

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ЭКОНОМИКА**

**по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2017

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

_____ А.В. Чернышова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике от 28.07.2014 года №834

СОГЛАСОВАНО
и.о.зав.методическим кабинетом

_____ Т.В.Сухарева

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ

_____ И.А. Косарева

Составитель:

_____ А.И. Пригодич – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

О.Н. Акулова – заместитель начальника отдела банковских операций и отчетности по представительствам Департамента бухгалтерского учета Бухгалтерской службы ОАО «РЖД»
М.В. Пригодич – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

			СТР.
1.	ПАСПОРТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....		8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	20
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		22

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом от 28.07.2014 №834 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (автор А. И. Гомола, 2015).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень профильных учебных дисциплин

1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.3.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

1.3.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать

- в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

1.3.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Профильное изучение учебной дисциплины «Экономика» обеспечивается выполнением заданий обучающимися по самостоятельной работе подобранных преподавателем с учетом профессиональной деятельности, выполнением индивидуальных проектов, а также самостоятельного изучения дополнительного профессионально значимого материала.

1.5 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Всего часов:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 73 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
практические занятия	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
выполнение домашних заданий: подготовка к устному опросу, тестированию	11
подготовка сообщений, докладов, рефератов, индивидуальных проектов	20
подготовка и оформление отчета практических занятий	5
Промежуточная аттестация в форме фронтального опроса; Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся 2	Объём часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Значение экономики.		
Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод, главные этапы развития		6	
Тема 1.1 Предмет и методы экономической теории	Содержание учебного материала	2	2
	Экономика и система экономических наук. Предмет и функции экономической теории. Методы экономического исследования.		
Тема 1.2 Этапы развития экономической теории	Содержание учебного материала	2	2
	Меркантилизм-первая школа экономической теории. Классическая политическая экономика. Марксистская политическая экономика. Экономикс - курс на «политическую» экономию. Капитализм и его формы. Неоклассическое и кейнсианское направления.		
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, работа с дополнительной литературой, поиск информации для подготовки сообщений, рефератов, индивидуальных проектов. Рефераты: «Роль государства в обществе: плюсы и минусы». Составить таблицу обобщенной характеристики основных направлений развития экономической теории и подготовить презентацию. Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального	2	

	проекта.		
Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности		14	
Тема 2.1 Человеческий фактор производства	Содержание учебного материала Рабочая сила, труд и его производительность. Факторы, определяющие уровень производительности труда. Человеческий фактор в условиях НТР. Предпринимательские и управленческие способности.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, по теме: «Роль человека в современных условиях», «Современные формы и классификация предпринимательства». Сообщение: «Личность предпринимателя», «Коммерческий расчет и его принципы». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.	2	
Тема 2.2 Средства производства. Структура и оборот капитала мира	Содержание учебного материала Средства производства. Структура материальных ресурсов в производстве. Воспроизводство, накопление и оборот капитала. Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды обращения. Эффективное использование производственных фондов.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, работа с дополнительными источниками для подготовки докладов, сообщений, рефератов. Доклад (сообщение): «Основные формы износа основного капитала в Российской Федерации», «Первоначальное накопление капитала». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение	2	

	индивидуального проекта.		
Тема 2.3 Другие факторы современного производства	Содержание учебного материала		
	Организационно-технологические факторы производства. Информационный фактор. Наука как ключевой фактор современного производства. Энергетический фактор и инфраструктура. Экологический фактор производства.	2	2
Тема 2.4 Производственные возможности общества	Содержание учебного материала		
	Проблема выбора и границы производственных возможностей. Вмененные издержки и закон их возрастания. Производственные возможности в условиях экономического роста.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Работа с интернет источниками для подготовки сообщения «Основные противоречия современной НТР». Реферат: «Информация как фактор производства», «Экологический фактор в современной России». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.	2	
Раздел 3. Доходы от факторов производства		8	
Тема 3.1 Заработная плата	Содержание учебного материала		
	Заработная плата и определяющие ее факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы заработной платы. Современные системы оплаты труда. Труд и капитал. Регулирование заработной платы.	2	2
Тема 3.2 Рента, процент, прибыль	Содержание учебного материала		
	Рента – доход от природных ресурсов. Процент – доход от капитала. Прибыль – доход предпринимателя.	2	2
	Практическое занятие 1 Расчет прибыли и рентабельности.	2	2
	Самостоятельная работа:	2	

	Выполнение домашнего задания, оформление практического занятия 1, поиск информации для подготовки докладов, сообщений по темам: «Гарантии экономической безопасности работников», Составить схему «Процент и его основные формы». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.		
Раздел 4. Экономические отношения в обществе		18	
Тема 4.1 Общественное разделение труда и экономическая интеграция	Содержание учебного материала Общественное производство и его основные стадии. Общественное разделение труда. Уровни и виды разделения труда. Абсолютные и относительные преимущества специализации. Экономическая интеграция и ее формы. Крупное производство и малый бизнес.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, поиск информации в интернет источниках для подготовки рефератов: «Основные виды специализации в промышленности», «Развитие малого бизнеса в России». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.	2	
Тема 4.2 Собственность и формы организации бизнеса	Содержание учебного материала Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности. Национализация и приватизация в России: 20-21 вв. Основные виды собственности (по объектам). Проблема разделения власти и собственности. Основные виды предприятий.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, сообщений по темам: «Плюсы и минусы частной собственности», «Лизинг: преимущества и недостатки». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.	2	

Тема 4.3 Товарно-денежные отношения в обществе	Содержание учебного материала	2	2
	Товарное производство, товар и его свойства. Товарное обращение и его формы. Развитие товарообменных отношений. Деньги полноценные и неполноценные. Основные виды неполноценных денег. Система золотого стандарта. Функции денег и закон денежного обращения. Банки и их роль в экономике.		
Тема 4.4 Ценные бумаги. Виды и деятельность бирж	Содержание учебного материала	2	2
	Ценные бумаги: акции и облигации. Рынок ценных бумаг и курс акций. Биржи и их роль в экономике. Основные виды биржевых сделок.		
Тема 4.5 Два основных типа экономических систем	Содержание учебного материала	2	2
	Централизованная экономическая система: минусы и плюсы. Рыночная экономика: минусы и плюсы. Система смешанной экономики. Россия между двух экономик.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, сообщений по темам: «Виды банковской деятельности», «Международные банки и их роль в международной экономике». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.		
Раздел 5. Рынок: свободные цены, спрос и предложение, конкуренция		20	

Тема 5.1 Сущность и основные факторы рынка	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и основные факторы рынка. Понятие рынка и его функции. Основные факторы рыночного саморегулирования. Путь к рыночной экономике. Диалектика натурального и товарного производства. Инструменты рынка - товар и деньги.		
Тема 5.2 Монополия и конкуренция	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная. Монополия и конкуренция: модели современного рынка. Плюсы и минусы монополии и ее регулирование.		
Тема 5.3 Спрос и предложение товаров и рыночная цена	Содержание учебного материала	2	2
	Рыночный спрос и его факторы. Маржинализм и теория предельной полезности. Рыночное предложение и его факторы. Рыночная цена. Государственное регулирование цен.		
Тема 5.4 Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	2
	Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Эластичность спроса и доход производителей. Ценовая эластичность		

	предложения. Практическое применение теории эластичности.		
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, оформление практической работы, работа с интернет источникам, дополнительной литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов по темам: «Реакция рынка на изменение спроса и предложения» «Поведение потребителей». Сделать презентацию по теме «Практическое применение теории эластичности» Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.</p>	2	
Тема 5.5 Издержки производства и прибыль	Содержание учебного материала		
	Два пути к доходности бизнеса. Издержки явные, неявные и экономические. Прибыль нормальная и экономическая. Издержки постоянные, переменные и общие. Средние и предельные издержки.	2	2
	Практическое занятие 2 Анализ спроса, предложения и рыночного равновесия.	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, работа с учебником, дополнительной литературой, интернет источниками для подготовки докладов, сообщений и индивидуального проекта. «Закон убывающей отдачи ресурсов», «Рентабельность (прибыльность) производства». Построить таблицу: «Показатели рентабельности производства». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.</p>	2	
Раздел 6. Макроэкономика: показатели, экономический рост,		15	

нестабильность			
Тема 6.1 Валовый продукт и национальный доход общества	Содержание учебного материала		
	Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, поиск информации для подготовки докладов, сообщений. Доклад, сопровождающийся сообщением: «Основные различия между номинальным и реальным ВВП ». Сообщение: «Кругооборот доходов и расходов в процессе общественного производства и определения объема ВВП». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.	2	
Тема 6.2 Экономический рост в обществе	Содержание учебного материала		
	Экономический рост в обществе и его измерение. Факторы экономического роста.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, поиск информации в интернет источниках для подготовки докладов, сообщений и индивидуального проекта. Доклад, сопровождающийся сообщением: «Типы экономического роста», «Модели экономического роста». Презентации: «Инвестиционный процесс в современной России», «Динамика инвестиций». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.	2	
Тема 6.3 Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала		
	Неравномерность экономического роста. Безработица и ее типы. Измерение и последствия безработицы. Основные формы безработицы.	2	2
	Содержание учебного материала.		
	Сущность и виды инфляции Причины и последствия инфляции.	3	

	Самостоятельная работа: Работа с информацией в интернет источниках для подготовки докладов, сообщений, рефератов по темам: «Безработица в России и ее последствия», «Показатели безработицы в мире». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.	2	
Раздел 7. Макроэкономическое регулирование		19	
Тема 7.1 Основные цели и направления регулирования	Содержание учебного материала Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Национальная экономика: основные черты и показатели. Национальные счета.	2	2
Тема 7.2 Финансовая политика государства.	Содержание учебного материала Госбюджет - главное звено финансовой системы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Фискальная политика государства. Виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.	4	2
	Практическое занятие 3 Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета.	2	2
	Практическое занятие 4 Налоги и налоговая политика государства.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, оформление практической работы, поиск информации интернет источниках для подготовки докладов, рефератов по темам: «Государственный бюджет и его сбалансированность», «Особенности современной бюджетной политики», «Проблема государственного долга», «Стабилизационный фонд». Сообщение на тему «Проблемы российской финансовой политики». Составить глоссарий по	2	

		основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.		
Тема 7.3. Кредитно-денежная политика государства		Содержание учебного материала	2	2
		Уравнение обмена и структура денежной массы. Политика дешевых и дорогих денег. «Денежное» правило монетаристов. Денежные реформы. Ее виды.		
		Практическое занятие 5 Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением		
Тема 7.4. Социальная политика государства		Содержание учебного материала	2	2
		Социальная роль рынка и государства. Структура и показатели доходов, принципы их распределения. Доходы населения: структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца. Индекс Джини.		
		Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания, оформление практической работы, рефератов по темам: «Социальная справедливость и система социальных амортизаторов», «Методики измерения «неравенства распределения доходов», «Системы социального обеспечения на Западе и в России». Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.		
Раздел 8. Мировая экономика			7	
Тема 8.1. Международная торговля и международный кредит		Содержание учебного материала	2	2
		Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества международной специализации и торговли. Пример сравнительных преимуществ международной специализации и торговли. Торговый и платежный балансы страны. Два типа торговой политики. Протекционизм. Политика свободной торговли. Международный кредит и его значение.		
Тема 8.2	Международная	Содержание учебного материала	2	2

миграция капиталов и трудовых ресурсов	Формы и виды международной миграции капитала. Мотивы ввоза-вывоза капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Понятие и виды свободных экономических зон. Международные научно-технические связи.		
Тема 8.3. Глобальные социально-экономические проблемы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация стран и глобальных проблем современного мира, Проблемы экономической отсталости. Проблемы негативных эффектов глобализации. Глобальная демографическая проблема. Проблемы продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашнего задания, поиск информации в интернет источниках для подготовки докладов, рефератов по темам: «Проблемы беженцев», «Основные пути решения экологических проблем», «Экологическая обстановка в России», «Глобальные проблемы разоружения и конверсии» Составить глоссарий по основным терминам. Выполнение индивидуального проекта.</p>		
Всего		109	

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОУД.14 Экономика реализуется в учебном кабинете «Экономической теории».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Стенды – 13 шт.;
- Плакаты – 2 шт.;
- Портрет – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории.-М.:КноРус,2014.
2. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / П.Д. Шимко. — М.:КноРус, 2017. — 291 с. — Для СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920288/view>
3. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Д. Шимко. — М. :КноРус, 2017. — 199 с. — Для СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920289/view>

Дополнительные источники

1. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думная и др. — М.: КноРус, 2016. — 219 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917858/view>
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — М.: Русайнс, 2016. — 350 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919670/view>
3. Носова С.С. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник.-9-изд. стер.-М.: КноРус,2017.-312с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922757/view/2>
4. Экономика железных дорог. Журнал.

5. Экономика. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57672>
6. Экономика: теория и практика. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32625>

Для преподавателей

1. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум (для СПО). Учебное пособие Учебник/ 5-е изд.-М. ИТК «Дашков К», 2012 г.-652 с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учебное пособие.-Ростовн/Д: Феникс, 2015. - 254 с. – (Среднее профессиональное образование.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/ 9-е изд., перераб. – М.:КНОРУС, 2015.- 408 с. – (Среднее профессиональное образование.)
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. 3-е изд. - Ростовн/Д: Феникс, 2015.- 382 с. – (Среднее профессиональное образование.

3. Интернет-источники

1. Центральная электронная библиотека: [Электронный ресурс] - Режим доступа: lib.ru
2. Публичная Электронная Библиотека: [Электронный ресурс] - Режим доступа: lib.walla.ru
3. Электронная библиотека IQlib: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.iqlib.ru
4. www.garant.ru

4. Характеристика основных видов деятельности студентов. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем

Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
Семейный бюджет	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты индивидуальных проектов, докладов, рефератов и презентаций), проведения промежуточной аттестации. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляются в соответствии с фондами оценочных средств для текущего контроля и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по данной дисциплине.