

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

**по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2016

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от 29 августа 2016 года №1

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике от 28 июля
2014 г. №834

Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ

Председатель

_____ А.В. Чернышова

_____ И.А. Косарева

Составители:

Засорина Г.В. – преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта института прикладных
технологий.

Чернышова А.В. – преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта института прикладных
технологий.

Рецензенты:

Пригодич М.В. – преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта института прикладных
технологий.

Гусев Ю.С. – начальник отдела прогнозирования показателей
пассажирских перевозок Транспортно-логистического
центра пассажирских перевозок АО «Федеральная
пассажирская компания»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** (базовый уровень) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике.

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля по учебному плану:

всего – 302 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

производственной практики – 72 часа.

1.4 Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	2	3	4	5	6
1	ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Тема 1.4 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	5	Углубленное изучение раздела
2	ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Тема 3.1 Логистика оптимизации управления запасами	13	Углубленное изучение темы
3	ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической	Тема 3.2 Логистика оптимизации управления складом	10	Углубленное изучение темы

1	2	3	4	5	6
		системы.			
4	ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Тема 3.3 Пути повышения логистического сервиса	8	Углубленное изучение темы
5	ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Тема 3.4 Управление логистическим и затратами организации	10	Углубленное изучение темы
6	ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Тема 3.5 Оптимизация работы с контрагентами	8	Углубленное изучение темы
7	ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Тема 3.6 Оптимизация ресурсов организации (подразделений)	5	Углубленное изучение темы
8	ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Тема 3.7 Управление временем	4	Углубленное изучение темы
9	ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Тема 3.8 Использование информационных систем в управлении перевозками	5	Углубленное изучение темы
Всего (в т.ч. на самостоятельную работу)				67	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1-1.4	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	132	64	16	-	32	-	-	36
ПК 1.5-1.6	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	108	48	20	-	24	-	-	36
ПК 1.7-1.10	Раздел 3. Логистические возможности оптимизации перевозок	62	42	10	-	20	-	-	-
Всего:		302	154	46	-	76	-	-	72

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		132	
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		96	
Тема 1.1 Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Содержание	12	2
	1 Целенаправленность логистической стратегии. Экономические особенности логистической системы. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Стратегический выбор.	4	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Тематика индивидуальных заданий: Изучение нормативной документацией по логистической деятельности. Подготовка рефератов по темам: «Целенаправленность логистической стратегии», «Стратегический выбор».	8	
Тема 1.2 Стратегическое планирование логистической системы	Содержание	24	2
	1 Теоретические основы стратегического планирования. Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.	10	
	2 Реализация этапов стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии, контроль за выполнением. Анализ и оценка потребительских запросов и требований к логистической системе.		
	Практические занятия	8	3
	1 Анализ и оценка потребительских запросов и требований к логистической системе		
	2 Поиск слабых мест в существующей логистической системе		
3 Выявление лучших образцов логистической системы			
4 Разработка в целом перспективной логистической системы			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий:	6	

	Проектирование логистической стратегии организации. Подготовка рефератов по темам «Теоретические основы стратегического планирования», «Реализация этапов стратегического планирования».		
Тема 1.3 Анализ логистической системы	Содержание	14	2
	1 Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учет издержек в логистике. Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям. Трансакционные издержки в логистических системах. Пути оптимизации логистических издержек.	6	
	2. Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем. Логистический анализ: виды, методы, приемы и этапы. Методы системного анализа. Ключевые показатели результативности логистической системы.		
	Практические занятия	2	3
1 Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек			
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Подготовка реферата на тему «Анализ и оценка потребительских запросов и требований к логистической системе».	6		
Тема 1.4 Оптимизация ресурсов (подразделений) организации	Содержание	46	2
	1 Оценка ресурсов организации (подразделений). Анализ ресурсов предприятия. Пути удовлетворения потребностей предприятия в материальных ресурсах. Экономический анализ изыскания внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов. Оценка качества планов материально-технического снабжения. Оценка потребности в материальных ресурсах. Оценка эффективности использования материальных ресурсов: обобщающие и частные показатели. Факторный анализ материалоемкости продукции. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.	28	
	2 Разработка предложений по оптимизации ресурсов. Затраты на производство. Цель оптимизации затрат и ее направления. Назначение оптимизации: оптимизация ресурсов и оптимизация затрат. этапы оптимизации затрат. задачи оптимизации ресурсов. Ресурсная стратегия и ее составляющие. Факторы, влияющие на производительность ресурсов. Технология оптимизации производительности системы ресурсов. Результаты оптимизации системы ресурсов.		
	3 Совершенствование системы управления логистическими операциями. Понятие логистической системы и ее свойства. Особенности логистической системы. Микро-, макро- и мезологистические системы.		
	4 Совершенствование логистической инфраструктуры. Стратегическая роль логистики. Риски связанные с логистикой. Ключевые показатели отражающие эффективность логистики: показатель использования и обращения средств производства, фондоотдача, материалоемкость по выделенным фазам производства, скорость обращения товарных групп и оборотных средств, рентабельность производственных активов. Показатели, позволяющие оценить закупочную деятельность: степень обеспечения предприятия продукцией производственно-технического назначения, оборачиваемость запасов средств производства, эффективность материальных ресурсов. Время простоев производства и		

		товарных потоков. Эффект от совершенствования логистики.		
5		Способы оптимизации складских операций. Анализ возможностей использования потенциала склада. ABC-анализ товародвижения. Оптимизация сроков хранения товаров на складе. Ускорение складских операций. Максимальное использование объемов склада. Дополнительная обработка грузов на мезонинах.		
6		Оптимизация перевозок. Экономико-математические методы оптимизации перевозок. Оптимизация перевозок на ж.д.транспорте. Критерии оптимизации перевозок на ж.д.транспорте. Показатели оптимизации перевозок.		
7		Оптимизация функционирования контейнерных терминалов. Понятие контейнера. Функции контейнерных терминалов. Категории контейнерных терминалов: морские, сухопутные, сухопутные экспортные/импортные таможенные терминалы, логистические центры, контейнерные депо.		
8		Управление информационными потоками. Понятие информационного управления. Информационное обеспечение логистического процесса. Потоки информации. Цель информационного обеспечения в логистике. Принципы управления информацией. Типовые функции управления информацией. Требования, которые должно удовлетворять информационное обслуживание логистической системы.		
9		Корректировка мощности организации (подразделений). Понятие производственной мощности. Разновидность показателей производственной мощности. Расчет величины производственной мощности. Условия для расчета производственной мощности. Последовательность расчета производственной мощности организации. Условия для увеличения объема выпускаемой продукции. Параметры, указывающие на возможность роста.		
Практические занятия			6	3
1		Разработка логистической стратегии		
2.		Выявление узких мест в цепи поставок		
3.		Сопоставление мощности и спроса для организации (подразделений)		
Самостоятельная работа			12	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение расчётно-графических работ по учебнику Сафронова Н.А.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 03			32	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по оптимизации ресурсов организации.				
Производственная практика			36	
Виды работ: расчет и анализ логистических издержек; мониторинг показателей логистической системы проходящих на уровне подразделения; оценка ресурсов склада; выявление узких мест в работе склада; планирование пропускной способности склада; краткосрочная корректировка пропускной способности склада.				
Раздел 2. Оценка			108	

инвестиционных проектов в логистической системе			
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		72	
Тема 2.1 Методы оценки капитальных вложений в логистике	Содержание		12
	1	Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций. Источник финансирования инвестиций. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений: метод среднего уровня отдачи, метод окупаемости, метод чистого приведенного дохода.	6
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Тематика индивидуальных заданий: Изучение нормативной документацией по капитальному инвестированию. Подготовка рефератов по темам: «Понятие капитальных вложений. Метод среднего уровня отдачи», «Метод окупаемости», «Метод чистого приведенного дохода».		6
Тема 2.2 Инвестиционные показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	Содержание		20
	1	Инвестиционные показатели эффективности функционирования логистической системы: расчетный уровень дохода, период окупаемости (PP), метод дисконтированного периода окупаемости, чистая приведенная величина дохода, индекс прибыльности, внутренняя норма рентабельности (IRR). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Сравнение подходов.	12
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Тематика индивидуальных заданий: Подготовка рефератов по темам: «Расчетный уровень дохода», «Период окупаемости», «Дисконтированный период окупаемости», «Чистая приведенная величина доходов».		8
Тема 2.3 Методика альтернативного выбора наилучшего варианта логистической системы	Содержание		10
	1	Выбор критериев эффективности проектов. Виды эффективности проекта: эффективность участия в проекте, эффективность проекта в целом. Эффективность проекта в целом: общественная (социально-экономическая) и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте: эффективность для предприятий-участников, эффективность инвестирования в акции предприятия (эффективность для акционеров), эффективность участия в проекте структур более высокого уровня по отношению к предприятиям-участникам ИП, региональную и народнохозяйственную, отраслевую эффективность.	6
	2	Учет рисков проектов. Виды инвестиционных проектов в зависимости от величины рисков: надежные проекты, рискованные проекты. Понятие инвестиционного климата и его составляющие. Инструменты для привлечения инвестиций. Факторы, способствующие и препятствующие привлечению инвестиций. Выбор варианта проекта при помощи универсальной таблицы.	

	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Тематика индивидуальных заданий: Определение основных рисков инвестиционных проектов в настоящее время.	4	
Тема 2.4 Оценка инвестиций в логистике на практике	Содержание	30	2
	1 Принятие решения по замене старого оборудования на новое, принятие решения по покупке или аренде оборудования. Принятие решения по целесообразности аутсорсинга.	4	
	Практические занятия	20	3
	1 Оценка инвестиций в логистику в условиях определенности		
	2 Оценка инвестиций в логистику в условиях неопределенности		
	3 Принятие управленческих решений в области снабжения		
	4 Принятие управленческих решений в области распределения		
	5 Принятие управленческих решений в области складирования		
	6 Принятие управленческих решений в области транспортировки		
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение расчётно-графических работ.	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по оценке инвестиционных проектов.	24		
Производственная практика Виды работ: определение масштабов необходимых капиталовложений; определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений; выбор наилучших капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; анализ предложений создания и оптимизации логистических систем.	36		
Раздел 3. Логистические возможности оптимизации перевозок	62		
МДК 03.03 Логистические возможности оптимизации перевозок	62		
Тема 3.1 Логистика оптимизации управления запасами	Содержание	8	2
	1 Отработка технологии управления запасами. Ключевые вопросы для управления запасами. Основные понятия для управления запасами. Причины появления запасов. Общий запас: совокупный и товарный запас. Текущий, подготовительный, страховой, сезонный и излишний запас. Минимизация затрат на грузопереработку. Цикл грузопереработки. Условия хранения. Чистые стратегии управления запасами. Стратегии с периодическим контролем уровня запасов.	4	

	2	Управление логистикой организации. Способы достижения эффективного функционирования предприятия. схема материального потока. Правила организации логистики на предприятии. Учет логистических издержек. Организация логистики на предприятии. Логистическая служба предприятия. Материальные потоки. Логистические системы и их свойства. Функциональные области логистики. Взаимодействие логистики с другими организационными процессами.		
	Практические занятия		2	3
	1	Создание логистики поставок в организации		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Изучение нормативной документации по управлению запасами на предприятии.		2	
Тема 3.2 Логистика оптимизации управления складом	Содержание		6	2
	1	Организация работы склада. Понятие склада. Складское хозяйство и его структура. Классификация складов. Виды складских помещений. Технологическое оборудование складов. Технологический процесс складской переработки товаров. Рациональная организация технологического процесса на складе. Поступление и приемка товаров на складах. Хранение товаров на складе. Способы укладки товаров. Функции подразделений складского хозяйства. Механизация и автоматизация складских работ.	4	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Тематика индивидуальных заданий: Подготовка реферата на тему «WMS-системы». Сравнение различных WMS-систем.		2	
Тема 3.3 Пути повышения логистического сервиса	Содержание		8	2
	1	Выбор логистического оператора. Собственный и наемный транспорт: достоинства и недостатки. Количественные и качественные показатели выбора транспортно-экспедиционной компании.	4	
	2	Управление качеством логистического сервиса. Повышение конкурентоспособности за счет логистического сервиса. Этапы управления логистическим сервисом. Логистическое обслуживание клиентов. Место и задачи логистики в процессе формирования системы логистического сервиса. Оценка логистического сервиса с помощью конструкции, предложенной Лонде и Зинджером. Элементы логистического обслуживания потребителей. Показатели оценки качества логистического сервиса и обслуживания.		
	Практические занятия		2	3
	1	Выбор логистического оператора		
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Определение основных PL-провайдеров работающих на территории России. Подготовка реферата на тему «Логистический сервис в зарубежных странах».		2		
Тема 3.4 Управление логистическими затратами	Содержание		8	2
	1	Логистическое управление персоналом. Категории специалистов по логистике. Принципы управления	4	

организации		логистическим персоналом.		
	2	Управление логистическими затратами организации. Понятие логистических затрат и их классификация. Рекомендации для осуществления контроля над логистическими затратами. Анализ логистических затрат на обслуживание потребителей. Уровень оптимальных затрат. Способы снижения уровня логистических затрат. Затраты на обработку заказов. Затраты на запасы продукции. Затраты на снабжение. Затраты на транспортировку. Затраты на складскую деятельность.		
	Практические занятия		2	3
	1	Логистическое управление персоналом		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Составить схему «Управление общими логистическими затратами». Подготовка реферата на тему «Затраты на транспортировку грузов ж.д. транспортом».		2	
Тема 3.5 Оптимизация работы с контрагентами	Содержание		12	2
	1	Логистические возможности оптимизации перевозок при разработке ЕТП работы пути необщего пользования и железнодорожной станции примыкания.	6	
	2	Логистические возможности оптимизации перевозок при разработке ЕТП. Структура взаимодействия вертикалей управления ОАО «РЖД». Вертикаль управления производством на службе перевозок. Вертикаль управления сбытом по службе системы фирменного транспортного обслуживания. Пути решения проблемы, организации взаимодействия всех участников перевозки. Структура системы логистических центров. Привязка железных дорог к региональным логистическим центрам.		
	3	Интеграция контрагентов. Интегрированная логистика и ее подходы. Функции интегрированной логистики. Преимущества и недостатки интеграции. Межфирменная интегрированная логистика, ее правила и преимущества.		
	Практические занятия		2	3
	1	Оптимизация работы с контрагентами		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Подготовка доклада на тему «Интегрированная логистика и ее подходы». Составить схему «Управление перевозками в ОАО «РЖД»». Сравнение интегрированной и не интегрированной логистики.		4	
Тема 3.6 Оптимизация ресурсов организации (подразделений)	Содержание		6	2
	1	Оптимизация организации контейнерных перевозок. Способ доставки грузов «от двери до двери». Программа развития контейнерных перевозок на российских железных дорогах. Положительные тенденции от использования контейнерных перевозок.	2	
	Практические занятия		2	3
	1	Оптимизация организации контейнерных перевозок		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической		2	

	литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Определить предприятия осуществляющие контейнерные перевозки. Сравнение контейнерных перевозок на различных видах транспорта.		
Тема 3.7 Управление временем	Содержание	6	2
	1 Время логистического процесса. Причины роста времени чувствительности рынков: сокращение полных жизненных циклов, стремление потребителей к уменьшению запасов, усиление фактора рыночного спроса.	4	
	2 Разрыв времени исполнения заказа и пути его сокращения. Максимальная продолжительность цикла исполнения заказов. Пути сокращения разрыва времени исполнения заказа.		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Тематика индивидуальных заданий: Составить график «Зависимость ошибки прогноза от срока прогнозирования» Подготовка реферата на тему «Время логистического процесса».	2	
Тема 3.8 Использование информационных систем в управлении перевозками	Содержание	8	2
	1 Современные проблемы информатизации железнодорожного транспорта. Оптимизационные задачи использования информационных систем в управлении поездной и грузовой работе. Концепция информатизации железнодорожного транспорта. Современный подход и структура информатизации железнодорожного транспорта. Инфраструктура информации и информационная среда. Схема взаимодействия ГВЦ ИВЦ железных дорог и подразделений железнодорожного транспорта.	4	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Тематика индивидуальных заданий: Решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение расчётно-графических работ по учебнику Чечевициной Л.Н.	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 03 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной экономической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательного и инструктивного материала по логистическим возможностям организации перевозок.		20	
Всего		302	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам профессионального модуля;
- плакаты;
- учебно-методический комплекс, рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика: учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014.
2. Неруш Ю.М., Неруш А. Ю. Логистика. Практикум [электронный ресурс]: учеб.пособие. 2-е изд., пер. и доп. – М.: «Юрайт», 2014.
3. Неруш Ю.М., Неруш А. Ю. Логистика [электронный ресурс]: учеб. 5-е изд., пер. и доп. – М.: «Юрайт», 2014.
4. Серекин В.Д. Логистика: учеб.пособие. – М.: Кнорус, 2015.

Дополнительные источники:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия). – М.: Магистр Инфра-М, 2010.
2. Чечевицына Л. Н., Терещенко О. Н. Практикум по экономике предприятия. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

3. Логистика. Базовый курс: учебник/М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. – М.: «Юрайт», 2011.
4. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Коммерческая логистика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. www.logist.ru – Клуб логистов
2. logistika-prim.ru Специализированный научно-практический журнал Логистика
3. rzd-partner.ru "РЖД-Партнер" - интернет-версия журнала
4. www.biblio-online.ru ЭБС ЮРАЙТ

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная библиотека «Академия»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.academia-moscow.ru
2. Электронная библиотека «ЭБС Znanium.com»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.znaniium.com
3. Электронная библиотека «ЭБС КноРус медиа»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.book.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.03 занимает центральное место в подготовке специалиста по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, так как объединяет в себе все основные междисциплинарные курсы, необходимые для освоения основного вида профессиональной деятельности **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.**

Профессиональный модуль состоит из взаимосвязанных системных элементов, обеспечивая как полноту и автономность изучения модуля, так и междисциплинарные связи не только внутри самого модуля, но и с дисциплинами, изучавшимися ранее.

Освоение модуля ведется одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.**

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Промежуточный контроль осуществляется в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ и тестирования по отдельным темам модуля. Их количество и форма проведения определяются учебным планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий, составленному на основе рабочего учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, коллоквиумов и т.д.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (основной и дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (основной и дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля, реализуется концентрированно.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	демонстрация знаний по способам оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; выполнение оценки капитальных вложений связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; знание методов оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; знание основ эффективного стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы.	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	демонстрация знаний этапов стратегического планирования логистической системы; понимание важности стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки	демонстрация знаний видов логистических издержек и способов их минимизации; выполнение оценки капитальных вложений (эффективность вложений); понимание значения издержек способов анализа логистической системы.	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного

1	2	3
		экзамена; зачетов по производственной практике.
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	демонстрация знаний по способам увеличения эффективности оптимизации ресурсов организации (подразделений); определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и сроки окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; знание способов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.	текущий контроль в форме опроса; защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов; контрольных работ по темам; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результат	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области продаж, оценки эффективности и качества выполнения задач	анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять	нахождение и использование	анализ результатов

1	2	3
поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков работы на компьютерах, использования специальных программ	анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

1	2	3
профессиональной деятельности		образовательной программы