

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.05.01 Производственная практика
(по профилю специальности)

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Москва
2017

СОГЛАСОВАНО
Начальник сектора организации
скоростного движения службы пути
Московской дирекции
инфраструктуры
структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
А.В. Солодов
30 августа 2017 года

ОДОбРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 года №1
Председатель
И.Н. Мельникова

СОГЛАСОВАНО
и.о.зав. методическим кабинетом
Т.В. Сухарева

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство от 13 августа 2014
года № 1002

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ
И.А. Косарева
28.08.2014

Составитель:

Панфилов В.И. – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
	Список источников уточнен	Изменение нормативной документации
	Кириухин В.Н.	– преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Ю.В. Червяков – инженер по подготовке кадров Московско-Рижской дистанции
пути Московской дирекции инфраструктуры - структурного
подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала
ОАО «РЖД»,

Л.Н. Михайлова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензия

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа разработана преподавателями на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Содержание производственной практики по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика реализуется в объеме 72 часа.

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы производственной практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Вывод: рабочая программа производственной практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», представленная на рецензию по содержанию и условиям её реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент
Инженер по подготовке кадров
Московско-Рижской дистанции пути
Московской дирекции инфраструктуры
структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Ю.В. Червяков

Рецензия

на рабочую программу производственной практики

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и содержит: паспорт, структуру и содержание, результаты освоения, контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики и условия реализации.

Паспорт рабочей программы содержит перечень умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание производственной практики по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

В разделе «Условия реализации» представлен перечень оборудования, основной и дополнительной литературы, которые в полной мере обеспечивают реализацию требований ФГОС.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен системой оценки результатов освоения дисциплины и содержит комплекс форм и методов контроля и оценки. Промежуточная аттестация представлена такой формой контроля знаний студентов, как дифференцированный зачет.

Вывод: рабочая программа производственной практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», представленная на рецензию по содержанию и условиям её реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент
Преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)



Л.Н. Михайлова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	12
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих должностях служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

1.2 Цели и задачи производственной практики требования к результатам освоения

Целями и задачами производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, соответствующему виду профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 «Монтер пути».

В ходе прохождения производственной практики студенты должны приобрести навыки знания и умения для осуществления основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате прохождения практики в соответствии с ФГОС СПО, обучающийся должен:

знать:

- путевые знаки и сигналы;
- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна;
- наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути;
- способы и приемы выполнения простейших работ при текущем содержании железнодорожного пути;
- технолого-нормировочные карты выполненных работ;
- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в объеме, необходимом для выполнения работ;
- инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правила по охране труда в пределах выполняемых работ;
- правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- требования, предъявляемые к рациональной организации труда;

уметь:

- применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов;

- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда;

иметь практический опыт:

- пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;
 - замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
 - сортировка старых деревянных шпал;
 - удаление засорителей из-под подошвы рельса;
 - укладка старых деревянных шпал в штабеля;
 - клеймение деревянных шпал;
 - окрашивание путевых и сигнальных знаков;
 - сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля;
 - нумерация рельсовых звеньев;
 - крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;
 - комплектование закладных, клеммных болтов;
 - снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;
 - забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;
 - погрузка, транспортировка, выгрузка креплений;
 - очистка пути от снега вручную;
 - раскладка шпал, креплений вручную;
 - антисептирование шпал, брусьев вручную;
 - очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;
 - очистка креплений, рельсов от грязи и мазута;
 - очистка путей от мусора;
 - удаление растительности с путей;
 - ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;
 - ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов;
- принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа - дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающим видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
-----	----------------------------------

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
------------------------------------	-------------------------------------	--------------------	-------------------------

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии.	3	2
	Ознакомление со структурой предприятия, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции	7	2
Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути.	Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).	20	3
	Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, закрепление болтов).	6	3
	Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.	6	3
	Участие в выполнении осмотров пути.	6	3
	Заполнение технической документации.	6	2
	Участие в планировании ремонтов пути.	6	3
	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию	10	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базовом предприятии в дистанциях пути, механизированной дистанции и путевой машинной станции, оснащенных современным оборудованием и имеющих лицензию на введение деятельности.

Базами производственной практики могут являться:

- Дистанции пути структурные подразделения дирекции инфраструктуры - филиал ОАО «РЖД»;
- Путевые машинные станции структурные подразделения дирекции по ремонту пути- филиал ОАО «РЖД».

При выборе в качестве базы практики по профилю специальности следует учитывать:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Приоритетными являются базы, представляющие рабочие места с оплатой труда по выполняемой работе. Во время производственной практики при наличии вакансий студенты зачисляются на рабочие места в штат предприятия; при отсутствии вакантных должностей работают стажерами и дублерами

4.2. Информационное обеспечение

Перечень основных нормативных документов и стандартов

1. Приказ Минтруда России от 24.02.2015 № 111н "Об утверждении профессионального стандарта "Монтер пути"

2. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2015, с изм. от 03.06.2016) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации"

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2017 г. № 495 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

8. Распоряжение ОАО "РЖД" от 31.12.2015 N 3195р "Об утверждении и введении в действие Инструкции по содержанию искусственных сооружений на железных дорогах ОАО "РЖД".

9. Инструкция МПС России от 14.10.1997 г. № ЦП-515 «Инструкция по расшифровке лент и оценке состояния рельсовой колеи по показаниям путе-

измерительного вагона ЦНИИ-2 и мерам по обеспечению безопасности движения поездов». (в редакции распоряжения N 69р от 21.01.2008).

10.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" №2540р от 14.12.2016.

11.Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути, утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" №2288р от 14.11.2016.

12.Технические указания по устройству и конструкции мостового полотна на железнодорожных мостах ОАО "РЖД", утверждённые распоряжением ОАО "РЖД" № 2195р 12.10.2011 Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути, утверждённые распоряжением ОАО "РЖД" № 75р от 18.01.2013, редакция от 21.01.2015.

13.Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути, утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" № 2788р от 29.12.2012.

14.Положение о системе ведения путевого хозяйства на железных дорогах Российской Федерации. утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" №3212р от 31.12.2016.

Основная литература

1.Крейнис З.Л.Железнодорожный путь: учебник.-М.:ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2009

2.Железнодорожный путь[Электронный ресурс]: учебник /под ред.Е.С.Ашпиза.-М.: ФГБОУ УМЦ по обр-ию на ж/д транспорте, 2013(CD-ROM) (ч.з.)

3.Ашпиз Е.С. Железнодорожный путь [Электронный ресурс]: учеб. / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 544 с. <https://e.lanbook.com/book/35749>

4.Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. — М.: УМЦ ЖДТ,2012. — 568 с.

<http://e.lanbook.com/book/6070>

5.Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. — М.: УМЦ ЖДТ,2012. — 568 с.

6.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.-М.:Изд-во «Омега-Л»,2012

7.Чекулаев В.Е. и др. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 304 с. <https://e.lanbook.com/book/35839>

Дополнительная литература

1. Чекулаев В.Е. и др. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 304 с. <https://e.lanbook.com/book/35839>

2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Электронный ресурс]: учеб. / Э.В. Воробьев [и др.]. — М.: УМЦ ЖДТ, 2005. — 533 с. <https://e.lanbook.com/book/58949>

3. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.П. Терёшиной и др. - М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2012. (CD- ROM) (ч. 3.)

4. Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 666 с.

<https://e.lanbook.com/book/35765>

5. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Саратов и др.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. — М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2014. http://library.miit.ru/2014books/knigi/Shkurina_vse.pdf

6. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : монография / В.М. Пономарев [и др.] — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 494 с. <https://e.lanbook.com/book/80023>

4.3 Общие требования к организации производственной практики

Организация практики

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;

- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- сдать экзамен на присвоение профессии и квалификации;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

Контроль работы практикантов, отчетность

Итоговый контроль за прохождением практики осуществляет руководитель практики.

По результатам практики студент должен составить отчет и предъявить его руководителю практики от учебного заведения. Отчет должен состоять из письменного отчета о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, навыков, дневника по технологической практике и акта о сдаче экзамена на присвоение профессии и квалификации. В дневнике должна быть характеристика, составленная и подписанная руководителем практики от производства.

Студент защищает отчет. Результатом защиты является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, с соблюдением правил техники безопасности.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений. Выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Умение производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Знание системы надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Выполнение организации производственного и технологического процессов, знание правил техники безопасности, проведение инструктажа.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами и специалистами в ходе обучения	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет