

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**по специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Москва 2017

СОГЛАСОВАНО  
Начальник сектора организации  
скоростного движения службы пути  
Московской дирекции  
инфраструктуры  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»  
А.В. Солодов

30 августа 2017 года

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 года №1  
Председатель  
И.Н. Мельникова

СОГЛАСОВАНО  
и.о.зав. методическим кабинетом

Т.В. Сухарева

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство от 13 августа 2014  
года № 1002

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
института директор МКЖТ

И.А. Косарева

**Составитель:**

Панфилов В.И. – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Список источников уточнен	Изменение нормативной документации
	Кирюхин В.Н.	– преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**

Ю.В. Червяков – инженер по подготовке кадров Московско-Рижской дистанции  
пути Московской дирекции инфраструктуры - структурного  
подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала  
ОАО «РЖД»

Л.Н. Михайлова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

## Рецензия

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа разработана преподавателями на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Содержание производственной практики по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика реализуется в объеме 252 часа.

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы производственной практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Вывод: рабочая программа производственной практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», представленная на рецензию по содержанию и условиям её реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент  
Инженер по подготовке кадров  
Московско-Рижской дистанции пути  
Московской дирекции инфраструктуры  
структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Ю.В. Червяков

## Рецензия

на рабочую программу производственной практики

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и содержит: паспорт, структуру и содержание, результаты освоения, контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики и условия реализации.

Паспорт рабочей программы содержит перечень умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание производственной практики по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

В разделе «Условия реализации» представлен перечень оборудования, основной и дополнительной литературы, которые в полной мере обеспечивают реализацию требований ФГОС.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен системой оценки результатов освоения дисциплины и содержит комплекс форм и методов контроля и оценки. Промежуточная аттестация представлена такой формой контроля знаний студентов, как дифференцированный зачет.

Вывод: рабочая программа производственной практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», представленная на рецензию по содержанию и условиям её реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент  
Преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)



Л.Н Михайлова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14668 «Монтер пути»; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.



## **1.2 Цели и задачи производственной практики требования к результатам освоения**

Целями и задачами производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, соответствующему виду профессиональной деятельности (ВПД): Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

В ходе прохождения производственной практики студенты должны приобрести навыки знания и умения для осуществления основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

В результате прохождения практики в соответствии с ФГОС СПО, обучающийся должен:

***знать:***

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;

***уметь:***

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

***иметь практический опыт:***

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 252 часа - дифференцированный зачет.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающим видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>КОД</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии.	6	2
	Ознакомление со структурой предприятия, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции.	6	2
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.	Определение конструкции железнодорожного пути. Проведение осмотров: основных элементов и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, элементов верхнего строения пути. Выполнение приемов контроля состояния основных элементов и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. Использование измерительных инструментов для диагностики состояния земляного полотна, элементов верхнего строения пути. Определение отступления от норм содержания земляного полотна и элементов верхнего строения пути, разработка комплекса мер по их устранению.	76	3
	Определение конструкции искусственных сооружений. Выполнение действий при осмотре искусственных сооружений и надзоре за ними. Выявление неисправностей искусственных сооружений, разработка комплекса мер по их устранению.	76	3

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение мест производства работ.</p> <p>Выполнение технологических операций при настройке и обслуживании различных типов дефектоскопов, при осуществлении сплошного и локального контроля рельсов и элементов стрелочных переводов.</p> <p>Определение кода дефекта, причин его возникновения и развития, степени опасности.</p> <p>Маркировка рельса, имеющего дефект.</p> <p>Принятие мер по обеспечению безопасности движения поездов.</p> <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение мест производства работ.</p>	76	3
	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию.	10	2
	Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится на базовом предприятии в дистанциях пути, механизированной дистанции и путевой машинной станции, оснащенных современным оборудованием и имеющих лицензию на введение деятельности.

Базами производственной практики могут являться:

- Дистанции пути структурные подразделения дирекции инфраструктуры - филиал ОАО «РЖД»;
- Путевые машинные станции структурные подразделения дирекции по ремонту пути- филиал ОАО «РЖД».

При выборе в качестве базы практики по профилю специальности следует учитывать:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Приоритетными являются базы, представляющие рабочие места с оплатой труда по выполняемой работе. Во время производственной практики при наличии вакансий студенты зачисляются на рабочие места в штат предприятия; при отсутствии вакантных должностей работают стажерами и дублерами.

### **4.2. Информационное обеспечение**

#### **Перечень основных нормативных документов и стандартов**

1. Приказ Минтруда России от 24.02.2015 № 111н "Об утверждении профессионального стандарта "Монтер пути"

2. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2015, с изм. от 03.06.2016) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации"

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2017 г. № 495 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

4. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».(в редакции от 01.09.2016).

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2017 г. № 495 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

6.Распоряжение ОАО "РЖД" от 31.12.2015 N 3195р "Об утверждении и введении в действие Инструкции по содержанию искусственных сооружений на железных дорогах ОАО "РЖД".

7.Инструкция МПС России от 14.10.1997 г. № ЦП-515 «Инструкция по расшифровке лент и оценке состояния рельсовой колеи по показаниям путеизмерительного вагона ЦНИИ-2 и мерам по обеспечению безопасности движения поездов». ( в редакции распоряжения N 69р от 21.01.2008).

8.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" №2540р от 14.12.2016.

9.Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути, утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" №2288р от 14.11.2016.

10.Технические указания по устройству и конструкции мостового полотна на железнодорожных мостах ОАО "РЖД", утверждённые распоряжением ОАО "РЖД" № 2195р 12.10.2011

11.Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути, утверждённые распоряжением ОАО "РЖД" № 75р от 18.01.2013, редакция от 21.01.2015.

12.Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути, утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" № 2788р от 29.12.2012.

13.Положение о системе ведения путевого хозяйства на железных дорогах Российской Федерации утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" №3212р от 31.12.2016.

14.Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД». Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 № 2769р.

15.Нормы времени на работы по ремонту верхнего строения пути. Утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 04.07.2014 № 1582р.

### **Основная литература**

1.Крейнис З.Л.Железнодорожный путь: учебник.-М.:ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2009

2.Железнодорожный путь [Электронный ресурс]: учебник /под ред.Е.С.Ашпиза.-М.: ФГБОУ УМЦ по обр-ию на ж/д транспорте 2013(CD-ROM) (ч.з.)

3.Шабалина Л.А.Искусственные сооружения: учеб.пособие для техникумов и колледжей ж/д транспорта.-М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2007.-254с.

4. Никонов А.М. Железнодорожный путь на искусственных сооружениях: учеб. пособие. -М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2007.-291с

5. Главатских В.А. Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация: учеб. пособие. -М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2009

6. Марков А.А., Шпагин Д.А. Ультразвуковая дефектоскопия рельсов. -Спб.: «Образование-Культура», 2013

### **Дополнительная литература**

1. Черняева Е.С. Верхнее строение пути : учеб. иллюстр. пособие для студентов техникумов, колледжей и профессиональной подготовки работников ж.-д. транспорта. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

2. Грицык В.И. Возможные деформации земляного полотна: учеб. иллюстр. пособие. -М.: Маршрут, 2003

3. Вересников Г.С. и др. Соединения и пересечения рельсовых путей. 2013.-М.: ФГБОУ «УМЦ на ж.д. тр-те» [Электронный ресурс], 2015 (КОП - CD)( ч.з.)

4. Ашпиз Е.С. Железнодорожный путь [Электронный ресурс]: учеб. / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг. -М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 544с.

<https://e.lanbook.com/book/35749>

5. Самме Г.В. Фрикционное взаимодействие колесных пар локомотива с рельсами [Электронный ресурс]: монография. - М.: УМЦ ЖДТ, 2005.-80с. <https://e.lanbook.com/book/3581>

6. Грицык В.И. Противодеформационные конструкции земляного полотна железных дорог [Электронный ресурс] : учеб. пособие. -М. : УМЦ ЖДТ, 2003. — 96 с <https://e.lanbook.com/book/58978>

7. Коншин Г.Г. Работа земляного полотна под поездами [Электронный ресурс]: учеб. пособие. -М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 208 с. <https://e.lanbook.com/book/4178>

8. Главатских В.А. Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация: учеб. пособие. -М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2009

9. Ахмедов Р.М. Ремонт искусственных сооружений: учебное пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте, 2013

10. Бокарев С.А. и др. Содержание искусственных сооружений с использованием информационных технологий: учеб. пос.. -М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2008

11. Ахмедов Р.М. Ремонт искусственных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.М. Ахмедов, Р.Р. Ахмедов. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 92 с. <https://e.lanbook.com/book/35748>

12. Строительство мостов и труб в суровых климатических условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 294 с.

<https://e.lanbook.com/book/55397>

13.Проектирование мостов и труб. Металлические мосты [Электронный ресурс].-М.:УМЦ ЖДТ, 2005. — 460 с. — <https://e.lanbook.com/book/59224>

14.Марков А.А., Кузнецова Е.А. Дефектоскопия рельсов. Формирование и анализ сигналов. Книга 1.Основы. Практическое пособие в двух книгах. - СПб.: КультИнформПресс. 2010. - 292 с.

15.Марков А.А., Дефектоскопия рельсов. Формирование и анализ сигналов. Книга 2.Расшифровка дефектограмм [практическое пособие в двух книгах] / Марков А.А., Кузнецова Е.А.- Санкт-Петербург: Ультра Принт, 2014. - 332 с.

16.Грицык В.И.Дефекты рельсов железнодорожного пути: учеб.иллюстр. пособие.-М.:Маршрут, 2005

#### **4.3 Общие требования к организации производственной практики**

##### ***Организация практики***

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

##### ***Контроль работы практикантов, отчетность***

Итоговый контроль за прохождением практики осуществляет руководитель практики.

По результатам практики студент должен составить отчет и предъявить

его руководителю практики от учебного заведения. Отчет должен состоять из письменного отчета о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, навыков, дневника по технологической практике и акта о сдаче экзамена на присвоение профессии и квалификации. В дневнике должна быть характеристика, составленная и подписанная руководителем практики от производства.

Студент защищает отчет. Результатом защиты является дифференцированный зачет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений. Выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Умение производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Знание системы надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов. Использование средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами и специалистами в ходе обучения	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет