

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Москва 2017 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

 Р.Г. Дохсанян

Разработана на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
08.02.10 Строительство  
железных дорог, путь и  
путевое хозяйство от 13  
августа 2014 г. № 1002

СОГЛАСОВАНО  
и.о.зав.методическим кабинетом


 Т.В. Сухарева

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
института – директор МКЖТ




И.А. Косарева

Составитель:

 О.Н. Вещикова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализация списка используемой литературы	Обновление библиотечного фонда; заключенные договоры с ЭБС на 2017/2018 учебный год

 О.Н. Вещикова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

И.А. Кузина – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

О.В. Семенова - преподаватель ГБПОУ КСТ

## Рецензия

### на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство среднего профессионального образования. Обязательная учебная нагрузка по дисциплине «Иностранный язык» для технического профиля в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составляет 168 часов.

Рабочая программа включает в себя содержание учебной дисциплины, тематический план, требования к результатам обучения, рекомендуемую литературу. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки. Реализация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов, следующих общих компетенций: ОК1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3 - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ОК4 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5 - использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ОК6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК9 - быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа может использоваться другими преподавателями образовательных учреждений, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования, а также служить руководством при составлении календарно – тематического плана при изучении дисциплины «Иностранный язык».

Рецензент:



О.В.Семенова,  
преподаватель ГБПОУ КСТ

**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» по специальности**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,**

разработанную преподавателем московского колледжа железнодорожного транспорта  
института прикладных технологий  
О.Н.Вещиковой

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Обязательная учебная нагрузка по дисциплине «Иностранный язык» для технического профиля в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составляет 168 часов. Программой предусмотрено изучение профессиональных терминов и понятий развития коммуникативных навыков в сфере изысканий, проектирования и строительства железных дорог и сооружений путевого хозяйства, текущего содержания, ремонта и реконструкции железнодорожного пути и сооружений, организации ремонта железнодорожного пути и сооружений. Программа составлена с учетом развития умений общаться как в сфере профессиональной деятельности, так и в области повседневного общения, обучение переводу специальных текстов. Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основной школы, базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «Иностранный язык». В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» входят: содержание дисциплины, тематический план, тематика самостоятельных работ, список использованной литературы. Рабочая программа по дисциплине «Английский язык» может служить руководством при составлении календарно-тематического плана и изучении дисциплины «Иностранный язык».

Рецензент:



Р.Г. Дохсанян – преподаватель иностранного  
языка московского колледжа  
железнодорожного транспорта института  
прикладных технологий

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а так же с учетом требований работодателей и рынка труда.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего – профессионального образования (ППССЗ)**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:

В области устной речи:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;

- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;

- понимать на слух речь, в том числе и в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал;

В области чтения:

- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные;

- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке.

В области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;

- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод рассматривается в курсе обучения не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>206</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>159</i>
теоретические занятия	<i>9</i>
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	<i>20</i>
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4,6,8 семестрах;	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	29	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>-совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки .</li> </ul>	4	2
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.	1	

	Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Знакомство, семья. Правила этикета	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	3
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и друзья» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Тема 1.3</b> Страны изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство. Великобритания.	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - основные признаки существительного; - типы местоимений;	16 (2 – теория)	

США	- причастие I,II; - инфинитив и инфинитивные конструкции; - модальные глаголы		
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Транспорт в Лондоне», «Евро - тоннель», «Железнодорожная карта». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	194	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления	2	3
	определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	10	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки	1	

	доброты -равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
<b>Тема 2.3.</b> Путешествие. Поездка поездом, самолетом	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	8	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Страны и континенты», «Любимое место». Проект: «Маршрут поездки для познавательного отдыха» (с использованием карты). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Природа и человек. Окружающая среда. Экология	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.5.</b> Образование в России и Великобритании:	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite	4	3

дошкольное, школьное, среднее, профессиональное, высшее	Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.6.</b> Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Великобритании и странах изучаемого языка. Выдающиеся деятели искусства	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6 (1 – теория)	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.7.</b> Профессиональные навыки и умения. Профессия, карьера. Железнодорожные институты и колледжи	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1	
<b>Тема 2.8.</b> Новости. Средства массовой информации. Телевидение в современном мире.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «TV: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1	
<b>Тема 2.9.</b> Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	8	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	1	
<b>Тема 2.10</b> Всеобщая компьютерная грамотность Век	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о временах группы Perfect; - понятие согласования времен и косвенная речь.	10 (1 теория)	2

думающих машин.	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	2	
<b>Тема 2.11</b> Интернет на службе железнодорожного транспорта. Технические тексты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - понятие согласования времен и косвенная речь: вопросы в косвенной речи, повелительное наклонение в косвенной речи.	14	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе "Интернет: глобальное добро или зло?", «Интернет: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	2	
<b>Тема 2.12</b> Автоматизированные системы управления. Вычислительная техника	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Железнодорожному транспорту России – устойчивое развитие». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося .	3	
<b>Тема 2.13</b> Деловая зарубежная поездка. Поездка на поезде, самолетом. Прохождение таможни. Остановка в гостинице.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	10	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Технические тексты	Подготовить и провести презентацию по проекту «История одной поездки» Портфолио или учебно-контрольный файл		
<b>Тема 2.14</b> Устройство на работу. Деловые качества. Составление резюме и сопроводительного письма	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	8 (1 – теория)	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Самопрезентация», Эссе «Мой выбор; Ищу работу», «Социальная справедливость», эссе «Место России в международной системе разделения труда», презентация «Профессия техник», составление резюме и сопроводительных писем	3	
<b>Тема 2.15</b> Деловая корреспонденция. Деловые письма, факсы	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	8	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект “И для фирм, и для друзей” (общепринятая структура письма) Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 2.16	2.16.1 Строительство железных дорог. Конструкция пути 2.16.2 Движение на железнодорожном транспорте 2.16.3 Проблемы транспорта в современном мире 2.16.4 Российская электротехническая инженерия 2.16.5 Технические средства метрополитена Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: - тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению,	38	3



	страдательному залогу		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Роль интернета в международном сообществе», доклады «Железнодорожному транспорту России – устойчивое развитие», «Современные средства связи», «Средства сообщения на железнодорожном транспорте», составление резюме и сопроводительных писем Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	10	
<b>Всего</b>		206	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.03 реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Минимальное необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочее места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное место преподавателя (Стол, кресло)
- Шкафы, стеллажи для размещения учебных пособий и документации ;
- ПК ( системный блок – процессор – Intel Pentium4, 2,8 ГГц, ОЗУ 1,5 Гб).
- Звуковая система.
- Маркерная доска – 1 шт.
- Плакаты: грамматические – 8 шт.,
- по страноведению – 15 шт

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с.
2. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — М.: КноРус, 2016. — 400 с. — СПО  
<https://www.book.ru/book/917092/view>
3. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: Проспект, 2015. — 280 с.  
<https://www.book.ru/book/915650/view>
4. Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец. Английский язык для технических направлений: учебник / — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02448-5.  
<https://www.book.ru/book/921417>

## Дополнительная литература

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. - 7-е изд., испр. и доп. СПб.: Каро, 2011
2. Англо-русский словарь. 20 000 слов [Текст] : словарь / под ред. О. С. Ахмановой. - 20-е изд. - М.: Советская Энциклопедия, 1970. - 614с.
3. Англо-русский железнодорожный словарь [Текст] : словарь / сост.: А. В. Космин, В. В. Космин ; под ред. В. В. Космина. - М.: Маршрут, 2006. - 960 с
4. Русско-английский путевско-строительный словарь / Сост.: Космин А.В., Космин В.В. / под ред. В.В. Космина. - М.: Маршрут, 2004. - 784с.
5. Английский язык-Первое сентября. Журнал

1. **Интернет-ресурсы (Обучающие материалы)**
  - [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
  - [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
  - [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
  - [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
  - [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
  - [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
  - [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
2. **Методические материалы**
  - [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio
  - [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
  - [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
  - [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
  - [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
  - [www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk) (articles on methodology)
  - [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
  - [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)
  - [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)
3. **Учебники и интерактивные материалы** -[www.longman.com](http://www.longman.com)
  - [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
  - [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
  - [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)
4. **Lesson Resources**
  - [www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)
  - [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
  - [www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/
  - [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)
  - [www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)
  - [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)
  - [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
  - [www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)
  - [www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)
5. **Publishers:**
  - [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
  - [www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)
  - [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
  - [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)
  - [www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)
  - [www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

6. Audio Resources

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm)

[news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)

<http://audacity.sourceforge.net7>

7. Video Resources

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[www.itv.com/](http://www.itv.com/)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды, формируем ых профессиона льных и общих компетенци й</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ПК1.2</p> <p>ОК5 ОК7 ОК9 ПК1.2 ПК2.1</p> <p>ОК8 ОК2</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– монологические и диалогические высказывания и ролевые игры;</li> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> <li>- контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, Документами (анкет, деловых писем, резюме);</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного</li> </ul>

<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 ПК1.2 ПК2.1</p>	<p>характера, эссе по темам программы.</p> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– тестирование</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>
---	--	---