

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения  
Императора Николая II» (МГУПС (МИИТ))  
Институт прикладных технологий  
**Московский колледж железнодорожного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

*для профессиональной подготовки по профессии  
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава  
(вагоны)*

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Москва 2016г

СОГЛАСОВАНО  
Начальник пассажирского  
вагонного депо Москва – Киевская  
Московского филиала АО «ФПК»  
\_\_\_\_\_ А. С.Буряк  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_

Председатель

\_\_\_\_\_ М.В.Багатурия

Составлена в соответствии  
с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по  
специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава  
железных дорог от 22 апреля 2014 г.  
№ 388

Зам. директора института по учебно-  
методической и научной работе

\_\_\_\_\_ Н.И.Воронова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

**Составители:**

**Смолина Н.В.** – преподаватель Московского колледжа  
железнодорожного транспорта ИПТ;

**Кулага А.А.** – преподаватель Московского колледжа железнодорожного  
транспорта ИПТ;

**Багатурия М.В.** – председатель цикловой комиссии специальности  
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.  
Вагоны» Московского колледжа железнодорожного транспорта ИПТ

**Рецензенты:**

**Мольдерф С.В.** – преподаватель Московского колледжа железнодорожного  
транспорта ИПТ;

**Юрчик С.С.** – главный инженер вагонного ремонтного депо Люблино ВРК

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ .....</b>	<b>27</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ .....</b>	<b>35</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» для профессиональной подготовки по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии (слесарь по ремонту подвижного состава) (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава
- 2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

Рабочая программа производственной практики по освоению рабочей профессии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

### **1.2 Цели и задачи производственной практики по освоению рабочей профессии — требования к результатам производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики по освоению рабочей профессии должен:

**иметь практический опыт:**

- технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог;
- выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;
- проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;

**уметь:**

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением.
- разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугий и скользящей посадок деталей;
- ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования;
- производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;
- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- читать инструкционно-техническую документацию;
- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- расшифровывать марки материалов;
- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов подвижного состава
- использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;
- применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава;
- уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы;

**знать:**

- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;
- конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;
- виды ремонта подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- устройство универсальных и специальных приспособлений;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;

- технологический процесс слесарной обработки;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- основы гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы.

### **1.3 Количество часов на прохождение производственной практики по учебному плану:**

всего — 144 часа,

в том числе производственной практики — 144 часа.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ**

Результатом производственной практики по освоению рабочей профессии является овладение обучающимися практическими навыками слесаря 3-го разряда, необходимыми для успешного овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.2	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

#### 3.1 Тематический план производственной практики по освоению рабочей профессии

Коды профессиональных компетенций	Наименование производственной практики	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение рабочей профессии, ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)*
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-3.2	Производственная практика по освоению рабочей профессии 18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава", ч	144							144
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	-	-	-	-		-	<b>144</b>

Примечания: \* — производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно



### 3.2 Содержание производственной практики по освоению рабочей профессии

Наименование разделов производственной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Производственная практика по освоению рабочей профессии 18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава", ч		144		
Тема 1 Слесарная обработка простейших деталей	<b>Содержание</b>	16	2	
	1			Инструктаж по технике безопасности и охране труда
	2			Опиливание и пригонка шпонок.
	3			Зачистка острых краев, заусенцев и задиров. Замена ослабленных заклепок.
	4			Шабрение направляющих поверхностей
	5			Сверление отверстий ручным и механизированным инструментами
	6			Нарезание резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками
Тема 2 Изготовление несложных деталей и сортового материала	<b>Содержание</b>	8	2	
	1			Инструктаж по технике безопасности и охране труда
	2			Изготовление прокладок
	3			Изготовление скоб и хомутов для крепления труб
Тема 3 Разборка и сборка отдельных узлов и деталей	<b>Содержание</b>	40	2	
	1			Инструктаж по технике безопасности и охране труда
	2			Сборка резьбовых, штифтовых, шпоночных, шлицевых соединений.
	3			Сборка заклепочных соединений.
	4			Сборка несложных узлов вращательного движения: подшипников, валов, ременных передач и др.
	5			Разборка и сборка узлов и деталей при соединении болтами и валиками
	6			Разборка узлов тормозных - рычажных передач
Тема 4 Проверка, регулировка и испытание рабочих узлов машин и механизмов	<b>Содержание</b>	8	2	
	1			Инструктаж по технике безопасности и охране труда
	2			Участие в проверке, регулировке и испытании рабочих узлов машин и механизмов.
Тема 5 Выполнение слесарно-ремонтных работ по 5-7-м классам точности в составе бригады по разборке, ремонту и сборке машин и механизмов с применением передовых методов труда	<b>Содержание</b>	72	2	
	1			Инструктаж по технике безопасности при выполнении слесарно-ремонтных работ
	2			Заправка смазкой механического и вспомогательного оборудования подвижного состава
	3			Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков
				Снятие, ремонт и установка поручней, ограждений, лестниц, подножек, стоек, кронштейнов, скоб, подвесок, фланцев труб, откидных смотровых крышек, труб, люков, щитков

Продолжение

1	2		3	4
	4	Снятие крепительных крышек букс		
	5	Продувка тормозного и пневматического оборудования		
	6	Промывка , разборка гидравлических гасителей колебаний		
	7	Снятие и установка автосцепного оборудования		
	8	Снятие и установка труб воздушной магистрали, спускных кранов, державок концевых кранов, воздухоочистителей тормозного и пневматического оборудования		
	9	Снятие и установка штуцеров		
<b>Всего:</b>			<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практики осуществляется:

- в вагонных ремонтных депо;
- в электродепо метрополитена;
- в вагонных эксплуатационных депо;
- в вагоноремонтных заводах;
- в пунктах технического обслуживания вагонов.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22.07.2008 г., 23.07.2008 г., 26.12.2008 г., 30.12.2008 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06.2007 г., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).
4. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г.).

#### **Нормативно-техническая литература:**

#### **Нормативно-техническая литература:**

1. Инструкция МПС России от 11.01.1987 г. № ЦВ-ЦД-ЦУ ЦУКП-4441 «Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию автономных рефрижераторных вагонов».
2. Инструкция МПС России от 26.05.2000 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
3. Инструкция МПС России от 16.10.2000 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.05.2010 г. № 1078р «Об утверждении Руководства по деповскому ремонту «Грузовые вагоны железных дорог колеи 1520 мм № РД ЦВ587-200».

5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 06.07.2009 г. № 1427р «Об утверждении временного руководства и типовых технологических процессов ремонта грузовых вагонов».

#### **Учебники и учебные пособия :**

1. Быков Б.В., Пигарев В.Е. Технология ремонта вагонов. М.: Желдориздат, 2001.

2. Воронова Н. И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник / Н. И. Воронова, Н. Е. Разинкин, В. А. Дубинский. - М. : ФГБОУ " Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016. - 211 с.

3. Кобаская И. А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие / И. А. Кобаская. - М. : ФГБОУ " Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016. - 288 с.

4. Лукин В.В. и др. Конструирование и расчет вагонов. М.: УМК МПС России, 2000.

5. Мотовилов К.В. и др. Технология производства и ремонта вагонов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.

6. Пастухов И.Ф. и др. Конструкция вагонов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2000.

7. Понкратов Ю.И. Электронные преобразователи вагонов: учебное пособие / Ю. И. Понкратов. - М. : ФГБОУ " Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016. - 194 с.

8. Понкратов Ю.И. Электрические машины вагонов: учебное пособие / Ю. И. Понкратов. - М. : ФГБОУ " Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016. - 191 с.

#### **Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы :**

1. Быков Б.В. Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.

2. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

3. Автосцепное оборудование грузовых вагонов. М.: УМК МПС России, 2000.

4. Конструкция и ремонт грузовых вагонов. М.: УМК МПС России, 2000.

5. Конструкция колесных пар и букс грузовых вагонов. М.: УМК МПС России, 2000.

6. Конструкция тележек грузовых вагонов.: М.: УМК МПС России, 2000.

7. Конструкция колесных пар и букс пассажирских вагонов. М.: УМК МПС России, 2002.

8. Конструкция пассажирских вагонов (Тележки пассажирских вагонов). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.

### **Средства массовой информации:**

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru) .

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика по освоению рабочей профессии является важным звеном в подготовке специалиста по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава, так как предусматривает практическое освоение основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.**

Производственная практика по освоению рабочей профессии обеспечивает как полноту изучения профессионального модуля, так и закрепление полученных знаний, так как предполагает практическое освоение не только тем модуля, но и дисциплин, изучавшихся ранее в рамках общепрофессиональной подготовки.

По окончании производственной практики по освоению рабочей профессии студент представляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения, одновременно с дневником по производственной практике по освоению рабочей профессии, подписанным руководителем практики от предприятия.

Результатом прохождения производственной практики по освоению рабочей профессии является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту основных узлов оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.**

Формой итоговой аттестации по производственной практике по освоению рабочей профессии является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдения за самостоятельной работой студентов в период практики; собеседования со студентами; характеристики и предварительной оценки руководителя практики от

предприятия; качества выполнения отчетных документов и индивидуальных заданий.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы производственной практики по освоению рабочей профессии или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ.04.

Текущий контроль прохождения обучающимися производственной практики осуществляется руководителями практики от учебного заведения согласно утвержденному графику посещения объектов производственной практики.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендуются следующие виды заданий:

- для формирования умений: решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем	заключение на квалификационную (пробную работу)
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств	текущий контроль в форме зачета по производственной практике
ПК.1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам	текущий контроль в форме зачета по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике



1	2	3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с преподавателями, мастерами и работниками депо в ходе практики	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике

Продолжение

1	2	3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике

### Лист изменений

Внесенные изменения (с указанием соответствующего раздела)	Протокол ЦК	Дата	Подпись председателя ЦК
<b>2016-2017</b>			
<b>Литература</b>			
Воронова Н. И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник / Н. И. Воронова, Н. Е. Разинкин, В. А. Дубинский. - М. : ФГБОУ "Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016. - 211 с.	Протокол №1	30.08.2016	
Кобаская И. А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие / И. А. Кобаская. - М. : ФГБОУ "Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016. - 288 с.	Протокол №1	30.08.2016	