

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

**по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2016

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от 29 августа 2016 года №1

Председатель

_____ А.В.Чернышова

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике от 28 июля
2014 г. №834

Первый зам. директора института –
директор МКЖТ

_____ И.А. Косарева

Составители:

Пригодич М.В. – преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта;

Чернышова А.В. – преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта;

Рецензенты:

Засорина Г.В. – преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта;

Гусев Ю.С. – начальник отдела прогнозирования показателей
пассажирских перевозок Транспортно-логистического центра пассажирских
перевозок АО «Федеральная пассажирская компания».

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** (базовый уровень) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;
2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;
3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки;
4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля по учебному плану:

всего – 312 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;

производственной практики – 72 часа.

1.4. Использование часов вариативной части ПСССЗ

| № п \ п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, практический опыт | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---------|---|--|--|------------------|---|
| 1 | ПК 4.1 | Знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; | Тема 1.1. Контроль логистических процессов и операций | 8 | Необходимость в более глубоком изучении логистических процессов |
| 2 | ПК 4.2 | Знать: методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; | Тема 1.3 Оценка эффективности, координации и контроля | 8 | Необходимость в более глубоком изучении оценки эффективности |
| 3 | ПК 4.3 | Уметь: анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности; | Тема 2.1 Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы | 8 | Необходимость в более глубоком изучении плановых показателей логистических систем |
| 4 | ПК 4.2 | Знать: методологию оценки качества товарно-материальных ценностей | Тема 2.2 Методология оценки качества товарно-материальных ценностей | 8 | Необходимость в более глубоком изучении методологии оценки качества ТМЦ |

| | | | | | |
|--|--------|--|--|-----------|---|
| 5 | ПК 4.4 | Знать: критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; | Тема 3.1 Анализ работы логистической системы | 10 | Необходимость в более глубоком изучении показателей анализа работы логистических систем |
| 6 | ПК 4.4 | Уметь: анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности; | Тема 3.2 Оценка рентабельности функционирования логистической системы | 9 | Необходимость в более глубоком изучении данной темы |
| Всего (в т. ч. на самостоятельную работу) | | | | 51 | |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2 | Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4 | Определять критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 | Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций | 261 | 127 | 31 | 20 | 62 | - | - | 72 |
| ПК 4.3 ПК 4.4 | Раздел 2. Методика анализа выполнения оперативных логистических планов | 51 | 35 | 15 | - | 16 | - | - | - |
| Всего: | | 312 | 162 | 46 | 20 | 78 | - | - | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций | | 261 | |
| МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций | | 189 | |
| Тема 1.1. Контроль логистических процессов и операций | Содержание | 16 | 2 |
| | 1. Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. | 8 | |
| | 2. Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода. | | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | 1. Выбор методов контроля логистических процессов и операций | | |
| Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Написание доклада на тему «Назначение и функции контроллинга в логистической системе фирмы». Составить схему «Процесс логистического контроллинга». | 6 | | |
| Тема 1.2 Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса | Содержание | 14 | 2 |
| | 1. Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению). | 6 | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | 1. Выбор контрольных параметров. Составление контрольных ведомостей | | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Сравнение контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту. Подготовка доклада на тему «Система мониторинга выполнения мероприятий по логистическим операциям». | 6 | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|-----------|---|
| Тема 1.3 Оценка эффективности, координации и контроля | Содержание | | 18 | 2 |
| | 1. | Оценка логистических операций и процессов. Межфункциональная логистическая координация. Традиционное организационно-функциональное разделение бизнеса. Управление в макрологистических системах и оценка эффективности. Оценка логистических систем. | 8 | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| | 1. | Оценка эффективности логистических операций | | |
| 2. | Проведение логистического аудита | | | |
| Самостоятельная работа | | 6 | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Подготовка реферата на тему «Оптимизация управленческих решений в макрологистической системе управления закупками материальных ресурсов». Составить блок-схему «Оценка логистических процессов». | | | | |
| Тема 1.4 Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы | Содержание | | 18 | 2 |
| | 1. | Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Узкое место логистической системы. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест. | 8 | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| | 1. | Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей | | |
| | 2. | Разработка регулирующего воздействия на логистическую систему | | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Решение задач по выявлению отклонений факта от плана (по вариантам), анализ отклонений. Составить схему «Алгоритм оценки эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы». | | | | |
| Тема 1.5 Методология оценки качества товарно-материальных ценностей | Содержание | | 20 | 2 |
| | 1. | Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей. Закупочная функция. Показатели, характеризующие эффективность выполнения закупочной функции: коэффициент системы качества, коэффициент цены, коэффициент качества, коэффициент замены продукции ненадлежащего качества, время доставки, безопасность доставки, ошибки при доставке, потери при доставке, своевременность доставки, недопоставки. Оценка качества товарно-материальных ценностей. | 8 | |
| | Практические занятия | | 4 | 3 |
| | 1. | Использование контрольных листов для оценки качества | | |
| | 2. | Использование причинно-следственной диаграммы для оценки качества | | |
| Самостоятельная работа | | 8 | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Составить схему «Принятие решений по управлению качеством ТМЦ». | | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Подготовить доклада на тему «Методы определения уровня качества ТМЦ». Выписать основные группы товарно-материальных ценностей. | | |
| Тема 1.6 Анализ работы логистической системы | Содержание | 18 | 2 |
| | 1. Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы. Показатели эффективности логистических цепей. | 8 | |
| | Практические занятия | 2 | 3 |
| | 1. Анализ и снижение издержек логистической системы | | |
| Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Сравнение микро- и макрологистическим систем. Определить границы логистической системы подразделения предприятия (по вариантам). Составить схему «Микрологистическая система». | 8 | | |
| Тема 1.7 Оценка рентабельности функционирования логистической системы | Содержание | 20 | 2 |
| | 1. Критерии и методы оценки рентабельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества. | 10 | |
| | Практические занятия | 4 | 3 |
| | 1. Определение затрат логистической системы | | |
| | 3. Расчет рентабельности логистической системы | | |
| Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Подготовка реферата на тему «Методы оценки логистической системы транспортно-экспедиторского комплекса». Составить схему «Общий алгоритм проведения анализа ABC». | 6 | | |
| Тема 1.8 Методика анализа выполнения логистических планов | Содержание | 24 | 2 |
| | 1. Анализ выполнения логистических планов. Анализ выполнения стратегического и оперативного логистических планов. Существенные требования к поступающей из системы контроля информации. Оценка степени выполнения планов: показатель выполнения производственного плана, периодом времени выполнения плана. Структура продукции. Показатели выполнения плана по отдельным видам продукции: уровень выполнения плана по структуре, показатель выполненных заказов по структуре. | 10 | |
| | Практические занятия | 6 | 3 |
| | 1. Анализ неопределенности в системе снабжения | | |
| | 2. Анализ неопределенности в системе обеспечения продаж | | |
| 3. Анализ неопределенности в системе управления логистикой | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Подготовка рефератов по темам «Анализ выполнения стратегических логистических планов», «Анализ выполнения оперативных логистических планов». Определение структуры продукции ОАО «РЖД».</p> | 8 | |
| <p>Тема 1.9 Расчет основных показателей эффективности функционирования</p> | <p>Содержание</p> | 21 | 2 |
| | <p>1. Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. продолжительность логистических циклов, производительность, возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру. Анализ структуры логистических издержек.</p> | 10 | |
| | <p>2. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки. Логистическая сеть. Сумма всех затрат. Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> | 3 | 3 |
| | <p>1. Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Разработка логистической системы малого предприятия. Оценка устойчивости и надежности.</p> | 8 | |
| | <p>Курсовое проектирование</p> | 20 | |
| | <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по темам междисциплинарного курса.</p> | 62 | |
| | <p>Производственная практика Виды работ: отработка технологии управления запасами; создание логистики поставок в организации; интеграция контрагентов; управление логистикой организации; организация работы склада; внедрение адресного хранения; выбор логистического оператора; управление поставками при контрактном производстве; овладение технологией управления персоналом; планирование логистических бизнес-процессов; управление качеством логистического сервиса; управление логистическими затратами организации; обеспечение логистической деятельности актуальной информацией.</p> | 72 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Раздел 2. Методика анализа выполнения оперативных логистических планов | | 51 | |
| МДК 04.02 Методика анализа выполнения оперативных логистических планов | | 51 | |
| Тема 2.1 Стратегическое управление логистикой. Прогноз логистической деятельности | Содержание | 24 | 2 |
| | 1. Логистическая стратегия и ее виды. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. Классификация видов планирования. Типы стратегических решений. Виды логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегия, основанная на стратегических союзах, стратегия дифференциации, стратегия на основе временных параметров, стратегия на основе защиты окружающей среды, стратегии повышенной производительности, стратегии с добавленной стоимостью, стратегии диверсификации или специализации, стратегия фокусирования, стратегии роста. | 8 | |
| | 2. Этапы прогнозирования логистической деятельности. Понятие прогнозирования. Процедура прогнозирования. Методы прогнозирования: логико-экономические методы, экономико-математические методы, нормативные методы. | | |
| | 3. Виды планирования в логистике. Требования, предъявляемые к ним. Задача планирования в логистике. Планирование логистики. Типы решений в логистике: стратегические решения, тактические решения, операционные решения. Цель концептуального планирования. Виды планирования по срокам: стратегическое, долгосрочное, среднесрочное, скользящее краткосрочное. Виды планирования по функциональным областям: планирование продаж, планирование потребности в материалах, планирование закупок продукции, планирование производства. Требования к системам планирования. Интеграция планов. Координация планов. Экономическое планирование. | | |
| | Практические занятия | 8 | 3 |
| | 1 Структура логистических затрат | | |
| | 2 Расчет себестоимости продукции | | |
| 3 Решение сквозной задачи. | | | |
| 4 Решение сквозной задачи. | | | |
| Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Подготовка реферата на тему «Использование методов прогнозирования в стратегическом планировании логистики». Подготовка доклада на тему «Тактические решения в логистике». Определение тактических и оперативных целей логистического менеджмента фирмы (по вариантам). | 8 | | |
| Тема 2.2. Финансовая логистика | Содержание | 27 | 2 |
| 1. Цели и задачи финансовой логистики. Важность оптимизации движения финансовых потоков предприятий. Финансовая устойчивость предприятия. Стадии логистического финансового цикла. Финансовый имидж фирмы. | 12 | | |
| | 2. Понятие финансового потока. Классификация финансовых потоков. Этапы управления финансовыми потоками. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансовые потоки предприятия. Способы максимизации денежных потоков, получаемых в конце логистического | | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | цикла. Основные факторы, влияющие на скорость движения финансовых потоков. | | |
| 3. | Издержки и доходы. Основными составляющими логистических издержек. Классификация моделей формирования денежного запаса. Модели расчета величины денежного запаса. Полные издержки компании. Альтернативные издержки. | | |
| 4. | Методика определения оптимального размера оборотных средств в производстве. Факторы, влияющие на потребность в оборотных средствах. Время пребывания оборотных средств в сфере производства. Время пребывания оборотных средств в сфере обращения. Методы определения оптимального размера оборотных средств в производстве: аналитический, коэффициентный, метод прямого счета. | | |
| 5 | Методика экономической оценки производства товарной продукции. Показатели экономического анализа производства продукции: показатель внутриводского оборота, коэффициент товарности, коэффициент готовности. | | |
| 6 | Формирование цены на товарную продукцию и услуги. Элементы цены. Этапы ценообразования. Рыночная цена. Государственное регулирование цен. Основные цели ценовой политики. Методы ценообразования: затратные и параметрические. | | |
| Практические занятия | | 7 | 3 |
| 1 | Методика определения оптимального размера оборотных средств в производстве | | |
| 2 | Методика экономической оценки производства товарной продукции | | |
| 3 | Формирование цены на товарную продукцию и услуги | | |
| Самостоятельная работа | | 8 | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Сравнение материальных, финансовых и информационных потоков. Подготовка рефератов по темам «Финансовый имидж фирмы», «Логистические издержки предприятия», «Ценообразование в России». | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 04 | | 16 | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по темам междисциплинарного курса. | | | |
| Всего | | 312 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Логистика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Логистика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам профессионального модуля;
- плакаты;
- учебно-методический комплекс, рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика: учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014.
2. Неруш Ю.М., Неруш А. Ю. Логистика. Практикум [электронный ресурс]: учеб.пособие. 2-е изд., пер. и доп. – М.: «Юрайт», 2014.
3. Неруш Ю.М., Неруш А. Ю. Логистика [электронный ресурс]: учеб. 5-е изд., пер. и доп. – М.: «Юрайт», 2014.

Дополнительные источники:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия). – М.: Магистр Инфра-М, 2010.
2. Гайденоко А.А.и др. Логистика: учебник – М.: КноРус, 2011.
3. Волгин В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров. Практическое пособие – М.: Дашков и К, 2011.
4. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – 8-е изд. переработанное и дополненное. - М.: Дашков и К, 2010.
5. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров и магистров / В.И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.logist.ru – Клуб логистов
2. logistika-prim.ru Специализированный научно-практический журнал Логистика
3. rzd-partner.ru "РЖД-Партнер" - интернет-версия журнала
4. www.biblio-online.ru ЭБС ЮРАЙТ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.04 занимает центральное место в подготовке специалиста по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, так как объединяет в себе все основные междисциплинарные курсы, необходимые для освоения основного вида профессиональной деятельности **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.**

Профессиональный модуль состоит из взаимосвязанных системных элементов, обеспечивая как полноту и автономность изучения модуля, так и междисциплинарные связи не только внутри самого модуля, но и с дисциплинами, изучавшимися ранее.

Освоение модуля ведется одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.**

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Промежуточный контроль осуществляется в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ и тестирования по отдельным темам модуля. Их количество и форма проведения определяются учебным планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий, составленному на основе рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, коллоквиумов и т.д.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (основной и дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (основной и дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля, реализуется концентрированно.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов | демонстрация знаний форм и методов контроля логистических процессов и операций; выполнение расчёта основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; знать порядок разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса. | текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике. |
| ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. | демонстрация знаний методологии оценки качества товарно-материальных ценностей; знать порядок выявления уязвимых мест и правильность ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов; выполнение оценки качества товарно-материальных ценностей. | текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике. |
| ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. | демонстрация знаний критериев и методов оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; | текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике. |
| ПК 4.4. Определять критерий оптимальности функционирования подразделения | демонстрация знаний методики анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; проводить оценку эффективности, координации и контроля логистических | текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов; проводить анализ показателей работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности | докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результат | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области продаж, оценки эффективности и качества выполнения задач | анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных | нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| задач, профессионального и личностного развития | | занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | демонстрация навыков работы на компьютерах, использования специальных программ | анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий | проявление ответственности за работу команды, подчиненных; самоанализ и коррекция результатов собственной работы | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | проявление интереса к инновациям в профессиональной области | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |