

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
14668 «МОНТЕР ПУТИ»**

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Москва 2017

СОГЛАСОВАНО

Начальник сектора организации
скоростного движения службы пути
Московской дирекции
инфраструктуры
структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
А.В. Солодов
30 августа 2017 года



Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство от
13 августа 2014 года № 1002

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 года №1
Председатель
И.Н. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

и.о.зав. методическим кабинетом
Т.В. Сухарева

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ



И.А. Косарева

Составитель:

Панфилов В.И. – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Список источников уточнен Кирюхин В.Н.	Изменение нормативной документации – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Ю.В. Червяков – инженер по подготовке кадров Московско-Рижской дистанции
пути Московской дирекции инфраструктуры - структурного
подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала
ОАО «РЖД»
Л.Н. Михайлова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензия

на рабочую программу учебной практики

УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии 14668 Монтер пути специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа разработана преподавателями на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Содержание учебной практики по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 72 часов.

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Вывод: рабочая программа учебной практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», представленная на рецензию по содержанию и условиям её реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент

Инженер по подготовке кадров

Московско-Рижской дистанции пути

Московской дирекции инфраструктуры

структурного подразделения

Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Ю.В. Червяков

Рецензия

на рабочую программу учебной практики

УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 14668 «МОНТЕР ПУТИ»

специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и содержит: паспорт, структуру и содержание, результаты освоения, контроль и оценка результатов освоения программы практики условия реализации.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит перечень умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание учебной практики по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

В разделе «Условия реализации» представлен перечень учебных кабинетов, оборудования, основной и дополнительной литературы, которые в полной мере обеспечивают реализацию требований ФГОС.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен системой оценки результатов освоения дисциплины и содержит комплекс форм и методов контроля и оценки. Промежуточная аттестация представлена такой формой контроля знаний студентов, как дифференцированный зачет.

Вывод: рабочая программа учебной практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», представленная на рецензию по содержанию и условиям её реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент
преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)



Л.Н Михайлова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 направлена на формирование у обучающихся соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 направлена на формирование у обучающихся соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика УП.05.01 относится к профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.3 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика УП.05.01 направлена на приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, соответствующему виду профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 «Монтер пути».

Учебная практика УП.05.01 проводится концентрированно в количестве 72 часов после изучения МДК.05.01 «Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути».

Количество часов на освоение программы учебной практики УП.05.01 - 72.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании учебной практики проводится в виде зачета. Все изменения в рабочую программу вносятся по решению цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

В соответствии с требованиями стандарта «Монтер пути» для монтера пути 2-го разряда, после прохождения учебной практики УП.05.01 студент должен:

знать:

- путевые знаки и сигналы;
- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна;
- наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути;

- способы и приемы выполнения простейших работ при текущем содержании железнодорожного пути;
- технолого-нормировочные карты выполненных работ;
- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в объеме, необходимом для выполнения работ;
- инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правила по охране труда в пределах выполняемых работ;
- правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- требования, предъявляемые к рациональной организации труда;

уметь:

- применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов;
- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда;

иметь практический опыт:

- пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;
- замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- сортировка старых деревянных шпал;
- удаление засорителей из-под подошвы рельса;
- укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- клеймение деревянных шпал;
- окрашивание путевых и сигнальных знаков;
- сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- нумерация рельсовых звеньев;
- крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;
- комплектование закладных, клеммных болтов;
- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;
- забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;
- погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений;
- очистка пути от снега вручную;
- раскладка шпал, скреплений вручную;
- антисептирование шпал, брусьев вручную;
- очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;

- очистка креплений, рельсов от грязи и мазута;
- очистка путей от мусора;
- удаление растительности с путей;
- ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;
- ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов;
- принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики УП.05.01

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Ознакомление с программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности и охране труда	6	3
Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути.	Ознакомление с требованиями безопасности при текущем содержании и ремонте железнодорожного пути, измерительными приборами и инструментом. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (Раскладка шпал и скреплений вручную, комплектование клемм с клеммным болтом и шайбами, установка и переустановка путевых и знаков, текущий уход и обслуживание стрелочных переводов, очистка и смазка рельсов и стрелочных переводов, вырезка балласта из шпальных ящиков до подошвы шпал, завертывание и вывертывание шурупов в шпалах торцовым ключом, демонтаж и монтаж рельсовых стыков)	58	
	Участие в выполнении проверок правильности показаний измерительных приборов.		
	Участие в выполнении измерений пути и стрелочных переводов по ширине колеи и уровню.		
	Ознакомление с ручным инструментом и средствами малой механизации (гидравлического и электроисполнительного инструмента		
	Самостоятельное выполнение комплекса работ, предусмотренных квалификационной характеристикой с соблюдением технических требований и действующих норм выработки.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Сдача отчета по практике. Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП.05.01 осуществляется на предприятиях, соответствующих профилю специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Крейнис З.Л.Железнодорожный путь: учебник.-М.:ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2009

2.Железнодорожный путь[Электронный ресурс]: учебник /под ред.Е.С.Ашпиза.-М.: ФГБОУ УМЦ по обр-ию на ж/д транспорте, 2013(CD-ROM) (ч.з.)

3.Ашпиз Е.С. Железнодорожный путь [Электронный ресурс]: учеб. / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 544 с. <https://e.lanbook.com/book/35749>

4.Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. — М.: УМЦ ЖДТ,2012. — 568 с.

<http://e.lanbook.com/book/6070>

5.Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. — М.: УМЦ ЖДТ,2012. — 568 с.

6.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.-М.:Изд-во «Омега-Л»,2012

7.Чекулаев В.Е. и др. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 304 с. <https://e.lanbook.com/book/35839>

Дополнительная литература

1.Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Электронный ресурс]: учеб. / Э.В. Воробьев [и др.]. — М.:УМЦ ЖДТ, 2005. — 533 с. <https://e.lanbook.com/book/58949>

2.Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Н.П. Терёшиной и др.-М.:ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2012. (CD- ROM) (ч. з.)

3.Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учеб.пособие.- М.:УМЦ ЖДТ, 2012. — 666 с.

<https://e.lanbook.com/book/35765>

4. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Саратов и др.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. — М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2014. http://library.miit.ru/2014books/knigi/Shkurina_vse.pdf

5. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : монография / В.М. Пономарев [и др.] — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 494 с. <https://e.lanbook.com/book/80023>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	Умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	Качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих немедленного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	Организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами и специалистами в ходе обучения	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применение интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет