

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))  
Институт прикладных технологий  
**Московский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 08 сентября 2016г.№2

Составлена в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по  
специальности 27.02.03 Автоматика и  
телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте) от  
07.05.2014№ 447

Председатель

\_\_\_\_\_ Н.Д. Тухтеева

Первый заместитель директора  
института – директор МКЖТ

\_\_\_\_\_ И.А.Косарева

**Составители:**

Абрамов М.С.–преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

Григорук К.В. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта Института прикладных технологий.

**Рецензенты:**

Сидоров А.А. –преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспортаИнститута прикладных технологий.

Наёк Е.Л. – к.и.н., преподаватель ГДОУ СПО МКПТ

### Лист изменений

Внесенные изменения (с указанием соответствующего раздела)	Протокол ЦК	Дата	Подпись председателя ЦК
Изменено количество практических занятий с 22 до 11, соответственно увеличено время на каждую практическую работу с 2 до 4 часов	2	08.09.2016	

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) для очной формы обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины по учебному плану:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 64 часа;

- самостоятельной работы - 26 часов.

#### 1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
1.	<b>Знать</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>10</b>	Необходимость в формировании умений осуществлять поиск и использование информации.
2.	<b>Уметь</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>10</b>	Необходимость в формировании умений организовывать собственную деятельность.
3.	<b>Знать</b> международные организации и их деятельность.	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>10</b>	Более прочное изучение участия международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
				пространстве.
4.	<b>Уметь</b> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>10</b>	Более прочное изучение основные проблемы развития РФ на современном этапе. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
<b>Всего часов вариативной части (в том числе на самостоятельную работу)</b>			<b>40</b>	



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка в аудитории (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Лекции	20
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
домашняя работа	8
подготовка и оформление отчета практических занятий	10
написание докладов, реферата, эссе или подготовка презентации по заданной теме	8
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.</p>		20	
<p><b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 1</b> Советский Союз в 80-е годы XX века. (анализ исторических карт и документов, текста учебной литературы и др.).</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение отчёт; подготовка практическому занятию: используя ресурсы Интернета, сделать подбор документального материала по темам - восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя, распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ; составить хронологическую таблицу важнейших международных договоров в области сотрудничества. Работа с учебником [1. – стр. 315-328]</p>	3	
<p><b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя. События в Восточной Европе — распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</p>	3	2
	<p><b>Практическое занятие 2</b> Распад социалистической систем (анализ документов, работа с текстом учебника)</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам - социально-экономическая и политическая трансформация страны, новые реалии международной политики.</p> <p>Подготовить сообщения и доклады: «Политический портрет» (лидеров эпохи). «Национальные проблемы в СССР как отражение кризиса государственной политики». Реферат на тему «РФ как правопреемница СССР» (проблемы национальной безопасности и задачи геополитики), «Бархатные революции в Восточной Европе». Работа с учебником [1. – стр. 333-345]</p>	4	
<p><b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX – начале XXI веков.</p>		<b>70</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	2
	<p>Социально-экономическая и политическая трансформация страны: процессы, издержки. Новые реалии международной политики. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. РФ как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p>		
	<p><b>Практическое занятие 3</b> Россия на пути модернизации в 90-е гг. XX века. (работа с документами и понятийным аппаратом)</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие 4</b> Межнациональные отношения в СНГ – факторы внутри и межгосударственных проблем» (работа с картой, изучение и анализ программных документов.)</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: проблемные регионы на территории СНГ, взаимное сотрудничество со странами СНГ.</p> <p>Составить таблицу межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ.</p> <p>Сообщения по теме «Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве» (на территории бывших советских республик).</p> <p>Подготовка докладов и рефератов по темам: «Современные доктрины устройства мира», «Кризис двоевластия в 1992-1993 г. - «выбор» альтернативы», «Страны Евросоюза и РФ», «Отношение членов НАТО к новой России». Работа с учебником [1. – стр. 383-386]</p>	3	
<p><b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ</p> <p><b>Практическое занятие 5</b> Политические и национальные интересы РФ в СНГ (изучение и анализ текстов договоров, текстового материала учебника).</p> <p><b>Практическое занятие 6</b> Региональное становление и развития (работа с документами, анализ карт, работа с понятийным аппаратом)).</p> <p><b>Практическое занятие 7</b> Международное положение РФ в условиях новой геополитической ситуации. (работа с документами)</p>	3	2
		4	
		4	
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Подготовка докладов и сообщений о конфликте на Сев. Кавказе (политические лидеры и их программы, государственная политика РФ).</p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Национализм и экстремизм в современном мире», «Направления современной внешней политики РФ».</p> <p>Предложить модели решения проблем и достижения гражданского мира. Работа с учебником [1. – стр. 371-379].</p>	4	
<p><b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие 8</b></p> <p>РФ в общеевропейском культурно-образовательном пространстве. (работа с документами).</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; проработка текста учебника;</p> <p>подготовка сообщений: национальные, религиозные, культурные традиции и «свобода совести» в РФ;</p> <p>подготовка докладов по темам «Общеевропейская культура в XXI веке», «Труд как фактор производства в современном мире», «Духовные ценности современной России», «Ценности современной молодежи». Работа с учебником [1. – стр. 383-386]</p>	4	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры России.	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Сохранение традиционных нравственных ценностей — основа развития культуры в РФ.	3	2
	<b>Практическое занятие 9</b> Культура России и Западные ценности на современном этапе: содержание и взаимовлияние. (работа с документами)	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет ресурс сделать подборку документального материала по темам – программы развития (внутренние и внешние направления), документы международного сотрудничества; подготовить сообщение (тезисы): территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения, инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике; подготовка докладов о национальных культурах народов РФ место религиозных учений в культурах народов России; проработка текста учебника [1. – стр. 392-406]	4	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе: аспекты внутренней и внешней политики. Территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике.	3	2
	<b>Практическое занятие 10</b> Основные перспективные направления развития РФ на современном этапе: внутренняя политика (работа с документами)	4	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 11</b> Основные перспективные направления развития РФ на современном этапе: внешняя политика (работа с документами) Самостоятельная работа обучающихся: выполнение отчета. Подготовить сообщение на тему «Россия и внешние вызовы современности». Подготовить рефераты по темам Составить таблицу научных достижений (хронология) в современной России (по отраслям). Работа с учебником [1. – стр. 406-413]	4	
	<b>Практическое занятие 12</b> Защита рефератов	4	
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «История».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- TV,
- видеоплеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

###### **Для обучающихся**

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2011. .
2. Основы курса истории России. Учебное пособие./ Под ред. А.С. Орлова. - М.: Проспект, 2011.
3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие/ под ред. А.С.Орлова. - М.: Проспект, 2012.

###### **Для преподавателей**

1. Новейшая История России 1945-2006. Книга для учителя./Под ред. А.В. Филиппова. Просвещение, 2009



2. Геополитика: Популярная энциклопедия/ Под ред. В.Л. Манилова.- М.: ТЕРРА — Книжный клуб, 2007 — 624 с.
3. Мировая политика: Учебник для вузов/ М.М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 351 с.
4. Российская наука международных отношений: новые направления/ Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. - М.: ПЕР СЭ, 2005. - 416 с. (Современное образование)

### **Дополнительная учебная литература**

1. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Эксмо: Алгоритм, 2011. - 416 с.
2. Нарочницкая Н.А. Русский код развития. М., Книжный Мир, 2012. - 352 с.
3. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России: свидетельства и размышления участника событий./В. Печенев. –М.:Норма, 2009.

### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:  
<http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:  
<http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
11. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, домашних заданий, написания рефератов, сообщений и докладов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9	<p><b>Методы контроля:</b></p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практическая проверка.</p> <p><b>Формы контроля:</b> фронтальный, индивидуальный,</p>

<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p>комбинированный опрос; самостоятельная работа, выполнение рефератов; выполнение практических работ, тестирование.</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b> основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	
<p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>

