

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**по специальности**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

Москва 2017

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 года № 1

Председатель

\_\_\_\_\_ Н.Д. Тухтеева

Составлено в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по  
специальности 27.02.03 Автоматика и  
телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)  
от 7 мая 2014 года № 447

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель директора института -  
директор МКЖТ

\_\_\_\_\_ И.А. Косарева.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующая методическим кабинетом

Т. В. Сухарева

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

| № п/п | Описание внесенных изменений                               | Обоснование   |
|-------|--|---|
| 1     | Актуализированы списки рекомендуемых источников информации | Обновление библиотечного фонда; заключенные договоры с ЭБС на 2017/2018 учебный год |
| 2     |  |   |
| 3     |  |   |

А.А. Сидоров преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**Составитель:**

**Сидоров А.А.** - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта, Института прикладных технологий, РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**

**Тухтеева Н.Д.** – преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта, Института прикладных технологий, РУТ (МИИТ)

**Волков А. А.** – специалист по учебно-методической работе УМЦ "Бухучёт и аудит" НИУ ВШЭ, кандидат экономических наук.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                 | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>   | 12        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.</b> | 13        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ".**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины "Основы философии" является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)", очной формы обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)", а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины по учебному плану:**

максимальная учебная нагрузка учащегося - 70 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

#### **1.5 Использование часов вариативной части ППСЗ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дополнительные знания, умения</b>   | <b>№, наименование темы</b> | <b>Кол-во часов вариативной части</b> | <b>Обоснование включения в рабочую программу</b>   |
|--------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| 1.           | Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования | Введение                    | 1                                     | Сформировать умения и навыки для формирования культуры гражданина и будущего специалиста |

|  |  |   |                          |   |
|--|--|---|--------------------------|---|
|  | культуры<br>гражданина и<br>будущего<br>специалиста  |   |                          |   |
| 2.   | Уметь<br>осуществлять поиск<br>и использование<br>информации,<br>необходимой для<br>эффективного<br>выполнения<br>профессиональных<br>задач,<br>профессионального<br>и личностного<br>развития | Тема 1.1.<br>Основные<br>понятия и<br>предмет<br>философии<br>Тема 2.1.<br>Методы<br>философии и ее<br>внутреннее<br>строение.<br>Тема 2.3. Этика<br>и социальная<br>философия.<br>Тема 2.4. Место<br>философии в<br>духовной<br>культуре и ее<br>значение. | (1)<br>(1)<br>(2)<br>(3) | Необходимость<br>в<br>формировании<br>умений<br>осуществлять<br>поиск и<br>использование<br>информации из<br>разных<br>источников |
| 3.   | Знать роль<br>философии в жизни<br>человека и<br>общества  | Тема 1.2.<br>Философия<br>древнего мира и<br>средневековая<br>философия<br>Тема 1.3.<br>Философия<br>Возрождения и<br>Нового времени<br>Тема 1.4.<br>Современная<br>философия   | (2)<br>(2)<br>(2)        | Более прочное<br>усвоение роли<br>философии в<br>жизни<br>общества  |
| 4.   | Знать основы<br>философского<br>учения о бытии   | Тема 2.2. Учение<br>о бытии и теория<br>познания  | 2                        | Более прочное<br>усвоение основ<br>философского<br>учения о бытии   |
| Всего часов вариативной части – 16, в том<br>числе на самостоятельную работу<br>(подготовка сообщений, рефератов,<br>докладов) – 13 часов. |  |   | 16 (13)                  |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | 70          |
| <b>Обязательная учебная нагрузка в аудитории (всего)</b>                         | 48          |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 14          |
| практические занятия   | 34          |
| контрольные работы   | -           |
| Курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>                                 | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | 22          |
| в том числе:   |             |
| домашняя работа  | 8           |
| подготовка и оформление отчёта практических занятий                              | 6           |
| написание докладов, рефератов, эссе или подготовка презентаций по заданной теме. | 8           |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт                              |             |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии".

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Предмет философии, ее история</b>                 |  | <b>36</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Введение. Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет и задачи науки философия.                 | 1           |                  |
|  | <b>Практическое занятие 1</b><br>Философия как форма мировоззрения и как наука. Предмет и функции науки философия. Работа с текстом учебника, словарем, таблицами, схемами.  | 4           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с текстами - Платон "Апология Сократа".<br>Работа с философским словарем: смысл понятий "логика", "философия".   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Философия Древнего мира - Китай и Индия. Философия Древней Греции – Сократ, Платон, Аристотель. Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2           |                  |
|  | <b>Практическое занятие 2</b><br>Философия Древнего мира - Китай, Индия, Греция.<br>Работа с первоисточниками.   | 4           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов на тему - "Философские школы и учение о первоначалах". (4-5 по выбору обучающихся). Подготовка и оформление отчетов практических занятий.         | 3           |                  |



| 1   | 2  | 3  | 4 |
|---|--|----|---|
| <b>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: Рационализм и эмпиризм в теории познания.<br>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 1  |   |
|   | <b>Практическое занятие 3</b><br>Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Работа с первоисточниками.   | 4  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебником [3- стр. 173 – 176], творческое задание в форме эссе – "Почему позитивизм как философия науки сформировался в XIX веке?" Подготовка и оформление отчетов практических занятий.   | 3  |   |
| <b>Тема 1.4. Современная философия</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.<br>Особенности русской философии. Русская идея.   | 1  |   |
|   | <b>Практическое занятие 4</b><br>Основные направления философии конца XIX – начала XXI века.<br>Работа с интернет - ресурсом.  | 4  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие 5</b><br>Философия в России. Основные черты русской философской мысли.<br>Работа с философским словарём и первоисточниками.  | 4  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа над книгой В.С. Соловьева "Русская идея".<br>Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.         | 3  |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Структура и основные направления науки</b>   |  | 32 |   |

| 1   | 2  | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| философия   |  |   |   |
| Тема 2.1. Методы науки философия, её внутреннее строение. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Диалектический и метафизический – два способа философского исследования.   | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебником [3- стр. 167-172] Написание реферата и подготовка презентации по теме: "Философские системы нашего времени основные черты»" Подготовка и оформление отчетов практических занятий.  | 2 |   |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Движение, пространство и время – основополагающие философские категории.<br><br>Гносеология – учение о познании. Истина абсолютная и истина относительная. Истина и заблуждение. Методология научного познания.   | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие 6</b><br>Понятие – "категории диалектики". Работа с философским словарём – рассмотрение категорий диалектики – "материя", "бытие", "познание", "истина".   | 4 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»<br>Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.  | 2 |   |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Всеобщая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.<br>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие 7</b><br>Типы обществ и общественных отношений. Значение этики в жизни современного общества.<br>Работа с учебными пособиями по политологии и социологии.  | 4 | 2 |

| 1   | 2   | 3  | 4 |
|---|---|----|---|
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Работа с учебником [3- стр. 167-172]. Написание реферата и подготовка презентации по темам: "Философские системы нашего времени об основополагающих категориях диалектики – "познание" и "истина", «Философия и смысл жизни». Подготовка и оформление отчетов практических занятий.</p>  | 3  |   |
| <p><b>Тема 2.4.<br/>Место науки философия в духовной культуре и её значение в жизни общества.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p> | 2  |   |
|   | <p><b>Практическое занятие 8</b><br/>Философия как отрасль духовной культуры. Личность философа – мыслителя. Структура философского творчества.<br/>Работа с интернет-ресурсами.</p>  | 6  | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Место науки философия в духовной культуре и её значение в жизни общества. Систематическая проработка конспектов занятий, основных учебных изданий и дополнительной литературы, информационных ресурсов Интернета.</p>  | 4  |   |
|   | <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>  | 2  |   |
|   | <p><b>Всего</b></p>   | 70 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.01 "Основы философии" реализуется в учебном кабинете № 1404 "Социально-экономических дисциплин. Основ философии".

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);  
оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);

доска меловая;

шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

Плакаты-11шт.

Раздаточные материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Кохановский В.П. Основы философии [Электронный ресурс], учебное пособие. Москва, Кнорус, 2018, 230 с, (Среднее профессиональное образование).  
<https://www.book.ru/book/922755/view>
2. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. Москва, Юрайт, 2017, 478с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/2>
3. Спиркин А.Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М., Юрайт, 2017. 392 стр.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/2>

##### **Дополнительная литература**

1. Гуревич П.С. Основы философии [Электронный ресурс], учебное пособие. Москва, КноРус, 2017.  
[www.book.ru/book/922144](http://www.book.ru/book/922144)
2. Сычев А.А. Основы философии [Электронный ресурс], учебное пособие. Москва, Кнорус, 2017.  
[www.book.ru/book/921325](http://www.book.ru/book/921325)
3. Губин В. Д. Основы философии. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. М. Форум: Инфра-М, 2009

4. Философский словарь / под редакцией И. Т. Фролова./ Москва, Политиздат, 1986, 1991
5. Философский энциклопедический словарь [Текст], словарь / редактор-составители Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко. Москва ИНФРА-М, 1998.
6. Философский энциклопедический словарь [Текст], редакционная коллегия: С. С. Аверинцев, Э. А. Араб-Оглы, Л. Ф. Ильичев. 2-е издание. Москва, Советская Энциклопедия, 1989.
7. История философии, журнал  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28665>
8. Философия и общество, журнал  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7312>

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.philosophy.ru> - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

<http://www.intencia.ru> - сайт "Все о философии". Разделы – история, философии, философы, философия стран. Философия религии, философия истории, политическая философия. Рефераты, книги.

<http://www.ido.rudn.ru> (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанционного Образования.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:Философия>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защита рефератов или презентаций), исследования и анализа информации и дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  |   | <b>Текущий контроль.</b><br>- устный опрос;           |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 6.</p> <p>ОК 1, ОК 8.</p> <p>ОК 3, ОК 7.</p> <p>ОК 1, ОК 4, ОК 6;</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9;</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 9;</p> <p>ОК 1, ОК 9;</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 7;</p> <p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7;</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 9.</p> | <p>- подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов;</p> <p>- тестовые задания;</p> <p>- защита практических работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- дифференцированный зачёт.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>- бально – рейтинговая система;</p> <p>- рефлексивная контрольно-оценочная деятельность.</p> |
|--|--|--|