

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15 ПРАВО

по специальности
38.02.01 Операционная деятельность в логистике

Москва 2017

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

_____ Н.Д. Тухтеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике от 28.07.2014 года № 834

СОГЛАСОВАНО
и.о.зав.методическим кабинетом

_____ Т.В.Сухарева

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ

_____ И.А. Косарева

Составитель:

И.В. Шестакова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализирование списков рекомендуемых учебных источников	Обновление библиотечного фонда, в связи с заключением договоров ЭБС на 2017-2018 учебный год
2		
3		

_____ И.В. Шестакова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Ровенский Р.О. - руководитель юридического департамента ООО «Холдинг Транспортные Компоненты»

Сергин М.Л.- преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины (далее – ОУД.15) «Право» осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014 года № 834 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.15 «Право» для профессиональных образовательных организаций (автор Певцова Е.А., 2015 г.)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

ОУД.15 «Право» является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень базовых учебных дисциплин.

1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.3.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.15 «Право» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

1.3.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.15 «Право» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы

в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- Выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.15 «Право» направлена достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4.Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.15 «Право» осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при составлении заданий по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

1.5.Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Всего часов:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
выполнение домашних заданий: подготовка к устному опросу, тестированию, конспектирование	22
подготовка сообщений, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта	8
подготовка и оформление отчета практических занятий	6
работа с учебной литературой, словарем, интернет-источниками	6
Формы контроля: итоговое тестирование – 1 семестр дифференцированный зачет – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала. Юриспруденция как важнейшая общественная наука. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные признаки права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	2
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		21	
Тема 1.1 Теоретические основы права как системы.	Содержание учебного материала. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником [1 - стр. 18 – 39]. Проработка конспекта занятия. Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов и сообщений по темам: «Роль правовой информации в познании права», «Социальная роль и функции права»,	7	

	«Субъекты правоотношений», «Нормативные акты и их характеристика», «Юридический состав правонарушения», «Презумпция невиновности», «Система права и система законодательства», «Правотворчество». Индивидуальный проект: «Право и мораль: общее и особенное».		
Тема 1.2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Содержание учебного материала. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником [1 - стр. 39 – 50]. Проработка конспекта занятия. Выполнение домашнего задания.	2	
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации		15	
Тема 2.1. Государство и право.	Содержание учебного материала. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Понятие «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ.	9	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником [1 - стр. 51 – 77]. Изучить вопросы: основополагающие принципы регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности. Конституционные гарантии в регулировании отношений в сфере профессиональной деятельности. Проработка литературы, Подготовка рефератов. Изучение основных положений Конституции РФ. Тестирование.</p>	6	
<p>Раздел 3. Отрасли российского права</p>		86	
<p>Тема 3.1. Гражданское право.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско - правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.</p>	10	2
	<p>Практическое занятие 1. Гражданско-правовой договор. Работа с Гражданским кодексом РФ.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Оформление отчета практической работы 1. Работа с учебником [1 - стр. 140 – 173]. Проработка конспекта занятия. Выполнение домашнего задания. Проработка литературы и нормативно-правовых актов (ГК РФ). Подготовка к практическому занятию 2, 3. Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов и сообщений по темам: «Физические лица», «Юридические лица», «Понятие и содержание права собственности», «Виды гражданско-правового договора», «Защита права собственности». Индивидуальные проекты: «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика», «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции», «Права молодежи в РФ и способы их защиты».</p>	4	
Тема 3.2. Защита прав потребителей.	<p>Содержание учебного материала. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником [1 - стр. 174 – 183]. Проработка конспекта занятия. Выполнение домашнего задания. Работа с учебником [1 - стр. 184 – 197]. Проработка конспекта занятия. Выполнение домашнего задания. Индивидуальный проект: «Право на образование в РФ». Правовое регулирование образовательной деятельности. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.</p>	2	
Тема 3.3. Семейное и наследственное право.	<p>Содержание учебного материала. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие 2. Брачный договор(контракт). Работа с Семейным кодексом РФ. Подготовить презентацию.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Оформление отчета практической работы 2. Работа с учебником [1 - стр. 198 – 218]. Проработка литературы и нормативно-правовых актов (СК РФ), Подготовка рефератов. Тестирование. Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов и сообщений по темам: «Брачный договор», «Правовое регулирование семейных отношений», «Характеристика семейных обязательств». Индивидуальные проекты: «Наследование по закону и по завещанию», «Правовое регулирование семейных отношений».</p>	2	

<p>Тема 3.4. Трудовое право.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p>	12	2
	<p>Практическое занятие 3. Трудовые отношения. Трудовой договор. Работа с Трудовым кодексом РФ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Оформление отчета практической работы 3. Работа с учебником [1 - стр. 219 – 281]. Проработка литературы и нормативно-правовых актов ТК РФ. Подготовка рефератов. Тестирование. Проработка литературы и нормативно-правовых актов (ТК РФ). Подготовка к практическому занятию 4. Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов и сообщений по темам: «Трудовое право – как одна из отраслей права», «Субъекты трудового права (понятие, общая характеристика)», «Проблемы занятости и трудоустройства в современных условиях», «Порядок заключения и оформления трудового договора», «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя», «Правовое регулирование заработной платы», «Правовое регулирование отпусков», «Общая характеристика трудовых споров». Индивидуальные проекты: «Право на труд в РФ», «Правовое регулирование трудоустройства в РФ», «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения», «Материальная ответственность работников и работодателей», «Правовое регулирование заработной платы в РФ».</p>	5	
<p>Тема 3.5. Административное право и административный процесс.</p>	<p>Содержание учебного материала. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие 4. Решение практических задач. Работа с Кодексом об административных правонарушениях.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Оформление отчета практической работы 4. Работа с учебником [1 - стр. 316 – 355]. Проработка литературы и нормативно-правовых актов (КОАП РФ), Подготовка рефератов.</p>	2	

	Тестирование. Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов и сообщений по темам: «Понятие, виды и основание административной ответственности», «Субъекты административно – правовых отношений», «Административное расследование – средство совершенствование управленческой деятельности».		
Тема 3.6. Уголовное право и уголовный процесс.	Содержание учебного материала. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	8	2
	Практическое занятие 5. Уголовная ответственность и ее основания. Решение практических задач. Работа с Уголовным кодексом РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление отчета практической работы 5. Работа с учебником [1 - стр. 356 – 404]. Проработка литературы и нормативно-правовых актов (УК РФ). Подготовка рефератов. Тестирование. Проработка литературы и нормативно-правовых актов (УПК РФ). Подготовка к практическому занятию 5. Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов и сообщений по темам: «Роль уголовного права в правовой реформе», «Понятия и категории преступлений», «Система и виды наказаний». Индивидуальный проект: «Организованная преступность», «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности».	6	
Тема 3.7. Правосудие и правоохранительные органы.	Содержание учебного материала. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником [1 - стр. 78 – 105]. Проработка конспекта занятия. Выполнение домашнего задания. Подготовка письменных ответов на вопросы. Повторение изученного	6	

	<p>материала. Проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий. Подготовка к практическому занятию 1. Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов и сообщений по темам: «Понятие и виды правоохранительных органов», «Суд как гарант прав личности», «Судебная система РФ, её структура», «Система органов государственной власти», «Избирательная система РФ». Индивидуальные проекты: «Правовые основы деятельности адвокатов», «Правоохранительные органы РФ», «Судебная система РФ», «Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики», «Организация деятельности полиции в РФ».</p> <p>Понятие международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Работа с учебником [1 - стр. 405 – 428].</p>		
Дифференцированный зачет.		1	
Всего:		125	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Плакаты – 6 шт.
- Карты – 10 шт.
- CD диски – 8 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, нормативно-правовых актов.

Основная литература:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2012, 2015, 2016.

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник для нач. сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2014.
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81673>

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. - М.: ИЦ «Академия», 2012. - 160 с.

Дополнительная литература:

1. Вологдин А.А. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО.-М.:Юрайт,2017.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1#page/1> 1
 2. Гомола А.И. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студ.учрежд. СПО.-М.: ИЦ «Академия»,2014
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69607> 1
 3. Дригола Э.В.и др.Основы права : учебное пособие / Э.В. Дригола и др. — М. : КноРус, 2017. — 328 с. — Для СПО.
<https://www.book.ru/book/921449> 1
 4. Казанцев С.Я. Основы права : учебник / С.Я. Казанцев. — М.: Юстиция, 2017. — 287 с. — Для СПО.
<https://www.book.ru/book/921324> 1
 5. Некрасов С.И.Основы права: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — М.: Юстиция, 2017. — 180 с. — Для СПО.
<https://www.book.ru/book/922150> 1
 6. Смоленский М.Б.Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский под ред. и др. — М. : КноРус, 2016. — 328 с. — Для СПО.
<https://www.book.ru/book/920632> 1
 7. Юридический энциклопедический словарь [Текст]: словарь / гл.ред. А. Я. Сухарев; ред. кол. М.М. Богуславский и др. - 2-е изд., доп. – М.: Советская Энциклопедия,1987.-528 с.
 - 8.Закон и право. Журнал. <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8684>
 9. Право.Журнал высшей школы экономики
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27959>
- <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ.РУ информационно - правовой портал.
<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс - надёжная правовая поддержка

4. Характеристика основных видов деятельности студентов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Юриспруденция как важная общественная наука. Понятие права. Роль права в жизни человека и общества</p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
<p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>

<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
<p>Основы конституционного права Российской Федерации. Государство и право.</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента РФ.</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p>
Защита прав потребителей. Правовое регулирование образовательных услуг.	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>

Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</p>
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p>

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
----------------------------	--

Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
Правосудие и правоохранительные органы	Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны

Контроль и оценка результатов освоения ОУД.15 осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций, индивидуального проекта), проведения промежуточной аттестации. Контроль и оценка результатов освоения ОУД.15 осуществляются в соответствии с фондами оценочных средств для текущего контроля и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по данной дисциплине.