

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))  
Институт прикладных технологий  
**Московский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**по специальности**

**27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

Москва 2016

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 29 августа 2016 г. № 1

Составлена в соответствии с  
федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по  
специальности 27.02.03. Автоматика и  
телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)  
от 07 мая 2014г. №447

Председатель

\_\_\_\_\_ В.К. Ворона

Первый заместитель директора  
института - директор МКЖТ

\_\_\_\_\_ И.А. Косарева

**Составитель:**

Ворона В.К.: - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта института прикладных технологий.

**Рецензенты:**

Копытин П.Н.: - начальник Рижско-Савеловской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Московской дирекции инфраструктуры;

Кондрашов Н.Н.: - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта института прикладных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы практики .....	4
2 Результаты освоения рабочей программы практики .....	6
3 Структура и содержание рабочей программы практики .....	9
4 Условия реализации рабочей программы практики .....	11
5 Контроль и оценка результатов прохождения практики .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики и соответствующих профессиональных компетенций (ВПД):

1. ВПД. 01. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;
2. ВПД. 02. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ).
3. ВПД. 03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.
4. ВПД. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

19810 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке на железнодорожном транспорте и наземных линиях метрополитена.

## 1.2. Цели и задачи практики

Целью производственной (преддипломной) практики является подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях (предприятиях) различных организационно правовых форм.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентом в сфере изучаемой профессии;

- сбор и анализ материалов к выпускной квалификационной работе (дипломной работе).

Содержание производственной (преддипломной) практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

### 1.3 Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики, реализуемой в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД. 01.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам; определять и устранять отказы в работе устройств СЦБ и ЖАТ, выполнять требования по эксплуатации систем ЖАТ.
ВПД. 02.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ, выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания и линий электропитания, определять экономическую эффективность применения устройств автоматики, выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
ВПД. 03.	Производить регулировку приборов и устройств СЦБ, измерять параметры приборов и устройств СЦБ, проверять работу устройств и приборов СЦБ.
ВПД. 04.	Выполнение должностных обязанностей электромонтера по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ и электромонтажника по СЦБ на железнодорожном транспорте.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики:**

Всего – 144 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01- 36 часов;

в рамках освоения ПМ.02- 36 часов;

в рамках освоения ПМ.03- 36 часов;

в рамках освоения ПМ.04- 36 часов;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения производственной (преддипломной) практики является владение студентами профессиональными и общими компетенциями в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата освоения
ВПД.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;
ПК.1.1	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;
ПК.1.2	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;
ПК.1.3	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;

ВПД.02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ).	
ПК.2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и ЖАТ;
ПК.2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;
ПК.2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;
ПК.2.4.	Организовывать работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики;
ПК.2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;
ПК.2.6.	Выполнять требования Правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
ПК.2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам;
ВПД.03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.	
ПК.3.1	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ;
ПК.3.2	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ;
ПК.3.3	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.
ВПД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
ПК 4.1.	Выполнение должностных обязанностей электромонтера по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ

ПК 4.2.	Выполнение должностных обязанностей электромонтажника по СЦБ на железнодорожном транспорте.
---------	---

*Продолжение*

Код	Наименование результата освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
1. Организационное занятие	Индивидуальное здание. Инструктаж по технике безопасности при выполнении основных видов работ. Отчетность по результатам практики.	<b>6</b>
2. Ознакомление с технической оснащённостью дистанции сигнализации, централизации, блокировки.	<b>Содержание</b>	
	Технико-эксплуатационная характеристика различных систем сигнализации, централизации и блокировки в дистанции. Использование информационных технологий в хозяйстве СЦБ. Перспективы развития технической оснащённости и совершенствования процесса технической эксплуатации систем железнодорожной автоматики телемеханики.	
	<b>Виды работ</b>	
	Закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин специального цикла.	
3. Изучение методов решения технических, экономических и управленческих вопросов работы дистанции СЦБ.	<b>Содержание</b>	
	Организация технологического процесса и текущего содержания устройств автоматики и телемеханики на различных производственных участках. Формы отчетно-учетной документации.	
	<b>Виды работ</b>	
	Изучение взаимодействия работников железнодорожного транспорта по обеспечению безопасности движения поездов при ремонте устройств СЦБ.	
4. Подготовка к выполнению	<b>Содержание</b>	

выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	
	<b>Виды работ</b>	
	Сбор и систематизация материалов по дипломному проектированию. Выполнение индивидуального задания руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	
4. Оформление отчетных документов по практике	Оформление дневника практики, получение отзыва от руководителя предприятия (организации), выполнение индивидуального задания	
5. Дифференцированный зачет	Защита практики в соответствии с содержанием индивидуального задания	
<b>Всего</b>		144 (4 недели)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения практики**

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно - программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной (преддипломной) практики на базе предприятий (организаций) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются студенты.

В договоре колледж и организация согласовывают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Закрепление баз за студентами осуществляется заместителем директора колледжа по учебно-производственной работе.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 13.06.2012) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012).
4. Инструкция о порядке предоставления и использования «окон» для

- ремонтных и строительно-монтажных работ на железных дорогах Российской Федерации (утв. МПС РФ 16.11.2001 № ЦД-862) (ред. от 24.09.2002).
5. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 13.06.2012) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012). Приложение № 8. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации.

3. Рогачева И.Л., Варламова А.А., Леонтьев А.В. Станционные системы автоматики: учебник для техникумов и колледжей ж.д. трансп.; под ред. И.Л. Рогачевой.- М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

4. Рогачева И.Л. Эксплуатация и надежность систем электрической централизации нового поколения: учебное пособие для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. М.:ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

5. Перегонные системы автоматики: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. В.Ю. Виноградова, В.А. Воронин, Е.А Казаков, Д.В. Швалов. Е.Е. Шухина; под ред. В.Ю. Виноградовой. М.:ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

6. Кравченко Е.И., Швалов Д.В. Кодирование рельсовых цепей: учебное пособие для вузов ж.д. транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

7. Микропроцессорные системы централизации: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. Вл.в. САПОЖНИКОВ и др.; под ред. Вл.В Сапожникова. М.: ГОУ « УМЦ ЖДТ», 2008.

8. Системы диспетчерской централизации: учебник для вузов ж.д. трансп. Д.В. Гавзов, О.К. Дрейман, В.А. Кононов, А.Б. Никитин; под общей ред. Вл.В. Сапожникова. ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2002.

9. Системы телеуправления на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей ж.д. трансп.; под. Ред. Е.П. Брижак. М.:ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

10. Швалов Д.В., Шаповалов В.В. Системы диагностики подвижного состава: учебник для техникумов и колледжей ж.д. трансп.; под ред. Д.В. Швалова. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

11. Шелухин В.И. Автоматизация и механизация сортировочных горок: учебник для техникумов и колледжей ж.д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

12. Швалов Д.В. Приборы автоматики и рельсовые цепи: учебное пособие для профессиональной подготовки работников ж.д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

13. Техническая эксплуатация устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики: учеб. Пособие для вузов ж.д. трансп. М. Вл.В. Сапожников, Л.И. Борисенко, А.А. Прокофьев, А.И. Каменев; под. Ред. Вл.В. Сапожникова. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.

14. Эксплуатационные основы автоматики и телемеханики: учебник для вузов ж.д. трансп. Вл.В. Сапожников, И.МЮ Кокурин, В.А. Кононов, А.А. Лыков, А.Б. Никитин; под ред. Проф. Вл.В. Сапожникова. М.:ГОУ «УМЦ ЖДТ»,2006.

15. Станционные системы автоматики и телемеханики: учебник для вузов ж.д. трансп. Вл.В. Сапожников, Б.Н. Елкин. И.М. Кокурин и др.; под ред. Вл. В. Сапожников. М.: Транспорт, 2000.

16. Кононов В.А., Лыков А.А., Никитин А.Б. Основы проектирования электрической централизации промежуточных станций: учеб. Пособие для вузов ж.д. трнсп.; под. ред В.А. Кононова. М.: УМК МПС России, 2002.

17. Надежность систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебное пособие для вузов ж.д. трансп. В.В. Сапожников, Вл.В. Сапожников, В.И. Шаманов; под. ред. Вл.В. Сапожникова. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.

#### **Дополнительные источники:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог транспорта Российской Федерации (Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 13.06.2012) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.

3. Нормы технологического проектирования устройств автоматики и телемеханики на федеральном железнодорожном транспорте НТП СЦБ/МПС-99. СПб.: Гипротрансигналсвязь, 1999.

4. Аппаратура железнодорожной автоматики и телемеханики: справочник в 4-х кн. В.И. Сороко, В.А. Милюков, Е.Н. Розенберг. М.: НПФ «ПЛАНЕТА», 2000-2006.

5. Рельсовые цепи магистральных железных дорог: справочник 3-е изд. В.С. Аркатов, Ю.В. Аркатов, В.С.В. Казеев. Ю.В. Ободовский. М. Издательство «Миссия-М», 2006.

6. Воронин В.А., Коляда В.А., Цукерман Б.Г. Техническое обслуживание тональных рельсовых цепей. М. ГОУ «УМЦ ЖДТ». 2007.

7. Перникис Б.Д., Ягудин Р.Ш. Предупреждение и устранение неисправностей в устройствах СЦБ. М.: Транспорт, 1994.

8 Новые информационные технологии: автоматизация технического диагностирования и мониторинга устройств ЖАТ (система АДК СЦБ). А.Е. Федорчук, А.А. Сапетый, В.Н. Иванченко-Ростов н/д: РГУПС, 2008.

9. Измерительно-вычислительные средства в системе автоматизации и диагностирования и контроля устройств СЦБ. А.А. Сепетый, В.В. Кольцов, В.С. Прищепа, Ю.В. Снитко, А.Е. Федорчук, В.Н. Иванченко, Е.А. Гоман. Ростов н/д: РГУПС, 2009.

10. Лабецкая Г.П., Анисимов Н.К., Берндт А.Н. Организация, планирование и управление в хозяйстве сигнализации и связи: учебник для вузов ж.д. трнсп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.

11. Виноградова В.Ю. Автоблокировка и переездная сигнализация: учебное иллюстрированное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
12. Ворона В.К. Условные графические обозначения устройств СЦБ: учебное иллюстрированное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
13. Рогачева И.Л. Электрическая централизация контейнерного типа ЭЦ-К: учебное иллюстрированное пособие. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте». 2007.
14. Тимофеев С.А. Электрическая централизация с индустриальной системой монтажа ЭЦ-И: учебное иллюстрированное пособие. М. ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
15. Кондратьева Л.А. Рельсовые цепи в устройствах СЦБ: учебное иллюстрированное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
16. Типовые материалы и методические указания по проектированию устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте.
17. Журналы «Автоматика, связь, информатика».
18. Журналы «Железные дороги мира».

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.scbist.ru](http://www.scbist.ru)
2. [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
3. [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

#### **4.3. Общие требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности.

Руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла, а также работники предприятий (организаций), закрепленных за студентами.

Преподаватель, осуществляющий руководство производственной практикой студентов должен иметь высшее профессиональное образование и обязан проходить стажировку в профильной организации не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой студентов: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

#### **4.4. Общие требования к организации практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной (преддипломной) практике является освоение обучающимся всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом специальности.

Преподаватель, осуществляющий руководство практикой на отдельном объекте, должен:

- согласовать с предприятием программу практики, индивидуальные задания и календарный график прохождения студентами практики;
- провести перед началом практики организационные собрания в группе, выдать студентам индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд студентов на базы практики с оформлением соответствующей документации на предприятии;
- оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценить результаты выполнения студентами программы практики и индивидуального задания, внести свое заключение в дневник по практике, поставить оценку в зачетную ведомость и представить заместителю директора колледжа по учебно-производственной работе отчет по установленной форме.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем практики от колледжа на основании плана-графика консультаций.

Освоенный практический опыт	Формы и методы контроля
ВПД.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;	
Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;	Оценка выполнения заданий; оценка знаний алгоритмов работы систем ЖАТ, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
Определять и устранять отказы в работе устройств СЦБ и ЖАТ	Оценка умения анализировать работу принципиальных схем и умение пользоваться измерительными приборами.
Выполнять требования по эксплуатации систем ЖАТ.	Оценка знаний нормативных документов по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.
ВПД.02 Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ, выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания и линий электропитания, определять экономическую эффективность применения устройств автоматики, выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	
Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ,	Оценка знаний обязанностей и характер работы электромеханика по обеспечению бесперебойного действия устройств СЦБ.
Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания и линий электропитания	Оценка знаний систем энергоснабжения устройств железнодорожной автоматики, знание правил и норм обслуживания питающих устройств малых и крупных станций.
Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	Оценка знаний Правил технической эксплуатации железных дорог РФ, Инструкции по техническому обслуживанию устройств СЦБ, Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.



ВПД.03 Производить регулировку приборов и устройств СЦБ, измерять параметры приборов и устройств СЦБ, проверять работу устройств и приборов СЦБ.	
Производить регулировку приборов и устройств СЦБ.	Оценка знаний принципа действия, конструкции приборов и устройств СЦБ; умение выполнять разборку и сборку аппаратуры СЦБ.
Измерять параметры приборов и устройств СЦБ, проверять работу устройств и приборов СЦБ.	Оценка умений пользоваться контрольно-измерительными приборами; знание электрических и механических параметров регулируемых приборов.
ВПД.04. Выполнение должностных обязанностей электромонтера по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ и электромонтажника по СЦБ на железнодорожном транспорте.	
Выполнение должностных обязанностей электромонтера по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ	Оценка знаний регламента должностных обязанностей электромонтера СЦБ IV разряда, умение находить и устранять отказы в работе устройств СЦБ.
Выполнение должностных обязанностей электромонтажника по СЦБ на железнодорожном транспорте.	Оценка умений выполнять работы по монтажу аппаратов управления и контроля, релейно-блочных стативов, прокладывать и разделять сигнально-блокировочные кабели.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения студентами производственной (преддипломной) практики должны позволять проверять у студентов не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений, обеспечивающих развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в студенческих олимпиадах, конференциях; - написание тематических рефератов, докладов	наблюдение, мониторинг, оценка тематических рефератов, докладов, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;	мониторинг и рейтинг выполнения различных видов работ в ходе прохождения производственной

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач	практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления перевозочным процессом	оценка выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществление эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при выполнении творческих заданий	оценка выполнения отчета по практике и заполнения дневника
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационные технологий.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет, Интранет	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы

*Продолжение*

1	2	3
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями	- взаимодействие со студентами, преподавателями и руководителями практик; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	наблюдение за ролью студентов в группе; оценка содержания портфолио студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- взаимодействие со студентами, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения; - умение работать в команде; - наличие лидерских качеств; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	наблюдение за ролью студентов в группе; мониторинг развития личностных и профессиональных качеств студента; оценка содержания портфолио студента
ОК 8. Самостоятельно	- самостоятельный,	защита творческих работ;

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионально-ориентированный выбор тематики творческих работ (рефератов, докладов и презентаций) - составление резюме; - уровень профессиональной зрелости; - видение собственной образовательной и профессиональной траектории	оценка содержания портфолио студента
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование «элементов реальности» в работах студентов	оценка работы студента на семинарах, учебно-практических конференциях олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики в соответствии с учебным планом студент приступает к написанию выпускной квалификационной работы, содержание которой соответствует одному из видов профессиональной деятельности.

По окончании производственной (преддипломной) практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который студенты обязаны предоставить дневник практики и отзыв руководителя от предприятия (организации).