

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 СТАТИСТИКА**

**по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2016

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от "29" августа 2016 г. № 1

Составлена в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднет
профессионального образования п
специальности 38.02.03 Операционна
деятельность в логистике
от 28.07.2014 г. № 834

Председатель

_____ А. В. Чернышева

Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ

_____ И.А.Косарева

Составители:

Пригодич М.В. - преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта.

Рецензенты:

Мартынова И.И. – преподаватель ГБОУ СПО Колледж автомобильного
транспорта № 9.

Синадская И.Н. - преподаватель Московского колледжа
железнодорожного транспорта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Статистики» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 28 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знать: историю статистики Уметь: анализировать информацию;	Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	2	Расширенное понимание истории статистики
2.	Знать: историю переписей населения Уметь: анализировать	Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2	Расширенное понимание истории переписей населения.

	информацию;			
3.	Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; Знать: виды группировок в статистике	Тема 3.2 Метод группировки в статистике.	2	Расширенное понимание группировок в статистике.
4.	Уметь: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; Знать: правила составления таблиц	Тема 4.1 Статистические таблицы и их виды.	2	Расширенное понимание статистических таблиц в статистике.
5.	Уметь: осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов Знать: правила построения графиков	Тема 4.2 Статистические графики и их виды.	2	Расширенное понимание статистических графиков в статистике.
6.	Уметь: осуществлять комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов Знать: технику расчета статистических показателей	Тема 5.2 Средние величины.	2	Расширенное понимание степенных средних.
7.	Уметь: осуществлять комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов Знать: технику расчета статистических	Тема 5.3 Показатели вариации.	2	Расширенное понимание относительных показателей вариации.

	показателей			
8.	Уметь: осуществлять комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов Знать: технику расчета статистических показателей	Тема 5.4 Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	1	Расширенное понимание структурных характеристик в статистике.
9.	Уметь: осуществлять комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов Знать: технику расчета статистических показателей	Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда.) в рядах динамики, сезонных колебаний	1	Расширенное понимание сезонных колебаний.
10.	Уметь: выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; Знать: технику расчета статистических показателей	Тема 7.1 Индексы и их классификация.	1	Расширенное понимание построения средних индексов.
11.	Уметь: выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; Знать: технику расчета статистических показателей	Тема 7.2 Средние индексы в статистике.	1	Расширенное понимание индексов структурных сдвигов.
12.	Уметь: осуществлять комплексный анализ социально-	Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	1	Расширенное понимание способов формирования

	экономических явлений и процессов Знать: технику расчета статистических показателей			выборочной совокупности
13.	Уметь: осуществлять комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов Знать: технику расчета статистических показателей	Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ	1	Расширенное понимание уравнений регрессии.
	Итого		20	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	28
Итоговая аттестация в форме	классная контрольная работа

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		2	1
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала. Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Изучить историю и этапы развития статистики. 2. По периодическим изданиям за текущий год, сайтам ФСГС, ежегодного издания «Россия в цифрах» привести примеры статистических совокупностей. Указать признаки, характеризующие совокупность. Дать их характеристику. 3. Изучить схемы размещения территориальных органов Росстата. 4. Проанализировать зарубежный опыт организации статистики.	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		4	
Тема 2.1. Этапы	Содержание учебного материала.	2	1

<p>проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</p>	<p>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p>		
<p>Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</p>	<p>Содержание учебного материала. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Разработать анкету «Преподаватель в зеркале статистики» 2. История переписей и их характеристика 3. Дать сравнительный анализ всеобщей переписи населения 1989 года и всероссийской переписи населения 2002года и зарубежных переписей населения начала 21 века. 4. Дать характеристику Всероссийской сельскохозяйственной переписи по материалам, размещенным на сайте ФСГС. 5. Разработать анкету «Рабочий день студента».</p>	2	
<p>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</p>		8	

Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала.	8	3
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	
Тема 3.2 Метод группировки в статистике.	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов.	2	
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике.	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	
	Практическое занятие 1 Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Изучить группировки в социально-экономической статистике - область группировок в социально - демографической статистике - группировка в статистике труда - группировки в СНС - группировка в бюджетной статистике 2. Проанализировать какие группировки использовались при сводке материалов переписей населения 2002 и 2010 года, сельскохозяйственной переписи 2006 года на сайте ФСГС.	2	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.		8	
Тема 4.1	Содержание учебного материала.	8	3

Статистические таблицы и их виды.	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	
	Практическое занятие 2 Построение и анализ статистических таблиц.	2	
Тема 4.2 Статистические графики и их виды.	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	Практическое занятие 3 Построение и изображение статистических данных на графиках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. По периодическим изданиям за текущий год, сайтам ФСГС, ежегодного издания «Россия в цифрах» найти примеры таблиц, указать подлежащие и сказуемые таблицы. Дать характеристику таблицы, проанализировать в какой мере соблюдены правила составления таблиц. 2. По периодическим изданиям за текущий год, сайтам ФСГС, ежегодного издания «Россия в цифрах» найти примеры графиков, определить вид графиков, проанализировать его, в какой мере соблюдены правила построения графиков.	2	
Раздел 5. Статистические показатели.		14	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала.	14	3

Абсолютные и относительные величины в статистике	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилли и продецимилли в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение.	2	
	Практическое занятие 4 Вычисление относительных величин.	2	
Тема 5.2 Средние величины.	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние, степенные величины в статистике.	2	
	Практическое занятие 5 Расчет средних величин.	2	
Тема 5.3 Показатели вариации.	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	
	Практическое занятие 6 Расчет показателей вариации.	2	
Тема 5.4 Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. По периодическим изданиям за текущий год, сайтам ФСГС, ежегодного издания «Россия в цифрах» привести примеры показателей железнодорожного транспорта, выраженных в абсолютных и относительных единицах измерения. 2. По периодическим изданиям за текущий год, сайтам ФСГС, ежегодного издания «Россия в цифрах» найти исходные данные для	4	

	расчета относительных величин разных видов, 3. По периодическим изданиям за текущий год, сайтам ФСГС, ежегодного издания «Россия в цифрах» найти примеры средних величин, характеризующих совокупности, Указать осредняемый признак и ее объем. Найти исходные данные для расчета средних, выполнить расчет и сделать вывод.		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		6	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	Содержание учебного материала.	4	3
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Основные аналитические показатели рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	
	Практическое занятие 7 Расчет показателей ряда динамики.	2	
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда.) в рядах динамики, сезонных колебаний	Содержание учебного материала.	2	
	Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. По периодическим изданиям за текущий год, сайтам ФСГС, ежегодного издания «Россия в цифрах» привести примеры видов динамики, на их основе рассчитать основные аналитические показатели и сделать вывод по результатам расчетов. 2. Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной	4	

	тенденции ряда динамики различными способами.		
Раздел 7. Индексы в статистике.		6	
Тема 7.1 Индексы и их классификация.	Содержание учебного материала.	6	3
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатный индекс.	2	
Тема 7.2 Средние индексы в статистике.	Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	
	Практическое занятие 8 Расчет индивидуальных и сводных индексов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ. 2. Решение задач на расчет на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. 3. Составить глоссарий по теме. 4. Сформировать месячную потребительскую корзину семьи, указав наименование товаров и услуг, объем потребления по каждому виду товаров и услуг, месячный индекс стоимости жизни. Сделать выводы.	4	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.		4	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала.	1	2
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	1	
Тема 8.2. Методы оценки	Содержание учебного материала.	3	2

результатов выборочного наблюдения	Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	
	Практическое занятие 9 Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. 2. Сформулировать и решить задачи на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.	4	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		4	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала.	2	2
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	2	
Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала.	2	2
	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составить глоссарий по теме. 2. Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии. 3. Написать заключительное эссе «Я закончил изучение статистики». 4. По материалам периодической печати, учебной литературы, сайтов ФСГС написать самостоятельное размышление на тему «Организация статистики в (указать страну)»	4	
	Другие формы контроля (классная контрольная работа)	1	
	Всего	85	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Общая теория статистики».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика (электронный ресурс), учебник, 2-е изд., доп., испр. М.- ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014, - 304 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Салин В.Н. Статистика, учебное пособие, -6-е изд., перераб. и доп. - М: КНОРУС, 2014.-296 с. (Среднее профессиональное образование)
3. Статистика. Учебник / Под ред. В.С. Мхитаряна. – 10 –е изд., стер. - М.: ИД «Академия», 2011. - 272 с. .(Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Статистика, Учебник. Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга, - М. ИТК «Дашков и К», 2013, - 416 с.
2. Статистика, учебник, И.И. Елисеева и др. Москва, - Проспект, 2013, 448 с.
3. Годин А.М. Статистика: Учебник – 10-е изд., перераб. и испр. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012. – 452 с.
4. Гореева Н.М. Статистика: учебное пособие.- М.: Эксмо, 2010.-2008 с.- (Учебный курс: кратко и доступно)
5. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с.
6. Орехов С.А. Статистика: учебник – М.: Эксмо, 2010. – 448 с. – (Новое экономическое образование)
7. Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И. Статистика. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007 – 288 с.: ил.

8. Харченко Н.М. Статистика: Учебник.-2-е издание, перер. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012.-368 с.
9. Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".
10. Статистический сборник Россия в цифрах 2011-2015 гг.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.
2. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
предмет, метод и задачи статистики	ОК 1	Входной контроль: -тестовые задания Текущий контроль: -устный опрос; -подготовка и презентация докладов и рефератов; -защита практических работ; Промежуточная аттестация: -классная контрольная работа; Методы оценки результатов обучения: -балльно-рейтинговая система; -рефлексивная контрольно-оценочная деятельность.
общие основы статистической науки	ОК 3	
принципы организации государственной статистики	ОК 5	
современные тенденции развития статистического учета	ПК 1.1	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	ПК 1.3	
основные формы и виды действующей статистической отчетности	ПК 3.2	
техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	ПК 3.3	
	ПК 4.2	
Умения:		практически использовать разные
собирать и регистрировать	ОК 1	

статистическую информацию	ОК 3	виды наблюдения экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения		
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	ПК 3.2 ;3.3	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально- экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	ПК 4.2	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

Примерные темы рефератов

1. Статистика и краткие сведения из ее истории.
2. История и этапы развития статистики:
 - статистика как практическая деятельность людей,
 - английская научная школа политических арифметиков,
 - немецкая описательная научная школа,
 - становление русской статистической научной школы,
 - статистико-математическая научная школа,
 - статистика и современность,
3. Народонаселение на Руси.
4. История переписей и их краткая характеристика.
5. Зарубежный опыт бизнес - обследования.
6. Составление глоссария по всем темам дисциплины.
7. Русские статистики.
8. Итоги переписи населения 2010 г.
9. Итоги сельскохозяйственной переписи 2006 г.
10. Выборочное наблюдение бюджетов домашних хозяйств.
11. Показатели, характеризующие деятельность транспорта.
12. Связь статистики с другими науками и учебными дисциплинами.
13. Анализ семейного бюджета семьи с помощью индексного метода.
14. Организация статистики в _____ (указать страну).
15. Проведение переписи населения в _____ (указать страну).
16. Выборочное наблюдение бюджетов домашних хозяйств.
17. Микроперепись населения 1994 года.
18. Выборочное обследование населения по проблемам занятости.