

Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

по специальности

**27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте
(на железнодорожном транспорте)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА


Предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1 от "28" августа 2017 г.

Председатель

 Л.А.Бузунова

 А.М. Сизых

СОГЛАСОВАНО
и.о.зав.методическим кабинетом

 Т.В.Сухарева

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.03. «Автоматики и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)» от 7 мая 2014года №447




Составитель:

Капустина Н.В.– преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Редактирование программы	
2	Изменение формы и тематики самостоятельной работы	

 О.Г.Юшина – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:

Бузунова Л.А. – преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта.

Копытин П.Н. – начальник Рижск-Савел. дистанции сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП. 03 «Общий курс железных дорог»
для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Автор: Рекуданова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» включает:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины.
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указана область применения, цели и задачи, ее роль в получении квалификации специалиста, необходимость использования современных средств в изучении дисциплины, обобщены требования к знаниям и умениям студентов.

В тематическом плане рабочей программы учебной дисциплины приведены наименования разделов и количество часов при очной форме обучения. Максимальная нагрузка студента и количество часов на самостоятельную работу соответствует нормам.

В разделах рабочей программы учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» раскрыто содержание тем, приведен перечень практических работ.

Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по каждой теме.

В программе учебной дисциплины четко и подробно отражены общие понятия об истории развития транспорта и организации управления на железнодорожном транспорте, происходит ознакомление с устройствами электроснабжения, автоматики и телемеханики, подвижного состава, с информационными технологиями и системами автоматизированного управления.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы профессионального модуля по указанной дисциплине, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03. «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Бузунова Л.А.  - преподаватель МКОУ ИППТ РУТ (МИИТ)

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по дисциплине: ОП. 03. Общий курс железных дорог
для специальности 27. 02. 03. (220415) Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)
разработанную преподавателем Московского колледжа железнодорожного транспорта Рекудановой Н.А.

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Общий курс железных дорог разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 27.02.03. (220415) Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2009 года №660;

- примерной программы учебной дисциплины, разработанной УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте;

- учебного плана Московского железнодорожного колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структуру и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины обозначена область применения, изучаемого материала для профессиональной подготовки специалистов железнодорожного транспорта; указаны цели и задачи, а так же требования к результатам освоения данной учебной дисциплины, ее роль в получении квалификации специалиста, необходимость использования современных средств в изучении дисциплины, обобщены требования к знаниям и умениям студентов.

Установленное количество часов, позволяет полноценно изучить учебный материал в соответствии с потребностями основного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Программой учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Это обеспечивает более глубокое изучение материала, прививает интерес к выбранной профессии и овладения профессиональными и общими компетенциями.

В целом рабочая программа учебной дисциплины отвечает всем предъявляемым к ней требованиям и рекомендуется для использования в учебном процессе.



Начальник Рижско-Савеловской дистанции
сигнализации, централизации и блокировки
Московской дирекции инфраструктуры

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Общий курс железных дорог» образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03. «Автоматики и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 92 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе: Подготовка к практическим занятиям Написание рефератов, докладов Выполнение домашнего задания.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		14	
Тема 1.1. Единая транспортная сеть Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы» — с использованием информационных интернет ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы</p>	2	
Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути не общего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Структура реформы железнодорожного транспорта», «Перспективы развития железнодорожной сети», «Роль и значение ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» в правовых, организационных, экономических условиях современности функционирования железнодорожного транспорта общего пользования с использованием информационных интернет ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.</p>	2	
1	2	3	4

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.	2	2
	Практическое занятие 1 Ознакомление с существующими габаритами на железнодорожном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы: расположение различных сооружений и устройств относительно очертания габарита приближения строений. Подготовка к практическому занятию.	2	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		64	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства.	6	2
	Практическое занятие 2 Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы: классификация путевых работ и система их организации; меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков. Подготовка к практическому занятию. Примерные темы презентаций по теме: «Искусственные сооружения железнодорожного транспорта», «Мосты», «Переезды».	2	
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети. Комплекс устройств. Тяговая сеть. Содержание устройств электроснабжения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: схема электроснабжения железных дорог; системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах; устройство контактной сети. Презентация на тему «Комплекс устройств электроснабжения», «Нейтральные вставки».	2	

<p>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Особенности автономного подвижного состава. Восстановительные и пожарные поезда</p>	6	
<p>Тема 2.4. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы. Устройства автоматики и телемеханики на станции. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Принципы действия станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики в обеспечении безопасности движения поездов. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи</p>	22	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Презентация на тему «Классификация светофоров», «Ручные сигналы», «Сигналы: ограждения, ручные, маневровые, переносные, поездные и звуковые», «Перспективы развития автоматики для регулировки движения поездов», «Основные направления совершенствования устройств СЦБ на базе микропроцессорной техники», «Перспективы развития устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте».</p>	6	

Тема 2.5. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	<p>Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, презентаций по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы». Подготовка к тестированию.</p>	4	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		14	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	<p>Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: виды, назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте; значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог; назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования; пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.</p>	2	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	<p>Содержание учебного материала Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме: "Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте», «Становление и развитие АСУЖТ».</p>	2	

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	Содержание учебного материала Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Дисциплина ОП.03 «Общий курс железных дорог» реализуется в учебном кабинете «Общего курса железных дорог».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование: ПК (системный блок - процессор Intel core 2 Duo, 1,87 ГГц, ОЗУ 4 Гб); проектор; звуковая система; экран.
- Стенды
- Плакаты
- Типовые материалы проектирования: VHW-13, МРЦ-10
- Наглядные пособия (образцы оборудования и приборов ЖАТ)

Программное обеспечение:

Windows 7, MS Office профессиональный 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Железные дороги.Общий курс[[Электронный ресурс](#)]:учебник / под ред.Ю.И.Ефименко.-6-е изд.,перераб. и доп..-М.:ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д.транспорте»,2014.-503с. (CD-ROM) (ч.з.)
2. Ефименко, Ю.И. Железные дороги. Общий курс: учебник. [[Электронный ресурс](#)] / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с. <http://e.lanbook.com/book/35849>
3. Соколов, В.Н. Общий курс железных дорог. [[Электронный ресурс](#)] / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов. — М.: УМЦ ЖДТ, 2002. — 296 с. <http://e.lanbook.com/book/59209>

Дополнительные источники

1. Большая энциклопедия транспорта: В 8 т. Т. 4 Железнодорожный транспорт / гл. ред. Н. С. Конарев. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. - 1039 с.: ил.
2. РЖД-ПАРТНЕР. Журнал
3. РЖД-ПАРТНЕР. ДОКУМЕНТЫ. Журнал

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Виноградова В.Ю. Автоблокировка и переездная сигнализация:
2. Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.
3. Ковалев А.В. Организация вагонного хозяйства: Учебное иллюстрированное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
4. Наумов А.С., Соколов В.Н. Стрелочные переводы и глухие пересечения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.
5. Шабалина Л.А., Ахмедова Р.М. Искусственные сооружения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009
6. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей: Компьютерная обучающая программа. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
7. Железнодорожные станции и узлы: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
8. Конструкция и техническое обслуживание электроприводов стрелочных переводов: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.
9. Бельский Ю.П. Старинные поезда: Слайдфильм (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
10. Бельский Ю.П. Пожарные поезда: Слайдфильм (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

Учебные видеофильмы:

1. Современные путевые машины для выправки, подбивки и отделки железнодорожного пути (45 мин). CD-ROM, 2002.
 2. Современные путевые машины для очистки щебеночного балласта (40 мин). CD-ROM, 2003.
 3. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций (27 мин). DVD, 2010.
 4. Бесстыковой путь. Особенности укладки и эксплуатации (35 мин). DVD, 2010.
- Средства массовой информации:
5. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

6. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
7. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com.
8. Гудок (газета) / Учредитель ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
9. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма - доступа: www.mintrans.ru
10. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
11. Сайт СЦБИСТ Форма - доступа: <http://scbist.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, тестирования, а также выполнения, обучающимися, индивидуальных занятий (защиты рефератов или презентаций), дифференцированного зачета.

Коды компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 - 4, 8, 9 ПК 1.1 - 3.3	Умения:	
	классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль; дифференцированный зачет
	классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль; дифференцированный зачет
	Знания:	
	организационной структуры;	индивидуальный опрос, тестовый контроль; дифференцированный зачет
	основные сооружения и устройства;	подготовка и выполнение практических работ; контроль; дифференцированный зачет
системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	различные виды устного опроса, тестовый контроль; дифференцированный зачет	