

**Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

**по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

  
Батинёва Р.А.


Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) приказ от 07.05.2014 года №447

СОГЛАСОВАНО  
и.о. зав. методическим кабинетом

  
Т.В.Сухарева

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
института – директор МКЖТ

  
И.А. Косарева  


Составитель:  
С.А. Гречиха  – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Р.А. Батинева – Руководитель физического воспитания МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)  
Д.Н. Чувашёв – преподаватель ГБПОУ г.Москвы КМБ № 4

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Автор:** Гречиха Сергей Анатольевич

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 года № 447, Примерной программой, и учебным планом Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий РУТ (МИИТ).

Рабочая программа содержит паспорт; структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны цели и задачи дисциплины, приведены требования к результатам в освоении учебной дисциплины, роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональном обучении, обобщены требования к знаниям и умениям студентов.

В тематическом плане рабочей программы приведены наименования разделов и количество часов при очной форме обучения: теоретического, практического, а также часы на самостоятельную работу студентов.

В разделах учебной дисциплины приведены наименования тем, обобщены требования к знаниям и умениям студентов, перечень практический занятий и задания по самостоятельной работе студентов.

В условиях реализации рабочей программы учебной дисциплины приведены требования по оборудованию учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и его информационное обеспечение.

Аудиторные часы оптимально распределены по темам. Следует отметить, что более половины часов учебной нагрузке отведено практическим занятиям, что позволяет студентам лучше усвоить изучаемый материал и получить практические навыки в проектировании отдельных пунктов.

Особое внимание уделено взаимосвязи отраслей железнодорожного транспорта, дисциплин и междисциплинарных курсов; цельному представлению о роли транспортного радиоэлектронного оборудования в работе железнодорожного транспорта.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В целом рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуется для использования в учебном процессе.

Преподаватель ГБПОУ г.Москвы КМБ № 4



И.Н.Чувашёв

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Автор:** Гречиха Сергей Анатольевич

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 года № 447, Примерной программой, и учебным планом Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий РУТ (МИИТ).

Рабочая программа содержит паспорт; структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указаны цели и задачи дисциплины, приведены требования к результатам в освоении учебной дисциплины, роль дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональном обучении, обобщены требования к знаниям и умениям студентов.

В тематическом плане рабочей программы приведены наименования разделов и количество часов при очной форме обучения: теоретического, практического, а также часы на самостоятельную работу студентов.

В разделах учебной дисциплины приведены наименования тем, обобщены требования к знаниям и умениям студентов, перечень практический занятий и задания по самостоятельной работе студентов.

В условиях реализации рабочей программы учебной дисциплины приведены требования по оборудованию учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и его информационное обеспечение.

Аудиторные часы оптимально распределены по темам. Следует отметить, что более половины часов учебной нагрузки отведено практическим занятиям, что позволяет студентам лучше усвоить изучаемый материал и получить практические навыки в проектировании отдельных пунктов.

Особое внимание уделено взаимосвязи отраслей железнодорожного транспорта, дисциплин и междисциплинарных курсов; цельному представлению о роли транспортного радиоэлектронного оборудования в работе железнодорожного транспорта.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В целом рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуется для использования в учебном процессе.

Руководитель физического воспитания МКЖТ



Р.А.Батинева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) приказ от 07.05.2014 года №447, письмо Министерства образования и науки о направлении рекомендаций от 17.03.2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, с учетом технического профиля.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) является частью обязательной предметной области "Общественные науки" ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень базовых учебных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психо-активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **1.3.1 Личностные результаты освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения учебной программы в соответствии с ФГОС СОО:



- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **1.3.2 Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения учебной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Метопредметные результаты освоения учебной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- умение владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- умение оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение ведения здорового образа жизни;
- умение оказания первой помощи;
- умение развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- умение вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
- знать и понимать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- знать и понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- знать и понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- знать и понимать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- знать и понимать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- знать и понимать состав и предназначение ВС Российской Федерации;
- знать и понимать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- знать и понимать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- знать и понимать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- знать и понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;

### **1.3.3 Предметные результаты освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих предметных результатов освоения учебной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и

прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Профильное изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) обеспечивается выполнением обучающимися заданий по самостоятельной работе, подобранных преподавателем с учетом профессиональной деятельности, выполнением индивидуальных проектов, а также самостоятельного изучения дополнительного профессионально значимого материала.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — **110 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **73 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося — **37 часов**.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>33</b>
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
работа в виртуальном образовательном кампусе	<b>10</b>
создание мультимедийных презентаций по темам	<b>20</b>
подготовка к зачету	<b>7</b>
Итоговая аттестация в форме: - защиты презентации - дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
Тема 1.1 Гражданская оборона как система защиты населения от ЧС	Введение. Место дисциплины в общеобразовательном процессе. Роль дисциплины в современной подготовке специалистов для железнодорожной отрасли. Понятие основ безопасности жизнедеятельности. Инструктаж по ТБ	2	
Тема 1.2 Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по темам:</b> «Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	2	3
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по темам:</b> «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера»; «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи».	2	3
Тема 1.4 Опыт и проблемы ликвидации ЧС мирного времени системой Гражданской обороны	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по темам:</b> «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности»; «Современные средства поражения, их поражающие	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	факторы, мероприятия по защите населения».		
Тема 1.5 Гражданская оборона как система защиты населения от ЧС.	Организация инженерной защиты. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по темам:</b> «Организация инженерной защиты. Средства индивидуальной защиты»; «Организация гражданской обороны в образовательном учреждении».	2	3
Тема 1.6 План действий в ЧС.	Нештатные аварийно-спасательные формирования. Организация и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Изучение темы:</b> «Организация и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций».	2	3
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>48</b>	
Тема 2.1 Первая медицинская помощь при ранениях.	<b>Практическая работа 1</b> Отработка навыков оказания первой помощи при травмах и ранениях ЧМТ, травме груди и живота.	2	2
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при отравлениях и утоплении.	<b>Практическая работа 2</b> Отработка навыков оказания ПМП при отравлении АХОВ и утоплении	2	2
Тема 2.3 Единая система оповещения о ЧС мирного и военного времени.	<b>Практическая работа 3</b> Организация оповещение населения и сотрудников предприятия. Проведение эвакуации.	2	2
Тема 2.3 Единая система оповещения о ЧС мирного и военного времени	<b>Практическая работа 4</b> Проведение действий ГО на объекте. Основные СИЗ и СЗК, правила их использования.	2	2
Тема 2.4 Анатомно-физиологические	Биологические ритмы. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий			
Тема 2.5 Понятие об инфекционных болезнях.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Инфекционные заболевания, их классификация	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по теме:</b> «Инфекционные заболевания, их классификация».	2	3
Тема 2.5 Понятие об инфекционных болезнях.	Основные инфекционные заболевания, их профилактика. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по теме:</b> «Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни».	2	3
Тема 2.6 Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по теме:</b> «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».	2	3
Тема 2.7 Правила личной гигиены и здоровье	Понятия о гигиене как науке. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	2	2
Тема 2.8 Профилактика заболеваний передаваемых половым путем.	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД. Профилактика СПИДа. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	2	2
Тема 2.9 Семья в современном обществе	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по темам:</b> «Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики»; «СПИД. Профилактика СПИДа».	2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.10 Понятие об острой сердечной недостаточности.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	2
Тема 2.10 Понятие об острой сердечной недостаточности.	<b>Практическая работа 5</b> Отработка навыков оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет ресурсами Видео «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте».	2	3
Тема 2.11 Первая медицинская помощь при ранениях верхних и нижних конечностей.	Выполнение первой помощи при травмах и ранениях верхних и нижних конечностей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет ресурсами Видео «1-я мед.помощь при травмах».	2	2
Тема 2.12 Первая медицинская помощь при ранениях.	<b>Практическая работа 6</b> Первая медицинская помощь при ранениях.	2	2
Тема 2.13 Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности.	<b>Практическая работа 7</b> Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких различными способами. Отработка навыков проведения реанимации в различных условиях	2	2
Тема 2.14 Кровотечения. Первая медицинская помощь.	<b>Практическая работа 8</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Первая медицинская помощь при травмах.	2	2
Тема 2.15 Первая медицинская помощь при повреждениях опорно-двигательной системы	<b>Практическая работа 9</b> Отработка навыков оказания первой помощи при травмах таза, повреждениях позвоночника и спины	2	2
<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>		<b>40</b>	2
Тема 3.1 Основы обороны государства	История создания Вооружённых Сил России.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2 Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ	Организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Создание презентации по теме:</b> «Организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил, рода войск».	2	3
Тема 3.2 Состав и принципы строительства Вооруженных Сил РФ	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. Другие войска, их состав и предназначение. <b>Практическая работа 10</b> Строевой устав. Строевая подготовка.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет ресурсами по теме: «Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России».	2	3
Тема 3.3 Назначение Вооруженных Сил РФ	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. <b>Практическая работа 11</b> Изучение АК – 74. Сборка и разборка автомата.	1	2
Тема 3.3 Назначение Вооруженных Сил РФ	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. <b>Практическая работа 12</b> Строевой устав. Строевая подготовка.	1	2
Тема 3.5 Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет. <b>Практическая работа 13</b> Строевой устав. Строевая подготовка.	1	2
Тема 3.5 Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодёжи. <b>Практическая работа 14</b> Строевой устав. Строевая подготовка.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.5 Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет	<b>Практическая работа 15</b> Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	2
Тема 3.5 Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет	<b>Практическая работа 16</b> Организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	2
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	<b>Практическая работа 17.</b> Изучение воинских званий и различий в ВС РФ.	1	2
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. <b>Практическая работа 18</b> Изучение АК – 74. Сборка и разборка автомата.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет ресурсами по теме: ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».	2	3
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	<b>Практическая работа 19</b> Общевойские уставы Вооружённых сил - законы воинской жизни.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с интернет ресурсами по теме: «Общевойские уставы Вооружённых сил - законы воинской жизни».	2	3
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы. <b>Практическая работа 20</b> Сборка и разборка автомата.	1	2
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	<b>Практическая работа 21</b> Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России. Призыв на военную службу, время и организация призыва. Прохождение военной службы по призыву	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	<b>Практическая работа 22</b> Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба	1	2
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества. <b>Практическая работа 23</b> Сборка и разборка автомата.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка к зачёту.</b> Все разделы и темы программы.	2	3
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Военнослужащий - подчинённый, строго соблюдающий <b>Практическая работа 24</b> Сборка и разборка автомата.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка к зачёту.</b> Все разделы и темы программы.	2	3
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. <b>Практическая работа 25</b> Сборка и разборка автомата.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка к зачёту.</b> Все разделы и темы программы.	2	3
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. <b>Практическая работа 26</b> Строевой устав. Строевая подготовка.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка к зачёту.</b> Все разделы и темы программы.	1	3
Тема 3.6 Особенности прохождения службы в различных видах ВС	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождения военной службы по контракту <b>Практическая работа 27</b> Сборка и разборка автомата.	1	2
Тема 3.7 Огневая подготовка	<b>Практическая работа 28</b> Изучение АК – 74. Сборка и разборка автомата.	1	2
Тема 3.7 Огневая подготовка	<b>Практическая работа 29</b> Изучение АК – 74. Сборка и разборка автомата.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.7 Огневая подготовка	<b>Практическая работа 30</b> Практические навыки стрельбы из АК-74 и карабина.	1	2
Тема 3.8 Строевая подготовка	<b>Практическая работа 31</b> Строевой устав. Строевая подготовка. <b>Дифференцированный зачёт по основным разделам дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>	1	3
<b>Всего:</b>		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения -

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) реализуется в учебном кабинете «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);  
Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер)
- Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок – процессор Intel core 2 duo, 1,87 ГГц, ОЗУ 3 Гб); проектор; звуковая система, экран.
- Тренажер для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца и искусственной вентиляции легких «АННА».
- Макет массо-габаритный АК-74 (2 шт.)
- Электронный лазерный тренажер (тир):
  - лазерный автомат Калашникова - 1 шт.;
  - лазерный пистолет Макарова - 1 шт.;
  - лазерная винтовка МР - 2 шт.;
- управляющая программа;
- обучающее программное обеспечение с электронным USB ключом защиты программы:
  - лазерное считывающее устройство – 1 шт.
  - акустическая система – 1 шт.
  - проекционный экран – 1 шт.
- Тренажер по оказанию первой медицинской помощи -1шт.
- Настенные стенды – 10 шт.
- Плакаты – 10 шт.
- Носилки для переноски пострадавших – 1шт.
- Противогаз ГП-5 – 1шт.
- Респиратор – 2шт.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО.-М.: Академия, 2014  
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. М.: КНОРУС, 2017. – 176с.  
<https://www.book.ru/book/921424/view>

#### Дополнительная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. Ю. Микрюков.- 7-е изд., стер. -М.: КНОРУС, 2015. – 281 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)(ч.з.)
2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие.- 10-е изд. - Ростов н/Д :Феникс, 2014. - 415 с.(ч.з)
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Сидоров под ред. и др. — М.: КноРус, 2016. — 546с.  
<https://www.book.ru/book/920532/view>
4. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения / под ред. Г.Н. Кириллова.-М.-Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.-264с.(ч.з)

#### Интернет- ресурсы

1. [http://erudition.ru/referat/ref/id.32645\\_1.html](http://erudition.ru/referat/ref/id.32645_1.html) (ОБЖ в училище)
2. <http://mosathletics.ru> (ЧС природного характера)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – СПС «КонсультантПлюс»
4. <http://www.referent.ru/> - СПС «Референт»
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России
6. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны России