

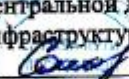
Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

по специальности


08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Москва 2017

СОГЛАСОВАНО
Начальник сектора организации
скоростного движения службы пути
Московской дирекции
инфраструктуры
структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

А.В. Солодов
30 августа 2017 года

ОДОБРЕНА
Предметной (никловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 года №1
Председатель

И.Н. Мельникова

СОГЛАСОВАНО
н.о.зав. методическим кабинетом

Т.В. Сухарева

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство от 13 августа 2014
года № 1002

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ


И.А. Косарева



Составитель:

Панфилов В.И. – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Список источников уточнен  Кiryukhin В.Н.	Изменение нормативной документации – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Ю.В. Червяков – инженер по подготовке кадров Московско-Рижской дистанции
пути Московской дирекции инфраструктуры - структурного
подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала
ОАО «РЖД»

Л.Н. Михайлова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензия

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа разработана преподавателями на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования").

Содержание производственной практики по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика реализуется в объеме 144 часа.

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы производственной практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Вывод: рабочая программа производственной практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», представленная на рецензию по содержанию и условиям её реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент
Инженер по подготовке кадров
Московско-Рижской дистанции пути
Московской дирекции инфраструктуры
структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Ю.В. Червяков

Рецензия

на рабочую программу производственной практики

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и содержит: паспорт, структуру и содержание, результаты освоения, контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики и условия реализации.

Паспорт рабочей программы содержит перечень умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание производственной практики по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

В разделе «Условия реализации» представлен перечень оборудования, основной и дополнительной литературы, которые в полной мере обеспечивают реализацию требований ФГОС.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен системой оценки результатов освоения дисциплины и содержит комплекс форм и методов контроля и оценки. Промежуточная аттестация представлена такой формой контроля знаний студентов, как дифференцированный зачет.

Вывод: рабочая программа производственной практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», представленная на рецензию по содержанию и условиям её реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент
Преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)



Л.Н Михайлова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...4	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....6	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....7	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....9	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ14 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 14668 «Монтер пути»; в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

1.2 Цели и задачи производственной практики требования к результатам освоения

Целями и задачами производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, соответствующему виду профессиональной деятельности (ВПД): Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

В ходе прохождения производственной практики студенты должны приобрести навыки знания и умения для осуществления основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

В результате прохождения практики в соответствии с ФГОС СПО, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; ***уметь:***

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)- 144 часа - дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающим видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии.	6	2
	Ознакомление со структурой предприятия, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции.	6	2
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	Выполнение работ по контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов. Поиск и обнаружение неисправностей железнодорожного пути, определение причин их возникновения. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). Участие в выполнении работ по ремонтам пути. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. Участие в выполнении осмотров пути. Заполнение технической документации. Участие в планировании ремонтов пути. Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Пользование ручными и звуковыми сигналами. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	120	3

Наименование разделов и тем	Содержание работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Использование машин и механизмов при производстве путевых работ. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ. Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации.		
	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию.	10	2
	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базовом предприятии в дистанциях пути, механизированной дистанции и путевой машинной станции, оснащенных современным оборудованием и имеющих лицензию на введение деятельности.

Базами производственной практики могут являться:

- Дистанции пути структурные подразделения дирекции инфраструктуры - филиал ОАО «РЖД»;
- Путевые машинные станции структурные подразделения дирекции по ремонту пути- филиал ОАО «РЖД».

При выборе в качестве базы практики по профилю специальности следует учитывать:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Приоритетными являются базы, представляющие рабочие места с оплатой труда по выполняемой работе. Во время производственной практики при наличии вакансий студенты зачисляются на рабочие места в штат предприятия; при отсутствии вакантных должностей работают стажерами и дублерами.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень основных нормативных документов и стандартов

1. Приказ Минтруда России от 24.02.2015 № 111н "Об утверждении профессионального стандарта "Монтер пути"
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации». (в редакции от 01.09.2016)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2017 г. № 495 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
4. Распоряжение ОАО "РЖД" от 31.12.2015 N 3195р "Об утверждении и введении в действие Инструкции по содержанию искусственных сооружений на железных дорогах ОАО "РЖД".

5. Инструкция МПС России от 14.10.1997 г. № ЦП-515 «Инструкция по расшифровке лент и оценке состояния рельсовой колеи по показаниям путеизмерительного вагона ЦНИИ-2 и мерам по обеспечению безопасности движения поездов». (в редакции распоряжения № 69р от 21.01.2008).
6. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" №2540р от 14.12.2016.
7. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути, утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" №2288р от 14.11.2016.
8. Технические указания по устройству и конструкции мостового полотна на железнодорожных мостах ОАО "РЖД", утверждённые распоряжением ОАО "РЖД" № 2195р 12.10.2011
9. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути, утверждённые распоряжением ОАО "РЖД" № 75р от 18.01.2013, редакция от 21.01.2015.
10. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути, утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" № 2788р от 29.12.2012.
11. Положение о системе ведения путевого хозяйства на железных дорогах Российской Федерации. утверждённая распоряжением ОАО "РЖД" №3212р от 31.12.2016.
12. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД». Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 № 2769р.
13. Нормы времени на работы по ремонту верхнего строения пути. Утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 04.07.2014 № 1582р.

Основная литература

1. Смирнов В.Н. Строительство городских транспортных сооружений: учеб. пособие.- М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2013
2. Призмозонов А.М. Организация и технология возведения железнодорожного земляного полотна: учеб. пособие.-М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж/д транспорте», 2009
3. Копыленко В.А. Малые водопропускные сооружения на дорогах России: учеб. пособие.- М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2013
4. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. [Электронный ресурс] / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 568 с. <http://e.lanbook.com/book/6070>
5. Крейнис З.Л. Бесстыковой путь [Электронный ресурс] / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 472 с. <http://e.lanbook.com/book/6069>
6. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник.-М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2012

7. Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт: учеб.пособ.-2-е изд.перераб.и доп.-М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2012

8. Спиридонов Э.С. Технология железнодорожного строительства: учебник.-М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2013

9. Щербаченко В.И. Механизация путевых и строительных работ: учебник.-М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009.-425с.

Дополнительная литература

1. Копыленко В.А. Малые водопропускные сооружения на дорогах России: учеб.пособие.- М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2013

2. Воробьев Э.В. и др. Технология, механизация и автоматизация путевых работ [Электронный ресурс]: учеб. пос.: в 2 ч. Ч.1. Архитектура и строительство. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей. - М.: ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 308 с.:ил.

http://library.miit.ru/2014books/knigi/13/Vorobiev_vse.pdf

3. Технология железнодорожного строительства [Электронный ресурс]: учебник. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 592 с.

<http://e.lanbook.com/book/35822>

4. Пособие бригадиру пути: учеб.пособие / под ред.Э.В.Воробьева.- М.:Маршрут, 2005.-665с.

5. Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Часть 1. Как устроен и работает бесстыковой путь [Электронный ресурс] / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. — М.: УМЦ ЖДТ, 2009. — 84 с. <http://e.lanbook.com/book/60885>

6. Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Часть 2. Как ремонтировать бесстыковой путь [Электронный ресурс] / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. — М.: УМЦ ЖДТ, 2005. — 125 с. <http://e.lanbook.com/book/60886>

7. Новакович В.И. Бесстыковой путь со сверхдлинными рельсовыми плетями [Электронный ресурс]: учеб.пособие — М. : УМЦ ЖДТ, 2005. — 144 с.

<https://e.lanbook.com/book/6074>.

8. Нагорная Ж.А. Текущее содержание железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учеб.пособие. — М.: УМЦ ЖДТ, 2005.-61с. <https://e.lanbook.com/book/59912>

9. Комплексная механизация путевых работ: учебник для студ.вузов ж/д транс./ под ред.В.Л.Уралова.-М.:Маршрут,2004

10. Механизированный путевой инструмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Евсеева и др. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.-ж. транспорте», 2007. – 72 с.

<https://e.lanbook.com/reader/book/35783/#1>

11. Багажов В.В. Воронков В.Н. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 427 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/58892/#1>

12. Воробьев Э.В. и др. Технология, механизация и автоматизация путевых работ [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 ч. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.

Ч. 1. Архитектура и строительство. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей. – 308 с.

<http://library.miit.ru/2014books/caches/37.pdf>

13. Елманов В.Д. Конструкции элементов гидравлических и пневматических систем путевых и строительных машин [Электронный ресурс]: учебное иллюстрированное пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 308 с.

<https://e.lanbook.com/reader/book/59018/#1>

14. Бабич А.В. и др. Ремонт машин в строительстве и на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 123 с.
<http://library.miit.ru/2014books/caches/43.pdf>

15. Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 420 с.

<https://e.lanbook.com/reader/book/90933/#1>

16. Путевые машины [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Попович, В.М. Бугаенко, Б.Г. Волковойнов и др./ под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. – 820 с.

<https://e.lanbook.com/reader/book/4185/#1>

17. Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 182 с.

http://library.miit.ru/2014books/pdf/Кравникова_эксплуатация.pdf

4.3 Общие требования к организации производственной практики

Организация практики

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;

- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

Контроль работы практикантов, отчетность

Итоговый контроль за прохождением практики осуществляет руководитель практики.

По результатам практики студент должен составить отчет и предъявить его руководителю практики от учебного заведения. Отчет должен состоять из письменного отчета о выполнении работ, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, навыков, дневника по технологической практике и акта о сдаче экзамена на присвоение профессии и квалификации. В дневнике должна быть характеристика, составленная и подписанная руководителем практики от производства.

Студент защищает отчет. Результатом защиты является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Разработка технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ.	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, с соблюдением правил техники безопасности.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Выполнение контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов. Использование методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и причин их возникновения.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Определение объема земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Знание технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организации и технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции пути.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами и специалистами в ходе обучения	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе проведения производственной практики, дифференцированный зачет