

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2017

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

_____ Р.Г.Дохсанян

Разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.03 Операционная
деятельность в логистике от
28 июля 2014 г. № 834

СОГЛАСОВАНО
и.о.зав.методическим кабинетом

_____ Т.В.Сухарева

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
директора
института – директор МКЖТ
_____ И.А. Косарева

Составитель:

_____ В.И.Митрофнова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)
_____ Р.Г.Дохсанян – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализация списка используемой литературы	
2		
3		

Рецензенты:

О.В.Семенова – преподаватель ГОУ СПО СК № 12
И.А.Кузина – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ПССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПССЗ и направлена на освоение общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен *уметь*:

В области устной речи:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;
- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;
- понимать на слух речь, в том числе и в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал;

В области чтения:

- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные;
- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке.

В области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;
- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод рассматривается в курсе обучения не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

1.4 Использование часов вариативной части.

№	Дополнительные знания, умения	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь использовать в разговорной речи	Тема №2.9 Научно-	3	Более прочное закрепление учебных

	и на письме конструкцию «Сложное дополнение» Уметь правильно применять времена в придаточных предложениях времени и условия. Умение использовать железнодорожную терминологию в устной и письменной речи	технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения		навыков по применению сложного дополнения, времен в придаточных предложениях времени и условия. Активизация железнодорожной терминологии
2	Умение применять в разговорной речи и на письме времена группы Perfect. Умение применять правила согласования времен. Умение использовать лексику по данной теме в разговорной речи и на письме.	Тема №2.10 Понятие бизнеса, язык делового общения. Встречи, выставки, ярмарки	2	Более прочное закрепление умений и навыков употребления времен Perfect и согласования времен. Активизация лексического материала по теме
3	Умение переводить утвердительные предложения, вопросы и предложения в повелительном наклонении в косвенную речь. Умение использовать лексику по данной	Тема №2.11 Торговля с зарубежными странами. Экономические отношения.	7	Более прочное закрепление умений и навыков по переводу разных типов предложений в косвенную речь. Активизация лексики по данной теме.

	теме.			
4	Умение использовать лексику делового общения Умение применять сослагательное наклонение первого типа.	Тема №2.12 Деловая зарубежная поездка. Прохождение таможни. Остановка в гостинице.	7	Активизация лексики делового общения. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению сослагательного наклонения первого типа.
5	Умение использовать структурные лексические единицы при написание деловых писем. Умение применять сослагательное наклонение второго и третьего типа	Тема №2.13 Деловая корреспонденция. Деловые письма.	4	Активизация лексического материала, используемого в деловой переписке. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению сослагательного наклонения.
6	Умение применять в разговорной речи и на письме неличные формы глаголов. Умение использовать лексику делового общения по данной теме.	Тема №2.14 Устройство на работу. Деловые качества, составление резюме и сопроводительного письма.	4	Активизация лексического материала по данной теме. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению неличных форм глаголов.
7	Умение использовать лексический материал, используемый в текстах по специальности. Умение применять	Тема №2.15 Перевод текстов по специальности.	8	Активизация лексического материала по специальности. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению страдательного залога

	страдательный залог.			
8	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания, индивидуальных проектов, презентаций, докладов	Темы календарно-тематического плана	12	Приобретение навыка самоорганизации и самосовершенствования
	Всего		47	

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 118 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>159</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>118</i>
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>41</i>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	<i>18</i>
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<i>23</i>
Итоговая аттестация в форме: зачета в 3,5 семестрах; дифференцированного зачета в 4,6 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	31	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки . 	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	

<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Знакомство, семья. Правила этикета</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	2	3
<p>Тема 1.3 Страны изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство. Великобритания. США</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - основные признаки существительного; - типы местоимений; - причастие I,II; - инфинитив и инфинитивные конструкции;</p>	2	
		16	

	- модальные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Транспорт в Лондоне», «Евро - тоннель», «Железнодорожная карта». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	128	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь	4	

	без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
Тема 2.3. Путешествие. Поездка поездом, самолетом	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Страны и континенты», «Любимое место». Проект: «Маршрут поездки для познавательного отдыха» (с использованием карты). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.4. Природа и человек. Окружающая среда. Экология	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	

Тема 2.5. Образование в России и Великобритании: дошкольное, школьное, среднее, профессиональное, высшее	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Великобритании и странах изучаемого языка. Выдающиеся деятели искусства	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 2.7. Профессиональные	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	3

<p>навыки и умения. Профессия, карьера. Железнодорожные институты и колледжи</p>	<p>Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p>	1	
<p>Тема 2.8. Новости. Средства массовой информации. Телевидение в современном мире.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «TV: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p>	1	
<p>Тема 2.9. Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite</p>	8	2

	Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	2	
Тема 2.10 Понятие бизнеса. Язык делового общения. Встречи, выставки, ярмарки	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о временах группы perfect. Понятие согласования времен и косвенной речи.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «От науки к бизнесу». Подготовка программы деловой поездки. Презентация «организация встречи деловых партнеров».	1	
Тема 2.11 Торговля с зарубежными странами. Экономические отношения с зарубежными странами	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Утвердительные предложения в косвенной речи; Вопросы в косвенной речи; Повелительное наклонение в косвенной речи; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значения на родном языке.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Место России в международном разделении труда» Выпуск газеты об экономической жизни России Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	2	
Тема 2.12 Деловая	Практические занятия. Лексический материал по теме.	6	3

<p>зарубежная поездка. Поездка на поезде, самолетом.</p> <p>Прохождение таможни.</p> <p>Остановка в гостинице.</p>	<p>Грамматический материал по теме: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here</p> <p>Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить и провести презентацию по проекту «История одной поездки»</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	1	
<p>Тема 2.13</p> <p>Деловая корреспонденция.</p> <p>Деловые письма, факсы.</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал: Тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу</p>	8	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Проект «И для фирм, и для друзей»(общепринятая структура письма)</p> <p>Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>	3	
<p>Тема 2.14</p> <p>Устройство на работу. Деловые качества.</p> <p>Составление резюме и сопроводительного письма</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: Тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект «Самопрезентация», Эссе «Мой выбор; Ищу работу;», «Социальная справедливость»</p> <p>Презентация «Профессия менеджер, страховщик, бухгалтер»</p> <p>Составление резюме и сопроводительного письма</p>	1	

Тема 2.15 Перевод текстов по специальности. Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Страховое дело	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	14	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе об избранной профессии. Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	5	
Всего		159	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка»;

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с.
2. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — М.: КноРус, 2016. — 400 с. — СПО
<https://www.book.ru/book/917092/view>
3. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Агабекян. — М.: Проспект, 2015. — 280 с.
<https://www.book.ru/book/915650/view>
4. Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец. Английский язык для технических направлений: учебник / — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-02448-5.
<https://www.book.ru/book/921417>

Дополнительная литература

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. -7-е изд., испр. и доп. СПб.: Каро, 2011
2. Англо-русский словарь. 20 000 слов [Текст] : словарь / под ред. О. С. Ахмановой. - 20-е изд. - М.: Советская Энциклопедия, 1970. - 614с.
3. Англо-русский железнодорожный словарь [Текст] : словарь / сост.: А. В. Космин, В. В. Космин ; под ред. В. В. Космина. - М.: Маршрут, 2006. - 960 с
4. Русско-английский путевско-строительный словарь /Сост.: Космин А.В., Космин В.В./под ред. В.В. Космина. -М.: Маршрут, 2004. -784с.
5. Английский язык-Первое сентября. Журнал

Интернет-ресурсы (Обучающие материалы)

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltnmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы - www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com/>
<http://www.screenjelly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.teflclips.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9</p> <p>ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монологические и диалогические высказывания и ролевые игры; – домашние задания проблемного характера; <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, Документами (анкет, деловых писем, резюме); <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; –защита индивидуальных и групповых

<p>В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>OK2 OK8</p> <p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p>	<p>заданий проектного характера, эссе по темам программы.</p> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
---	---	--