

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Москва 2017

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 года №1

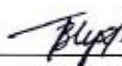
Председатель



И.Н. Мельникова

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое
хозяйство от 13 августа 2014
года № 1002

СОГЛАСОВАНО
и.о.зав.методическим кабинетом



Т.В.Сухарева

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора
института МКОЖТ



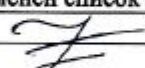

И.А. Косарева

Составитель:

Волков В.В.

– преподаватель МИИТ

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Изменен список литературы	Актуализация источников
2		
3		

Кiryukhin В.Н.

– преподаватель МКОЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Червяков Ю.В

– инженер по подготовке кадров Московско-Рижской дистанции
пути Московской дирекции инфраструктуры структурного
подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала
ОАО «РЖД»

Панфилов В.И

– преподаватель МКОЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензия

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.06
Общий курс железных дорог
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и содержит:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит перечень умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» спроектирован в соответствии с принципом единства теоретического и практического обучения. Выделены два раздела, которые содержат пять тем, спроектированных в соответствии с требованиями к целям и задачам освоения учебной дисциплины и требованиям ФГОС:

Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте

Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог

Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

Разделы сформированы с учётом требования «уметь», и произведено распределение требования «знать», которое является основой для выделения разделов и тем в процессе проектирования под конкретные умения.

Объём времени и содержание теоретического и практического обучения соответствуют требованиям ФГОС. Представленная тематика самостоятельных заданий направлена на углубление и расширение требований освоения учебной дисциплины, установленных ФГОС. Уровни усвоения тем учебной дисциплины обозначены дидактически целесообразно. В целом спроектированное содержание обеспечивает качественную реализацию требований ФГОС по учебной дисциплине.

Вывод: рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», представленная на рецензию по содержанию и условиям её реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент
Инженер по подготовке кадров
Московско-Рижской дистанции пути
Московской дирекции инфраструктуры
структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры

Ю.В. Червяков

Московско-Рижская дистанция пути
Московской дирекции инфраструктуры
структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО
«Российские железные дороги»

Рецензия

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины
ОП.06 Общий курс железных дорог.
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и содержит:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины содержит перечень умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» спроектирован в соответствии с принципом единства теоретического и практического обучения. Выделены два раздела, которые содержат пять тем, спроектированных в соответствии с требованиями к целям и задачам освоения учебной дисциплины и требованиям ФГОС:

Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте;

Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог;

Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.

Разделы сформированы с учётом требования «уметь», и произведено распределение требования «знать», которое является основой для выделения разделов и тем в процессе проектирования под конкретные умения.

Объём времени и содержание теоретического и практического обучения соответствуют требованиям ФГОС. Представленная тематика самостоятельных заданий направлена на углубление и расширение требований освоения учебной дисциплины, установленных ФГОС. Уровни усвоения тем учебной дисциплины обозначены дидактически целесообразно. В целом спроектированное содержание обеспечивает качественную реализацию требований ФГОС по учебной дисциплине.

Вывод: рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, представленная на рецензию по содержанию и условиям реализации соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рекомендована для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент
Преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)



В.И. Панфилов

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Общий курс железных дорог»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Общий курс железных дорог» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство», а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

Программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (СПССЗ)

Общепрофессиональная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК.2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- путь и путевое хозяйство;
- раздельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-79 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час;
самостоятельной работы обучающегося-28 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1	Тенденции развития железнодорожного транспорта в России. Критерии инфраструктурных ограничений в путевом хозяйстве. Перспективное развитие инфраструктуры российских железных дорог.	Общие сведения о железнодорожном транспорте	7	Углубление знаний
2	Диагностика и мониторинг объектов Инфраструктуры. Эффективность работы инфраструктурного комплекса	Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог	9	Углубление знаний
3	Гибкое тарифное регулирование перевозок, повышение их эффективности	Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов	5	Углубление знаний
Всего часов			21	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	28
в том числе: подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к практическим работам; выполнение домашних заданий	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		19	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе			
	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	2	
Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути	4	3

	необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	2	
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	4	2
	Практическое занятие 1 Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле	3	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		49	
Раздел 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначения искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	4	2
	Практическое занятие 2 Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя. Подготовка к практическим занятиям</p>	2	
Раздел 2.2. Устройства электроснабжения	<p>Содержание учебного материала Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети</p>	3	
Тема 2. 3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	<p>Содержание учебного материала Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электропоезда и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка</p>	4	2
	<p>Практическое занятие 3 Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание</p>	2	
	<p>Практическое занятие 4 Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации или сообщения по тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к практическому занятию</p>	3	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	<p>Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и</p>	2	2

	текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	2	
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	4	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначения и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи	2	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станций. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации или сообщений по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции»,	2	

	«Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы». Подготовка к практическому занятию»		
	Практическое занятие 5 Нумерация станционных путей и стрелочных переводов	2	
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	1	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		10	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличение перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению	2	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления(АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода ЭВМ	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП</p>		
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	<p>Содержание учебного материала Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемых в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах</p>	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	79	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа реализуется в учебном кабинете «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение учебного кабинета «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути» для дисциплины «Общий курс железных дорог» включает в себя:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- мультимедийное оборудование;
- телевизор;
- видеомагнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ефименко, Ю.И. Железные дороги. Общий курс: учебник. [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с.

<http://e.lanbook.com/book/35849>

2. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.И. Ефименко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2014. - 503 с. (CD-ROM) (ч.з.)

Дополнительная литература

1. Железнодорожный транспорт [Текст]: энциклопедия / гл. ред. Н. С. Конарев. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. - 559 с.: ил.

2. Большая энциклопедия транспорта. В 8 т. Т.4 Железнодорожный транспорт / гл. ред. Н. С. Конарев. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. - 1039 с.: ил.

3. Хушит Л.И. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. — М.: УМЦ ЖДТ, 2005. — 256 с.

<https://e.lanbook.com/book/35835>

4. Шабалина, Л.А. Введение в специальность. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство [Электронный ресурс]: учеб. пособие — М.: УМЦ ЖДТ, 2005. — 214 с.

<https://e.lanbook.com/book/3584>

5. Гайдамакин А.В. История железнодорожного транспорта России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Гайдамакин, В.В. Лукин, В.А. Четвергов.-М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 312 с.

<https://e.lanbook.com/book/4164>

6. Железнодорожный транспорт. **Журнал**

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (в редакции от 26.07.2017).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (в редакции от 01.05.2017).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (в редакции от 01.06.2017 г.).
4. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (в редакции 21.12.2016).
5. Распоряжение Правительства от 22.11.2008 г. № 1734-р « Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года». (с изм. от 14.06.2014).
6. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».(в редакции от 01.09.2016).
7. ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520(1524) мм.

Средства массовой информации:

1. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
2. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/
3. <http://www.transportrussia.ru>
4. Гудок(газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: -классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог</p> <p>Знания: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; путь и путевое хозяйство; отдельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог; организацию движения поездов.</p>	<p>ОК1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	<p>Входной контроль: - выполнение тестовых заданий</p> <p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических работ; - выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщения, рефераты), - ответы на контрольные вопросы</p> <p>Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система оценивания.</p>