

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ**  
**СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

**по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника отдела банковских операций  
и отчетности по представительствам Департамента  
бухгалтерского учета Бухгалтерской службы ОАО  
«РЖД»

\_\_\_\_\_ О.Н. Акулова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике от  
28.07.2014 № 834

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1  
Председатель

\_\_\_\_\_ А.В. Чернышова

СОГЛАСОВАНО

и.о.зав.методическим кабинетом

\_\_\_\_\_ Т.В.Сухарева

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора  
института – директор МКЖТ

\_\_\_\_\_ И.А. Косарева

**Составитель:**

\_\_\_\_\_ С.А. Кузнецов – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**

Ю.С. Гусев – начальник отдела прогнозирования показателей пассажирских  
перевозок Транспортно-логистического центра пассажирских  
перевозок АО «Федеральная пассажирская компания»  
Г.В. Засорина – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** (базовый уровень) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;
2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;
3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки;
4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

### **уметь:**

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.

### **знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

### **1.3.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля по учебному плану:**

всего – 255 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 61 час;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.4	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	255	122	30	20	61	-	-	72
<b>Всего:</b>		<b>255</b>	<b>122</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		255	
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		183	
Тема 1.1. Контроль логистических процессов и операций	<b>Содержание</b>	22	2
	1. Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы.	12	
	2. Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. Выбор методов контроля логистических процессов и операций		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Написание доклада на тему «Назначение и функции контроллинга в логистической системе фирмы». Составить схему «Процесс логистического контроллинга».	8	
Тема 1.2 Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса	<b>Содержание</b>	16	2
	1. Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению).	6	
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. Выбор контрольных параметров. Составление контрольных ведомостей		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Сравнение контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту. Подготовка доклада на тему «Система мониторинга выполнения мероприятий по логистическим операциям».	8	
Тема 1.3 Оценка эффективности,	<b>Содержание</b>	16	2



<b>координации и контроля</b>	1.	Оценка логистических операций и процессов. Межфункциональная логистическая координация. Традиционное организационно-функциональное разделение бизнеса. Управление в макрологистических системах и оценка эффективности. Оценка логистических систем.	6	
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1.	Оценка эффективности логистических операций		
	2.	Проведение логистического аудита		
<b>Самостоятельная работа</b>		6		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Подготовка реферата на тему «Оптимизация управленческих решений в макрологистической системе управления закупками материальных ресурсов». Составить блок-схему «Оценка логистических процессов».				
<b>Тема 1.4 Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	2
	1.	Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Узкое место логистической системы. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест.	8	
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1.	Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей		
	2.	Разработка регулирующего воздействия на логистическую систему		
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Решение задач по выявлению отклонений факта от плана (по вариантам), анализ отклонений. Составить схему «Алгоритм оценки эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы».				
<b>Тема 1.5 Методология оценки качества товарно-материальных ценностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	2
	1.	Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей. Закупочная функция. Показатели, характеризующие эффективность выполнения закупочной функции: коэффициент системы качества, коэффициент цены, коэффициент качества, коэффициент замены продукции ненадлежащего качества, время доставки, безопасность доставки, ошибки при доставке, потери при доставке, своевременность доставки, недопоставки. Оценка качества товарно-материальных ценностей.	8	
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1.	Использование контрольных листов для оценки качества		
	2.	Использование причинно-следственной диаграммы для оценки качества		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Составить схему «Принятие решений по управлению качеством ТМЦ».				

	Подготовить доклада на тему «Методы определения уровня качества ТМЦ». Выписать основные группы товарно-материальных ценностей.		
<b>Тема 1.6 Анализ работы логистической системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	2
	1. Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы. Показатели эффективности логистических цепей.	6	
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. Анализ и снижение издержек логистической системы		
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Сравнение микро- и макрологистическим систем. Определить границы логистической системы подразделения предприятия (по вариантам). Составить схему «Микрологистическая система».	6		
<b>Тема 1.7 Оценка рентабельности функционирования логистической системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	2
	1. Критерии и методы оценки рентабельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.	6	
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	1. Определение затрат логистической системы		
	2. Расчет рентабельности логистической системы		
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Подготовка реферата на тему «Методы оценки логистической системы транспортно-экспедиторского комплекса». Составить схему «Общий алгоритм проведения анализа ABC».	6		
<b>Тема 1.8 Методика анализа выполнения логистических планов</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	2
	1. Анализ выполнения логистических планов. Анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов. Существенные требования к поступающей из системы контроля информации. Оценка степени выполнения планов: показатель выполнения производственного плана, периодом времени выполнения плана. Структура продукции. Показатели выполнения плана по отдельным видам продукции: уровень выполнения плана по структуре, показатель выполненных заказов по структуре.	6	
	<b>Практические занятия</b>	6	3
	1. Анализ неопределенности в системе снабжения		
	2. Анализ неопределенности в системе обеспечения продаж		
3. Анализ неопределенности в системе управления логистикой			

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий:  Подготовка рефератов по темам «Анализ выполнения стратегических логистических планов», «Анализ выполнения оперативных логистических планов».  Определение структуры продукции ОАО «РЖД».</p>	6	
<p><b>Тема 1.9 Расчет основных показателей эффективности функционирования</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	23	2
	<p>1. Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса, продолжительность логистических циклов, производительность, возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру. Анализ структуры логистических издержек.</p>	14	
	<p>2. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки. Логистическая сеть. Сумма всех затрат. Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	3
	<p>1. Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы</p>		
<p><b>Самостоятельная работа</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий:  Разработка логистической системы малого предприятия. Оценка устойчивости и надежности.</p>	7		
	<p><b>Курсовое проектирование</b></p>	20	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.04</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по темам междисциплинарного курса.</p>	61	
	<p><b>Производственная практика</b>  Виды работ:  отработка технологии управления запасами;  создание логистики поставок в организации;  интеграция контрагентов;  управление логистикой организации;  организация работы склада;  внедрение адресного хранения;  выбор логистического оператора;  управление поставками при контрактном производстве;  овладение технологией управления персоналом;  планирование логистических бизнес-процессов;  управление качеством логистического сервиса;  управление логистическими затратами организации;</p>	72	

обеспечение логистической деятельности актуальной информацией.		
<b>Всего</b>	<b>255</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Профессиональный модуль ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций реализуется в учебном кабинете «Управления и организации логистическими процессами на предприятии».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение учебного кабинета «Управления и организации логистическими процессами на предприятии» включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 3,0 ГГц, ОЗУ 1 Гб, проектор, звуковая система).

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Неруш Ю.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2016.-559с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE#page/1>
2. Неруш Ю.М. Логистика: учебник и практикум для СПО .- М.: Юрайт, 2016.-559с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Николашин В.М., Сеницына А.С. Основы логистики: учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта / под ред. В.М. Николашина.-М.:ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте»,2007.-252с.
2. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика.-М.: ИД «Форум»: Инфра-М,2015.-384с.
3. Неруш Ю.М. Логистика. Практикум: учеб. пособие. 2-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2014. -221 с.
4. Секерин В.Д. Логистика: учеб.пособие.-М.:Кнорус,2015

5. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: учебник.-М.: Инфра-М,2014.-528с.

#### **Периодические издания:**

1. Логистика. Журнал
2. Логистические системы в глобальной экономике. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52851>
3. Маркетинг и логистика. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57984>
4. Системный анализ и логистика. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1265010>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.logist.ru](http://www.logist.ru) – Клуб логистов
2. [logistika-prim.ru](http://logistika-prim.ru) Специализированный научно-практический журнал Логистика
3. [rzd-partner.ru](http://rzd-partner.ru) "РЖД-Партнер" - интернет-версия журнала
4. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ЭБС ЮРАЙТ

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.04 занимает центральное место в подготовке специалиста по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, так как объединяет в себе все основные междисциплинарные курсы, необходимые для освоения основного вида профессиональной деятельности **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.**

Профессиональный модуль состоит из взаимосвязанных системных элементов, обеспечивая как полноту и автономность изучения модуля, так и междисциплинарные связи не только внутри самого модуля, но и с дисциплинами, изучавшимися ранее.

Освоение модуля ведется одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.**

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Промежуточный контроль осуществляется в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ и тестирования по отдельным темам модуля. Их количество и форма проведения определяются учебным планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий, составленному на основе рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, коллоквиумов и т.д.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (основной и дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (основной и дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля, реализуется концентрированно.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответст-

вующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	демонстрация знаний форм и методов контроля логистических процессов и операций; выполнение расчёта основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; знать порядок разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	демонстрация знаний методологии оценки качества товарно-материальных ценностей; знать порядок выявления уязвимых мест и правильность ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов; выполнение оценки качества товарно-материальных ценностей.	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	демонстрация знаний критериев и методов оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.
ПК 4.4. Определять критерий оптимальности	демонстрация знаний методики анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий;

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	проводить оценку эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов; проводить анализ показателей работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности	защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результат</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области продаж, оценки эффективности и качества выполнения задач	анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение

1	2	3
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков работы на компьютерах, использования специальных программ	анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы