Шкафы, стеллажи для размещения учебных пособий и документации;
- ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 2,8 ГГц, ОЗУ 1,5 Гб).
- Звуковая система.
- Маркерная доска – 1 шт.
- Плакаты: грамматические – 8 шт.,
- по страноведению – 15 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с.
2. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — М.: КноРус, 2016. — 400 с. — СПО
<https://www.book.ru/book/917092/view>
3. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: Проспект, 2015. — 280 с.
<https://www.book.ru/book/915650/view>

4. Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец. Английский язык для технических направлений: учебник / — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02448-5.
<https://www.book.ru/book/921417>

Дополнительная источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. -7-е изд., испр. и доп. СПб.: Каро, 2011
2. Англо-русский словарь. 20 000 слов [Текст] : словарь / под ред. О. С. Ахмановой. - 20-е изд. - М.: Советская Энциклопедия, 1970. - 614с.
3. Англо-русский железнодорожный словарь [Текст] : словарь / сост.: А. В. Космин, В. В. Космин ; под ред. В. В. Космина. - М.: Маршрут, 2006. - 960 с
4. Русско-английский путевско-строительный словарь /Сост.:Космин А.В.,Космин В.В./под ред.В.В.Космина.-М.:Маршрут,2004.-784с.
5. Английский язык-Первое сентября. Журнал

1. **Интернет-ресурсы (Обучающие материалы)**
 - www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
 - www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
 - www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
 - www.handoutsonline.com
 - www.english-to-go.com (for teachers and students)
 - www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
 - www.icons.org.uk
2. **Методические материалы**
 - www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
 - www.standart.edu.ru
 - www.internet-school.ru
 - www.onestopenglish.com
 - www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
 - www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
 - www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
 - www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
 - www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
3. **Учебники и интерактивные материалы** -www.longman.com
 - www.oup.com/elt/naturalenglish
 - www.oup.com/elt/englishfile
 - www.oup.com/elt/wordskills
4. **Lesson Resources**
 - www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
 - www.teachingenglish.org.uk
 - www.bbc.co.uk/skillswise N/
 - www.bbclearningenglish.com
 - www.cambridgeenglishonline.com
 - www.teachitworld.com
 - www.teachers-pet.org
 - www.coilins.co.uk/corpus
 - www.flo-joe.com
5. **Publishers:**
 - www.oup.com/elt
 - www.cambridge.org/elt
 - www.macmillanenglish.com
 - www.pearsonlongman.com
 - www.teacherweb.com
 - www.teach-noiogy.com
 - www.theconsultants-e.com/webquests/

6. Audio Resources

www.bbdearningenglish.com
www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm
news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com
www.eIllo.org
www.breakingnewsenglish.com
www.splendid~speaking.com
<http://audacity.sourceforge.net>

7. Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
news.sky.com/skynews/video
www.channel4.com/video
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
<http://nowostey.net/films/page/5/>
<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com/>
<http://www.screenjelly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.teflclips.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируем ых профессиона льных и общих компетенци й	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p> <p>OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p> <p>OK8 OK2</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монологические и диалогические высказывания и ролевые игры; – домашние задания проблемного характера; <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, Документами (анкет, деловых писем, резюме); <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе по темам программы.

<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9</p>	<p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
---	--	--