

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))  
Институт прикладных технологий  
**Московский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Москва 2016

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от 29 августа 2016г. №1

Составлена в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)  
от 27 июля 2014г. № 832

Председатель

Первый заместитель директора  
института – директор МКЖТ

\_\_\_\_\_ Р.А. Батинева

\_\_\_\_\_ И.А. Косарева

**Составитель:**

Жилевич С.В. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта института прикладных технологий.

**Рецензент:**

Анисюткина А.Б. - заведующая учебной частью Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

**1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1				Углубленное изучение темы

	Итого:		19	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Технический и социально-экономический профиль

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	<b>9</b>
подготовка к лабораторным и практическим занятиям	<b>20</b>
написание реферата	<b>5</b>
Итоговая аттестация в форме зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия . самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и цели предмета. Содержание дисциплины. Основные понятия. Инструктаж по технике безопасности.	2	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты</b>		<b>16</b>	2
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация ЧС мирного и военного времени. Положение о классификации ЧС природного и техногенного характера	2	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС природного характера Причины ЧС природного характера на ж.д. транспорте .Стихийные бедствия и неблагоприятные метеоусловия	2	2
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени на взрывоопасных и радиационно-опасных предприятиях	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС военного времени. Источники их возникновения, термины и определения. Поражающий фактор,современные средства поражения, зона бедствия, очаг поражения. Терроризм и диверсия на ж.д. транспорте. Общие понятия о взрыве Особенности поражающих факторов ядерного взрыва	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение пройденного материала , подготовка к практическим работам	4	

Тема 1.4. Технические средства измерения радиационного и химического контроля	<b>Содержание учебного материала</b> Практическая работа 1 Определение возможных доз облучения при действии на местности, зараженной реактивными веществами	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическая работа 2 Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля	2	3
<b>Раздел 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Защита населения силами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи МЧС России в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Задачи ГО о предупреждении населения о ЧС	2	2
Тема 2.2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожная транспортная система. Силы и средства для ликвидации ЧС на ж.д. транспорте и подразделения ГО	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура и подразделения ГО	4	
<b>Раздел 3. Организация защиты</b>		<b>13</b>	

<b>населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>			
Тема 3.1. Экономические последствия ЧС. Правовая и социальная защита населения	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы и нормативно- правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС.	2	2
Тема 3.2. Средства коллективной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b> Средства коллективной защиты- защитные сооружения ГО.	2	2
Тема 3.3. Средства индивидуальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение индивидуальных средств защиты населения при ЧС химического и биологического характера.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическая работа 3 Изучение СИЗ населения при ЧС химического и биологического характера	2	3
Тема 3.4. техногенные катастрофы и ЧС на ж.д .транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Действия работников ж.д. транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях.	2	2
Тема 3.5. ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время	<b>Содержание учебного материала</b> Аварийно-спасательные работы и др. неотложные работы (АСДНР). Виды спец обработки. Меры безопасности при ведении АСНДР	2	2
Тема 3.6. локализация и ликвидация последствий ЧС на	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф на объектах ж.д. транспорта. Восстановительные работы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	

ж.д. транспорте	Эвакуация населения во время военных действий		
<b>Раздел 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Устойчивость объекта, основные понятия, термины. Пути повышения устойчивости системы .Устойчивость систем газоснабжения электроснабжения, теплоснабжения.	2	2
4.2 Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Устойчивость работы объектов ж.д. транспорта в ЧС. Требования инженерно-технических норм к проектированию и реконструкции объектов ж.д. Контроль состояния и качества ремонта ж.д. пути. Системы и средства диагностики технич. Состояния подвижного состава.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закрепление изученного материала. Подготовка к практическим работам	2	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>26</b>	
Тема 5.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье физическое и духовное. Общественное здоровье. Вредные привычки и здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	2
Тема 5.2. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b> Характер, специфика и статистика травматизма при ЧС и авариях на ж.д. транспорте. Общие принципы оказания первой медицинской помощи в условиях ЧС.	2	2

	<b>Содержание учебного материала</b> Практическая работа 4 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	3
2	<b>Содержание учебного материала</b> Практическая работа 5 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическая работа 6 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> оказание первой медицинской помощи при химических ожогах.	5	
5.3 Оказание первой медицинской помощи в условиях автономного	<b>Содержание учебного материала</b> первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическая работа 8 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> оказание первой медицинской помощи при обморожениях.	5	
<b>Раздел 6. Основы военной службы</b>		<b>23</b>	
6.1 Вооруженные силы РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Рода войск их структура, цели и задачи. Железнодорожные войска РФ.	2	2
6.2 Нормативно-правовые акты регулирующие прохождение военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовная ответственность военнослужащего	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическая работа 9 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3

	<b>Содержание учебного материала</b> Практическая работа 10 Отработка навыков по сборке-разборке автомата Калашникова	2	3
6.3 Обеспечение безопасности военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> Уставы вооруженных сил РА	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнение уставов современной Российской армии с армией Российской империи 18 века	5	
6.4 Основы военно-патриотического воспитания.	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской части.	2	
6.5 Войсковое товарищество.	<b>Содержание учебного материала</b> Патриотизм- главное нравственное качество защитника Отечества	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Льготы военнослужащих проходящих службу по контракту	4	
	Зачет	<b>2</b>	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- носилки

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Кузнецов К.Б «Безопасность жизнедеятельности» М. Академ центр 2006г.
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

##### **Дополнительная источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с. (пособие) – М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2007г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
применять первичные средства пожаротушения;		экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оказывать первую помощь пострадавшим		экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
предпринимать		экспертное



<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>		<p>наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>		<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,  - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>		<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, оценка защиты рефератов</p>

<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
---	--	--