

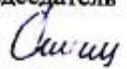
Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 Информатика**

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель
 Т.А. Семенова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство от 28 августа 2014 г. № 1002

СОГЛАСОВАНО
и.о.зав.методическим кабинетом

 Т.В.Сухарева




Ученый секретарь
Первый заместитель
директора института - директор МКОУ
Косарева И.А.

Составители:
Лебединская А.В. - преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализированы списки рекомендуемых источников информации	Обновление библиотечного фонда; заключенные договоры с ЭБС на 2017/2018 учебный год
2	Корректировка содержания программы	Пр. Минобрнауки России от 29.06.2017 №613

 Флянтикова Е.Д. - преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:
Шарапова Л.В. - зав. кафедрой Информационных технологий и естественнонаучных дисциплин АНО РОСНОУ

Семенова Т.А. - преподаватель МКОУ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензия
на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.14 Информатика

Рабочая программа дисциплины **ОУД.14 Информатика** с оставлена на основании ФГОС СПО .

Представленная к рецензированию программа содержит:

- паспорт программы учебной дисциплины с описанием актуальности, места в структуре основной профессиональной программы, целей и задач, а также рекомендуемое количество часов;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- тематическое планирование с указанием видов деятельности и форм контроля знаний учащихся;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- примерную тематику рефератов;
- список рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы для преподавателя и студентов.

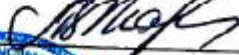
Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам и темам в соответствии с логикой и степенью освоения материала, а также образовательной программой СПО - ППССЗ. Рабочая программа дисциплины предусматривает изучение теоретических основ современных систем, процессов и потоков, управление памятью ПК, файловых систем. В программе предусмотрено выполнение лабораторных работ в соответствии с тематикой курса.

Рабочая программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности выпускника.

Количество часов, отведенных на изучение разделов и тем (теоретических, лабораторных занятий, самостоятельной работы), тщательно продумано.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рабочая программа дисциплины **ОУД.14 Информатика** рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент  **Л.В.Шарапова**

подпись, Ф.И.О.

Занимаемая должность **зав. каф. Информационных технологий и естественно-научных дисциплин АНО ВО «РосНОУ»**

М.П.



Рецензия
на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.14 Информатика

Рабочая программа дисциплины **ОУД.14 Информатика** составлена на основании ФГОС СПО.

Представленная к рецензированию программа содержит:

- паспорт программы учебной дисциплины с описанием актуальности, места в структуре основной профессиональной программы, целей и задач, а также рекомендуемое количество часов;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- тематическое планирование с указанием видов деятельности и форм контроля знаний учащихся;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- примерную тематику рефератов;
- список рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы для преподавателя и студентов.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по разделам и темам в соответствии с логикой и степенью освоения материала, а также образовательной программой СПО - ППССЗ. Рабочая программа дисциплины предусматривает изучение теоретических основ современных систем, процессов и потоков, управление памятью ПК, файловых систем. В программе предусмотрено выполнение лабораторных работ в соответствии с тематикой курса.

Рабочая программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности выпускника.

Количество часов, отведенных на изучение разделов и тем (теоретических, лабораторных занятий, самостоятельной работы), тщательно продумано.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рабочая программа дисциплины **ОУД.14 Информатика** рекомендована к использованию в учебном процессе.

Преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ(МИИТ)



Т.А.Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины (далее – ОУД) «Информатика» осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413, ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом от 13 августа 2014 г. № 1002 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций/. (автор М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова, 2015).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины

1.3.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД «Информатика» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Личностные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с

использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

1.1.1. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД «Информатика» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

1.1.2. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД «Информатика» направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

–

владение навыками алгоритмического мышления и пониманием методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления

анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Информатика» осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при составлении диалогов по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

1.5 Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
подготовка к устному (письменному) опросу	8
подготовка к тестированию	6
подготовка сообщений	2
подготовка докладов	2
подготовка рефератов	2
выполнение индивидуальных домашних заданий	20
подготовка к практическим занятиям	2
оформление отчета по практическим работам	2
подготовка к защите практических работ	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

«Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		12	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные этапы развития информационного общества. "Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практическая работа 1 Информационные ресурсы общества (образовательные информационные ресурсы).	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Составление логической схемы межпредметных связей дисциплины с другими дисциплинами специальности. Подготовка к выполнению и защите Практического занятия. Подготовка сообщения на тему: Роль информационной деятельности в современном обществе. Выполнение индивидуального задания: Осуществить поиск учебника по информатике и ИКТ с помощью Интернет - библиотеки и Интернет - магазина. Предоставить адреса найденных сайтов	3	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, предупреждения. Защита информации, авторских прав на ПО		
	Практическая работа 2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	2
	Самостоятельная работа: Повторение пройденного материала. Подготовка к выполнению и защите Практического занятия. Подготовка сообщения (реферата) на тему: Защита информации, авторских прав на ПО.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		38	

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Представление информации в ЭВМ	Содержание учебного материала	2	2
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Практическая работа 3 Дискретное (цифровое) представление информации (текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации).	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Выполнение домашнего задания. Подготовка к выполнению и защите Практического занятия. Подготовка сообщения (реферата) на одну из тем: 1. Таблицы кодирования информации, 2. Кодирование графических данных, 3. Кодирование звуковой информации.	2	
Тема 2.2. Понятие ИП 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	Практическая работа 4 Кодирование информации с помощью знаковых систем (Арифметические и логические основы работы компьютера)	2	2
	Практическая работа 5 Логические выражения (Арифметические и логические основы работы компьютера).	2	2
	Практическая работа 6 Таблицы истинности (Арифметические и логические основы работы компьютера).	2	2
	Практическая работа 7 Алгоритмы и способы их описания.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Подготовка к выполнению и защите Практического занятия. Подготовка сообщения (реферата) на одну из тем: 1. Описание алгоритма решения жизненно-поставленной задачи словесным, графическим (блок-схема) и алгоритмическим способами. 2. Законы алгебры – логики и ее применение в вычислительной технике. 3. Триггер и сумматор.	4	
2.2.2. Хранение	Содержание учебного материала	2	2

информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. С объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практическая работа 8 Работа с архиваторами	2	2
	Практическая работа 9 Атрибуты файла и его объем (Файл как единица хранения информации на компьютере).	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Подготовка к выполнению и защите Практического занятия. Подготовка сообщения (реферата) на тему: Создание больших архивов данных. Выполнение индивидуального задания: Создать архивы информационных объектов различных форматов (текстовые, графические, мультимедийные) архиваторами различных типов: WinRAR, WinZIP, SFX-архив (самораспаковывающийся), указать метод сжатия.	2	
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание учебного материала	4	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	Практическая работа 10 Примеры использования различных видов АСУ. (Демонстрация использования различных видов АСУ)	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Выполнение домашнего задания. Подготовка к выполнению и защите Практического занятия.	4	
Раздел 3. Средства ИКТ		26	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	6	2
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение компьютера. Системное и сервисное программное обеспечение. Понятие операционной системы. Состав операционной системы. Виды операционных систем. Графический интерфейс ОС. Папки и файлы, операции с ними. Программное обеспечение внешних устройств. Файловые системы. Типы файловых систем. Конвертация из одной ФС в другую. Таблица размещения файлов. Объемы ФС		
	Практическая работа 11 Знакомство с операционной системой Windows (Графический интерфейс	2	2

	пользователя).		
	Практическая работа 12 Файловая система (Файловые системы. Типы файловых систем. Конвертация из одной ФС в другую. Таблица размещения файлов. Объемы ФС)	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Подготовка к выполнению и защите практических работ. Подготовка сообщения (реферата) на одну из тем: 1. Архитектура персонального компьютера. 2. История развития средств вычислительной техники. 3. Архитектура операционной системы Windows. 4. Сравнительная характеристика различных файловых систем.	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала	4	2
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Классификация мер защиты. Системы и средства защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа.		
	Практическая работа 13 Защита информации, антивирусная защита (Классификация антивирусных программ. Виды вирусов и способы защиты от них).	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Подготовка к выполнению и защите практического занятия. Подготовка сообщения (реферата) на одну из тем: 1. Топология сети. Достоинства и недостатки основных видов топологий. 2. Защита информации в локальных сетях. 3. Сравнительная характеристика российских антивирусных программ.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Ошибка связи..	Содержание учебного материала	2	2
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	Практическая работа 14 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. (Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности)	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Подготовка к выполнению и защите практического занятия.	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		41	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	2

<p>Понятие об информационных системах.</p> <p>4.1.1. Возможности настольных издательских систем</p> <p>4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <p>4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p> <p>4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура д система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения заданий из различных предметных областей.</p>		
	<p>Практическая работа 15 MS Word . Форматирование текста и абзацев. (Выбор параметров страницы.Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурус).</p>	2	2
	<p>Практическая работа 16 MS Word. Создание списков и автоматического оглавления. (Организация текста в таблицах).</p>	2	2
	<p>Практическая работа 17 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p>	2	2
	<p>Практическая работа 18 MS Excel. Знакомство с основными приемами работы в электронной таблице. (Изучение экранного интерфейса программы MS Excel. Ввод текста и чисел в ячейки таблицы MS Excel. Автоматизация расчетов в таблице MS Excel. Форматирование документа MS Excel).</p>	2	2
	<p>Практическая работа 19 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий (Расчет в таблице с использованием абсолютной и относительной адресации ячеек). Построение различных видов диаграмм</p>	2	2
	<p>Практическая работа 20 Работа с СУБД: Создание базы данных. Разработка и создание запросов средствами СУБД ACCESS.</p>	2	2
	<p>Практическая работа 21 Работа с СУБД: Создание, организация и ведение БД. (Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей) (разработка и создание форм и отчетов средствами СУБД ACCESS).</p>	2	2
	<p>Практическая работа 22 Работа с СУБД: Создание форм и отчетов</p>	2	2
<p>Практическая работа 23 Работа с MS PowerPoint. (Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций)</p>	2	2	

	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Подготовка к выполнению и защите практических занятий. Выполнение индивидуальных заданий: ДЗ1 - Создание документа по образцу. Создать оригинальную копию любой маленькой поздравительной открытки. Создать автоматическое оглавление любой прочитанной книги или журнала. ДЗ 2 - Создать электронный журнал посещаемости группы. Создание; производство расчетов и построение диаграммы. Создать месячный календарь на весь учебный год. Рассчитать сумму вашей покупки стройматериалов в магазине со скидкой 5%, если стоимость товара больше 1000 руб. Построить диаграмму стоимости товара. ДЗ3 - Создать компьютерную презентацию по заданной индивидуальной теме.</p>	19	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		32	
<p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>	Содержание учебного материала		
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4	2
	Практическая работа 24 Браузер. (Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой).	2	2
	Практическая работа 25 Поиск информации в интернете (Поиск информации на государственных образовательных порталах)	2	2
	Практическая работа 26 Поиск информации в интернете (Поиск информации на государственных образовательных порталах)	2	2
	Практическая работа 27 Поисковые системы (Пример поиска информации на государственных образовательных порталах).	2	2
	Практическая работа 28 Создание ящика электронной почты (Настройка его параметров. Формирование адресной книги).	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Подготовка к выполнению и защите практических занятий. Подготовка сообщения (реферата) на тему: 1. Сравнительная характеристика известных поисковых систем Рунета. 2. Проводные и беспроводные компьютерные сети.</p>	2	

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала	4	2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ		
	Практическая работа 29 Использование тестирующих систем (в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО)	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Подготовка к выполнению и защите практического занятия	2	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	Практическая работа 30 Участие в онлайн-конференции или анкетировании	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к защите (подведение итогов конференции) работы. Подготовка к дифференцированному зачету	4	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Информационных технологий». Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Компьютерный класс на 16 рабочих мест (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор AMD FX™ 6300, 3,5 ГГц, ОЗУ 4 Гб);
- Проектор;
- звуковая система;
- Экран;
- Принтер;
- Стенды – 10 шт;
- Плакаты – 2шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основная литература

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник.-10-е изд. стер.-М.: Академия, 2014 <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81747>
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебник.-10-е изд. стер.-М.: Академия, 2014 <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47837>
3. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учеб.-Ростов н/Д: Феникс, 2007
4. Симонович С.В. Общая информатика. Новое издание.-СПб.: Питер, 2008

Дополнительная литература

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]: учебник для СПО.-М.: ИЦ «Академия», 2014.-352с. <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>
2. Новожилов О.П. Информатика.-3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: учебник для СПО.-М.: Юрайт, 2016.-620с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/38AADBA9-D1EF-4923-850E-1167BF1441C7#page/1>
3. Информатика и образование. Журнал.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет - курсы «Интуит» по курсу «Информатика»),
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»),
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
10. WWW.knigafund.ru – Информатика: базовый курс: учебник Авторы: Акулов О.А, Медведев Н.В; Изд.: Дашков и К. 2010.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
1. Информационная деятельность человека	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>
	<p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
2.2. Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
2.3.Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельство очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
3.Средства информационных и коммуникационных технологий.	
3.1.Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
3.2.Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p>
	<p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
5. Телекоммуникационные технологии	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

Контроль и оценка результатов освоения ОУД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), проведения промежуточной аттестации. Контроль и оценка результатов освоения ОУД осуществляются в соответствии с фондами оценочных средств для текущего контроля и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по данной дисциплине.