

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий

МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Москва 2016

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от 28 августа 2017 г.

Председатель



Т. А. Семенова

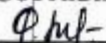
СОГЛАСОВАНО

и. о. зав.методическим кабинетом



Т.В.Сухарева

Составитель:



Е.Д. Флянтикова – преподаватель МКЖТ ИИТ РУТ (МИИТ)

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство от 13 августа 2014 года №1002

УТВЕРЖДАЮ

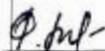
Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ



И. А. Косарева

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин. Тема 3.3. Операционные системы и оболочки изменена на тему Тема 3.3 Алгебра логики	Т.к. логические основы компьютера являются важной составляющей целостного представления работы ПК и других электронно-вычислительных устройств. Тема «Операционные системы и оболочки» рассматривается в Теме 3.4 Программное обеспечение персонального компьютера
2	Раздел 2. Сетевые информационные технологии Тема 2.1. Локальные и глобальные сети Добавлена тема «Нейросеть»	Новая, перспективная информационная технология.



Е.Д.Флянтикова – преподаватель МКЖТ ИИТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Т.А. Семенова

– преподаватель МКЖТ ИИТ РУТ (МИИТ)

Л.В. Шаропова

–зав. кафедрой Информационных технологий и естественнонаучных дисциплин АНО РОСНОУ

Рецензия

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины «ЕН.02 Информатика» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа дисциплины «ЕН.02 Информатика» составлена на основании ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Представленная к рецензированию программа содержит:

- Паспорт программы учебной дисциплины с описанием актуальности, места в структуре основной профессиональной программы, целей и задач, а также рекомендуемое количество часов;
- Структуру и содержание учебной дисциплины;
- Тематическое планирование с указанием видов деятельности и форм контроля знаний учащихся;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Примерную тематику рефератов;
- Список рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы для преподавателя и студентов.

В рабочей программе указаны цели и задачи дисциплины, ее роль в получении квалификации специалиста, необходимость использования современных средств в изучении предмета, обобщены требования к знаниям и умениям студентов.

В тематическом плане рабочей программы приведены наименования разделов и количество часов при очной форме обучения. Максимальная нагрузка студента и количество часов на самостоятельную работу соответствует нормам.

В разделах рабочей программы раскрыто содержание тем, приведен перечень практических работ.

В программе достаточно четко и подробно отражены цели и задачи дисциплины, ее роль в получении квалификации специалиста, необходимость использования современных средств в изучении предмета, обобщены требования к знаниям и умениям студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает изучение теоретических основ аппаратного обеспечения, программного обеспечения и офисных приложений. Глубина содержания по всем темам и разделам рабочей программы дисциплины соответствует минимуму содержания, который установлен образовательным стандартом специальности. В разделах рабочей программы раскрыто содержание тем, приведен перечень практических занятий, сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по каждой теме.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рекомендуется для разработки календарно-тематического плана и составления методического комплекса по дисциплине.

Рецензент:

Преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта



Т.А.Семенова

Рецензия

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины
«ЕН.02 Информатика» для специальности 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «ЕН.02 Информатика» составлена на основании ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство содержит:

- Паспорт программы учебной дисциплины с описанием актуальности, места в структуре основной профессиональной программы, целей и задач, а также рекомендуемое количество часов;
- Структуру и содержание учебной дисциплины;
- Тематическое планирование с указанием видов деятельности и форм контроля знаний учащихся;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Примерную тематику рефератов;
- Список рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы для преподавателя и студентов.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам и темам в соответствии с примерной программой. Рабочая программа дисциплины предусматривает изучение теоретических основ аппаратного обеспечения, программного обеспечения и офисных приложений. В программе предусмотрено выполнение практических в соответствии с тематикой курса.

Рабочая программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности выпускника.

Количество часов, отведенных на изучение разделов и тем (теоретических, практических, занятий, самостоятельной работы), тщательно продумано.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «ЕН.02 Информатика» рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:  Л.В.Шарапова

подпись, Ф.И.О.

Занимаемая должность: *зав. каф. Информационных технологий и естественно-научных дисциплин АНО ВО «РосНОУ»*

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство от 13.02.2014 года №1002.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины ЕН.02 Информатика в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего – профессионального образования (ППССЗ):

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты.
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 159 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 106 часов; самостоятельной работы обучающегося — 53 часа.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: основные понятия компьютерных сетей. Уметь: распознавать топологию локальных сетей.	Раздел 2. Сетевые информационные технологии Тема 2.1. Локальные и глобальные сети	6	Студенту необходимо уметь организовывать свою работу по техническому обеспечению
2	Знать: устройство ПК Уметь: выбирать конфигурацию ПК	Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин. Тема 3.2. Устройство персонального компьютера	2	Студенту необходимо уметь разбираться в составе ПК.
3	Знать: логические основы компьютера. Уметь: строить таблицы истинности и логические схемы	Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин. Тема 3.3 Алгебра логики	6	Студенту необходимо развивать логическое мышления для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях
4	Знать: основы работы в MS Visio. Уметь: работать в MS Visio.	Тема 3.4. Программное обеспечение персонального компьютера	4	Студенту необходимо уметь использовать информационно-коммуникационные технологии, как в учебной,

				так и в профессиональной деятельности
5	<p>Знать: основные программы для работы с графическими изображениями.</p> <p>Уметь: работать с в Adobe Photoshop</p>	<p>Тема 4.4. Графические редакторы</p>	6	<p>Студенту необходимо уметь организовывать свою работу по техническому обеспечению</p>
Всего:			24	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
В том числе:	
Теоретическое обучение	52
Практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	27
написание реферата / подготовка презентации по заданной теме	14
выполнение домашних заданий	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.		10	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество.	Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по примерным темам: Кодирование информации. Системы кодирования данных. Социальные факторы информатизации общества	3	
Тема 1.2. Технология обработки информации.	Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий)	3	
Раздел 2. Сетевые информационные технологии		24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1. Локальные и глобальные сети	Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Локальные сети. Архитектура и топология локальных сетей. Глобальные сети. Internet, способы подключения, адресация, протоколы . Нейросеть	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию	4	
Тема 2.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации.	Защита информации. Антивирусные средства защиты.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2.3. Автоматизированные системы	Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем и их виды	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		41	
Тема 3.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. фон Неймана	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: История и перспективы развития вычислительной техники	3	
Тема 3.2. Устройство персонального компьютера	Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Конфигурация ПК у себя дома»	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.3. Алгебра логики	Алгебра логики, построение таблиц истинности. Логические основы компьютера, построение логических схем Основные логические устройства: триггеры, сумматоры, регистры, шифраторы, дешифраторы.	6	1
	Практическая работа 1. Структура персонального компьютера. Основные характеристики внутренних и внешних устройств. подключение периферийных устройств	2	2
	Практическая работа 2. Логические основы компьютера, построение таблиц истинности.	2	3
	Практическая работа 3. Логические основы компьютера, построение логических схем типовых устройств.	2	2
	Практическая работа 4. . Логические основы компьютера, построение логических схем типовых устройств.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта. Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 3.4. Программное обеспечение персонального компьютера	Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО	2	1
	Практическая работа 5. Работа с программой MS Visio. Создание плана кабинета	2	2
	Практическая работа 6. Работа с программой MS Visio. Размер и положение фигур.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям	4	
Раздел 4. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		82	
Тема 4.1. Текстовые процессоры	Обзор современных текстовых процессоров. Основы работы в программе. Интерфейс.. Форматирование текста. Создание таблиц	6	1
	Практическая работа 7. Создание текстового документа и форматирование текста.	2	2
	Практическая работа 8. Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела.	2	3
	Практическая работа 9. Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов.	2	2
	Форматирование таблиц в текстовом документе. Сохранение и печать документа. Создание различных графических объектов в текстовом редакторе.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа 10. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов.	2	3
	Практическая работа 11. Создание форм итоговых документов средствами Microsoft Word	2	2
	Практическая работа 12. Текстовый редактор. Создание табличного документа средствами Microsoft Word по заданному образцу	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Вставка объектов в документ. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов	4	
Тема 4.2. Электронные таблицы	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе.	2	2
	Практическая работа 13. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек.	2	3
	Зачетное занятие	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа 14. Создание и форматирование электронных таблиц.	2	3
	Практическая работа 15. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.	2	2
	Практическая работа 16. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах.	2	3
	Практическая работа 17. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.	2	2
	Практическая работа 18. Проведение простейших расчетов с использованием формул. Создание электронной таблицы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Фильтрация данных и условное форматирование. Расчет и проектирование поперечного профиля и выемки. Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 4.3. Базы данных	Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа 19. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных.	2	2
	Практическая работа 20. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	2	2
	Практическая работа 21. Работа с данными и создание отчетов.	2	3
	Практическая работа 22. Создание базы данных.	2	3
	Практическая работа 23. Сложные запросы с использованием логических выражений.	2	3
	Практическая работа 24. Разработка многотабличных баз данных	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 4.4. Графические редакторы	Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним.	2	1
	Практическая работа 25. Работа в Adobe Photoshop. Основы работы.	2	2
	Практическая работа 26. Работа в Adobe Photoshop. Разработка проекта.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям	6	
Тема 4.5. Программы создания презентации	Обзор программ для подготовки презентаций. Основы работа в программе в MS PowerPoint.	2	1
	Практическая работа 27. Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям	2	
	Дифференцированный зачет	2	3
	Всего:	159	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Рабочая программа ЕН.02 Информатика реализуется в кабинете «Информатики». Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

1. Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
2. Рабочие места по количеству обучающихся;
3. Стулья аудиторные
4. Доскамаркерная
5. Стол компьютерный
6. Шкаф для книг комбинированный
7. Шкаф двухдверный платяной
8. Компьютерный класс на 16 рабочих мест.
9. Мультимедийное оборудование (ПК(системный блок – проц. – AMD FX™ 6300, 3,5 ГГц. ОЗУ 4 Гб), проектор, звуковая система, экран).
10. Принтер.
11. Стенды
12. Плакаты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. - 10-е изд. стер. - М.: Академия, 2014 <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81747>
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебник. - 10-е изд. стер. - М.: Академия, 2014 <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47837>

Дополнительная литература

1. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учеб. - Ростов н/Д: Феникс, 2005, 2007
2. Симонович С.В. Общая информатика. Новое издание. - СПб.: Питер, 2008
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2014. - 352с. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>

4.Новожилов О.П.Информатика.-3-е изд.,пер.и доп. [Электронный ресурс]: учебник для СПО.-М.:Юрайт,2016.-620с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/38AADBA9-D1EF-4923-850E-1167BF1441C7#page/1>

5.Информатика и образование.Журнал

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет - курсы «Интуит» по курсу «Информатика»),
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мега-энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»),
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

WWW.knigafund.ru – Информатика: базовый курс: учебник Авторы: Акулов О.А, Медведев Н.В; Изд.: Дашков и К. 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов / презентаций), исследования и анализа информации и дифференцированного зачета.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ПК 3.1, ОК 5	У 1 – использовать базовые системные программные продукты.	выполнение практических работ
ПК 1.1., ПК 3.1., ОК 4-5	У 2 – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	выполнение практических работ
ПК 1.1., ПК 3.1., ОК 4-5	З 1. - основные понятия автоматизированной обработки информации	выполнение практических работ
ПК 1.1., ОК 9	З 2.- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	выполнение практических работ
ОК 5	З 3. - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	выполнение практических работ