

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**по специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Москва 2017

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

 Р.Г. Дохсанян

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство от 13 августа 2014 г. № 1002

СОГЛАСОВАНО  
и.о.зав.методическим кабинетом

 Т.В. Сухарева

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
института – директор МКОУ




И.А. Косарева

**Составитель:**

Р.Г. Дохсанян – преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)  
Н.Н. Титовская – преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)  
А.И. Кузьмина – преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализированы списки рекомендуемых источников информации	Обновление библиотечного фонда; заключенные договоры с ЭБС на 2017/2018 учебный год
2	Корректировка содержания программы	Пр. Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613

 О.В. Вещикова – преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**

О.В. Семенова – преподаватель английского языка ГБОУ КСТ  
И.А. Кузина – преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

## Рецензия на рабочую программу

### дисциплины «Иностранный язык» для специальностей

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.02 Компьютерные сети, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Данная рабочая программа представляет собой программу для преподавания иностранного языка в техническом среднем профессиональном заведении с базовым уровнем образования, независимо от формы обучения.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению иноязычными компетенциями и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данным специальностям.

Рецензент:



О.В.Семенова,  
преподаватель ГБПОУ КСТ

## Рецензия на рабочую программу

### дисциплины «Иностранный язык» для специальностей

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.02 Компьютерные сети, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям,- письмом Министерства образования и науки о направлении рекомендаций от 17.03.2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, с учетом технического профиля.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данным специальностям.

В пояснительной записке отмечается общеобразовательный характер дисциплины «Иностранный язык», включающей в себя базовые знания по школьному курсу.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения знаний.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данным специальностям.

Рецензент:



И.А.Кузина – преподаватель  
иностранного языка московского  
колледжа железнодорожного транспорта  
института прикладных технологий

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>

## **1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» (далее – ОУД) осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществляется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413, ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом от 7 мая 2014 г. № 447 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (авторы Коржанова А. А., Лаврик Г. В., 2015 г.).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень базовых учебных дисциплин.

### **1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **1.3.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД «Иностранный язык (английский)» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

### **1.3.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД «Иностранный язык (английский)» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные

ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

### **1.3.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД «Иностранный язык (английский)» направлена достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;



– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Русский язык» осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при составлении диалогов по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Всего часов:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

## 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

### 2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий:	20
подготовка к устному опросу, тестированию	16
подготовка сообщений, докладов, рефератов, индивидуальных проектов	22
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Подготовка реферата на тему: Любопытные факты из истории английского языка.	2	
<b>Раздел 1. Основное содержание.</b>		<b>129</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	<b>Содержание учебного материала</b>	22	2
	<i>Лексический материал:</i> лексика по темам: Внешность человека, характер, личностные качества, профессии. <i>Грамматический материал:</i> Понятие об артикле. Множественное число существительных. Порядок слов в английском предложении. Глагол «to be» и его формы. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Present Simple vs Present Continious. Типы предложений		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Выполнение тестовых заданий 2. Выполнение презентаций или проектов: 1) «Внешность человека». 2) «Личностные качества человека». 3) «Профессии». 3. Заполнение анкет	4	

	<b>4. Работа с учебной, справочной литературой.</b>		
<b>Тема 1.2</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<i>Лексический материал:</i> лексика по темам: Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения. <i>Грамматический материал:</i> оборот there is (are). Глаголы «to have», «to have got». Предлоги места и направления движения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. выполнение заданий для закрепления знаний; 2. выполнение тестовых заданий; 3. работа с учебной, методической, справочной литературой; 4. Подготовка сообщений или презентаций: «Члены моей семьи», «Мой рабочий день», «Моя группа» 5. работа с контрольными вопросами.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Природа и человек, экологические проблемы. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	<i>Лексический материал:</i> Лексика по темам: Природа. Экологические проблемы современности. <i>Грамматический материал:</i> will/is likely to/possible для выражения предсказаний; степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции; времена группы Perfect		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. выполнение заданий для закрепления знаний; 2. выполнение тестовых заданий; 3. работа с учебной, методической, справочной литературой; 4. Подготовка сообщений или презентаций: 1) «Экологические проблемы современности». 2) «Флора и фауна». 3) «Наш вклад в защиту окружающей среды». 5. работа с учебно-методической литературой; 6. составление кроссвордов	4	
<b>Тема 1.4.</b> Распорядок дня студента	<b>Содержание учебного материала</b>	9	3

колледжа. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<p><i>Лексический материал:</i> Лексика по темам: Распорядок дня студента колледжа. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p><i>Грамматический материал:</i> выражения с take и get, выражение to be going to, Present Continuous для выражения личных планов</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнение заданий для закрепления знаний;</li> <li>2. выполнение тестовых заданий;</li> <li>3. работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> <li>4. Подготовка сообщений или презентаций: «Мой распорядок дня».</li> <li>5. работа с контрольными вопросами.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 1.5</b> Хобби, досуг. Экскурсии и путешествия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	2
	<p><i>Лексический материал:</i> Лексика по теме «Досуг, хобби, увлечения».</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Present Perfect Simple vs Past Simple</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнение тестовых заданий;</li> <li>2. работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> <li>3. выполнение заданий для закрепления знаний;</li> <li>4. работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>5. Подготовка сообщений или презентаций: «Мои увлечения»</li> </ol>	4	
	<p><b>Тема 1.6</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12
<p><i>Лексический материал:</i> Лексика по темам: Город. Покупки.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Past Perfect tense. (Past Perfect vs Present Perfect); Sequence of Tenses</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнение заданий для закрепления знаний;</li> <li>2. выполнение тестовых заданий;</li> <li>3. работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> <li>4. Подготовка сообщений или презентаций: «Карта города».</li> <li>5. работа с контрольными вопросами</li> </ol>	5	

<p><b>Тема 1.7</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	28	2
	<p><i>Лексический материал:</i> Лексика по теме: Политика. Государственное устройство. <i>Грамматический материал:</i> Future Time Clauses; выражение used to + inf, would + inf; наречия some, any, no и их производные</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнение тестовых заданий;</li> <li>2. работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> <li>3. выполнение заданий для закрепления знаний;</li> <li>4. работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>5. подготовка сообщений или презентаций: «Политическая система России», «Политическая система США», «Политическая система Великобритании»</li> </ol>	7	
	<p><b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b></p>		42
<p><b>Тема 2.1</b> Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	2
	<p><i>Лексический материал:</i> Лексика по теме: Наука и техника. Научно-технические инновации <i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнение тестовых заданий;</li> <li>2. работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> <li>3. выполнение заданий для закрепления знаний;</li> <li>4. работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>5. подготовка сообщений или презентаций: «Ученые - современники»,</li> </ol>	6	

	«Компьютер в моей профессии»		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<i>Лексический материал:</i> Лексика по теме: Описание и анализ действий, физических явлений <i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы и их эквиваленты		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. выполнение тестовых заданий; 2. работа с учебной, методической, справочной литературой; 3. выполнение заданий для закрепления знаний; 4. работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; 5. подготовка сообщений или презентаций: «Мы живем в веке машин и механизмов»	7	
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<i>Лексический материал:</i> Лексика по теме: Компьютеры <i>Грамматический материал:</i> инфинитив		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. выполнение тестовых заданий; 2. работа с учебной, методической, справочной литературой; 3. выполнение заданий для закрепления знаний; 4. работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; 5. подготовка сообщений или презентаций: «Компьютеризация железнодорожного транспорта»	6	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<i>Лексический материал:</i> Лексика по теме: выставки, ярмарки профессий. <i>Грамматический материал:</i> правила заполнения анкет		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнение тестовых заданий;</li> <li>2. работа с учебной, методической, справочной литературой;</li> <li>3. выполнение заданий для закрепления знаний;</li> <li>4. работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>5. подготовка сообщений или презентаций: «Посещение выставки достижений».</li> </ol>	7	
<b>Итого:</b>		<b>175</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Русского языка и литературы». Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска маркерная
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium 4, 2,8 ГГц, ОЗУ 1,5 Гб);
- Звуковая система;
- Плакаты: грамматические – 8шт., по страноведению – 15 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 1. Для обучающихся

##### Основная литература

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с.
2. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: Проспект, 2015. — 280 с.  
<https://www.book.ru/book/915650/view>
3. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев и др. — М.: КноРус, 2016. — 400 с. — СПО <https://www.book.ru/book/917092/view>

## Дополнительная литература

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. - 6-е изд., испр. и доп. СПб. Каро, 2008
2. Тимофеев В.Г. и др. Учебник английского языка для 10 кл. +CD: среднее(полное) общее образование (базовый уровень). - М.: ИЦ «Академия», 2009. - 144с. - ил.
3. Англо-русский словарь. 20 000 слов [Текст]: словарь / под ред. О. С. Ахмановой. - 20-е изд. - М.: Советская Энциклопедия, 1970. - 614с.
4. Ахманова О.С. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]: словарь / О. С. Ахманова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Рус. яз.- Медиа; Дрофа, 2008. - 741с
5. Английский язык-Первое сентября. Журнал
6. Railway Gazette International на английском языке (Соединенное Королевство). Железнодорожный вестник Международный. Печатная версия. Журнал

## Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2017
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронные словари [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. Электронный словарь [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. Электронная энциклопедия [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. Электронный словарь [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Виды речевой деятельности</b>	
<b>Аудирование</b>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного</p>
<b>Говорение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическая речь</li> </ul>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• диалогическая речь</li> </ul>	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p>чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотровое</li> </ul>	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поисковое</li> </ul>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительное</li> </ul>	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>

<p>• изучающее</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
<p>Письмо</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>

Контроль и оценка результатов освоения ОУД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), проведения промежуточной аттестации. Контроль и оценка результатов освоения ОУД осуществляются в соответствии с фондами оценочных средств для текущего контроля и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по данной дисциплине.