

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Москва 2016

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Общих гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от " 29 " 08 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Дохсанян

Составлена в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике от 28 июля  
2014 г. № 834

Первый заместитель директора  
института – директор МКЖТ  
\_\_\_\_\_ И.А. Косарева

**Составители:**

- Митрофанова В.И. - преподаватель Московского колледжа  
железнодорожного транспорта института  
прикладных технологий
- Дохсанян Р.Г. - преподаватель Московского колледжа  
железнодорожного транспорта института  
прикладных технологий

**Рецензенты:**

- Кузина И.А. - преподаватель Московского колледжа  
железнодорожного транспорта института  
прикладных технологий.
- Семёнова О.В - преподаватель ГОУ СПО СК № 12

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и направлена на освоение общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен *уметь*:

В области устной речи:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;
- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;
- понимать на слух речь, в том числе и в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал;

В области чтения:

- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные;
- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке.

В области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;
- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод рассматривается в курсе обучения не как цель, а как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

### **1.4 Использование часов вариативной части.**

№	Дополнительные знания, умения	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь использовать в разговорной речи	Тема №2.9 Научно-	3	Более прочное закрепление учебных

	и на письме конструкцию «Сложное дополнение» Уметь правильно применять времена в придаточных предложениях времени и условия. Умение использовать железнодорожную терминологию в устной и письменной речи	технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения		навыков по применению сложного дополнения, времен в придаточных предложениях времени и условия. Активизация железнодорожной терминологии
2	Умение применять в разговорной речи и на письме времена группы Perfect. Умение применять правила согласования времен. Умение использовать лексику по данной теме в разговорной речи и на письме.	Тема №2.10 Понятие бизнеса, язык делового общения. Встречи, выставки, ярмарки	2	Более прочное закрепление умений и навыков употребления времен Perfect и согласования времен. Активизация лексического материала по теме
3	Умение переводить утвердительные предложения, вопросы и предложения в повелительном наклонении в косвенную речь. Умение использовать лексику по данной	Тема №2.11 Торговля с зарубежными странами. Экономические отношения.	2	Более прочное закрепление умений и навыков по переводу разных типов предложений в косвенную речь. Активизация лексики по данной теме.

	теме.			
4	Умение использовать лексику делового общения Умение применять сослагательное наклонение первого типа.	Тема №2.12 Деловая зарубежная поездка. Прохождение таможни. Остановка в гостинице.	2	Активизация лексики делового общения. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению сослагательного наклонения первого типа.
5	Умение использовать структурные лексические единицы при написание деловых писем. Умение применять сослагательное наклонение второго и третьего типа	Тема №2.13 Деловая корреспонденция. Деловые письма.	4	Активизация лексического материала, используемого в деловой переписке. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению сослагательного наклонения.
6	Умение применять в разговорной речи и на письме неличные формы глаголов. Умение использовать лексику делового общения по данной теме.	Тема №2.14 Устройство на работу. Деловые качества, составление резюме и сопроводительного письма.	4	Активизация лексического материала по данной теме. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению неличных форм глаголов.
7	Умение использовать лексический материал, используемый в текстах по специальности. Умение применять	Тема №2.15 Перевод текстов по специальности.	8	Активизация лексического материала по специальности. Более прочное закрепление навыков и умений по употреблению страдательного залога

	страдательный залог.			
8	Самостоятельная работа студентов: выполнение домашнего задания, индивидуальных проектов, презентаций, докладов	Темы календарно-тематического плана	12	Приобретение навыка самоорганизации и самосовершенствования
	Всего		37	

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 118 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 41 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>159</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>118</i>
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>41</i>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	<i>18</i>
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<i>23</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	31	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>-совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки .</li> </ul>	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	

<p><b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Знакомство, семья. Правила этикета</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	2	3
<p><b>Тема 1.3</b> Страны изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство. Великобритания. США</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - основные признаки существительного; - типы местоимений; - причастие I,II; - инфинитив и инфинитивные конструкции;</p>	2	
		16	

	- модальные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Транспорт в Лондоне», «Евро - тоннель», «Железнодорожная карта». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	128	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь	4	

	без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		
<b>Тема 2.3.</b> Путешествие. Поездка поездом, самолетом	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Страны и континенты», «Любимое место». Проект: «Маршрут поездки для познавательного отдыха» (с использованием карты). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Природа и человек. Окружающая среда. Экология	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	

<b>Тема 2.5.</b> Образование в России и Великобритании: дошкольное, школьное, среднее, профессиональное, высшее	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.6.</b> Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в Великобритании и странах изучаемого языка. Выдающиеся деятели искусства	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Профессиональные	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	3

навыки и умения. Профессия, карьера. Железнодорожные институты и колледжи	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1	
<b>Тема 2.8.</b> Новости. Средства массовой информации. Телевидение в современном мире.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «TV: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1	
<b>Тема 2.9.</b> Научно-технический прогресс. Техника на железнодорожном транспорте. Современные средства сообщения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite	8	2

	Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	2	
<b>Тема 2.10</b> Понятие бизнеса. Язык делового общения. Встречи, выставки, ярмарки	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о временах группы perfect. Понятие согласования времен и косвенной речи.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «От науки к бизнесу». Подготовка программы деловой поездки. Презентация «организация встречи деловых партнеров».	1	
<b>Тема 2.11</b> Торговля с зарубежными странами. Экономические отношения с зарубежными странами	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Утвердительные предложения в косвенной речи; Вопросы в косвенной речи; Повелительное наклонение в косвенной речи; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значения на родном языке.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Место России в международном разделении труда» Выпуск газеты об экономической жизни России Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	2	
<b>Тема 2.12</b> Деловая	Практические занятия. Лексический материал по теме.	6	3

<p>зарубежная поездка. Поездка на поезде, самолетом.</p> <p>Прохождение таможни.</p> <p>Остановка в гостинице.</p>	<p>Грамматический материал по теме: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here</p> <p>Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</p>		
<p><b>Тема 2.13</b></p> <p>Деловая корреспонденция.</p> <p>Деловые письма, факсы.</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал: Тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу</p>	8	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект «И для фирм, и для друзей»(общепринятая структура письма)</p> <p>Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>	3	
<p><b>Тема 2.14</b></p> <p>Устройство на работу. Деловые качества.</p> <p>Составление резюме и сопроводительного письма</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: Тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект «Самопрезентация», Эссе «Мой выбор; Ищу работу;», «Социальная справедливость»</p> <p>Презентация «Профессия менеджер, страховщик, бухгалтер»</p> <p>Составление резюме и сопроводительного письма</p>	1	

<b>Тема 2.15</b> Перевод текстов по специальности. Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Страховое дело	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Тестовые задания по видо-временной системе, неличным формам глаголов, сослагательному наклонению, страдательному залогу	14	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе об избранной профессии. Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл. Дифференцированный зачет.	5	
<b>Всего</b>		159	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка»;

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие. Учебное пособие, «Просвещение», Москва, 2015 г.
2. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлора Н.А., Монахова Е.В., Английский язык для экономических специальностей. - КНОРУС, 2016.
3. Дроздова Т. "English Grammar". Антология, Санкт-Петербург, 2015 г.
4. Голицинский Ю. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Издание 7-ое. Каро, Санкт-Петербург, 2014 г.

##### **Дополнительные источники**

1. .Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б., Английский язык для технических специальностей. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. .Любимцева С.Н., Б.М.Тарковская. Деловой английский для начинающих. Феникс, Москва, 2014 г.

3. Голицинский Ю. “Spoken English”. Пособие по разговорной речи.  
Издательство Каро, Санкт-Петербург, 2010

**Интернет-ресурсы (Обучающие материалы)**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher’s Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы - [www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

**Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

**Audio Resources**

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)

<http://audacity.sourceforge.net>

**Video Resources**

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[www.itv.com/](http://www.itv.com/)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате изучения</p>	<p>OK1 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p> <p>OK4 OK5 OK6 OK7 OK9</p> <p>OK2 OK8</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– монологические и диалогические высказывания и ролевые игры;</li> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> <li>- контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, Документами (анкет, деловых писем, резюме);</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе по темам программы.</li> </ul> <p>Методы контроля результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая</li> </ul>

<p>дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:  – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>OK1  OK2  OK3  OK4  OK5  OK6  OK7  OK9</p>	<p>отметка;  – тестирование  Методы контроля результатов обучения:  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
--	---	---