

Министерство транспорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»  
Институт прикладных технологий  
**МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 28 августа 2017 г. №1

Председатель

\_\_\_\_\_ Н.Д. Тухтеева

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по  
видам) от 22.04.2014 года № 376.

СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.кабинетом / методист

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора института –  
директор МКЖТ \_\_\_\_\_ И.А. Косарева

**Составитель:**

М.С. Абрамов – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**В рабочую программу внесены следующие изменения:**

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Актуализированы списки рекомендуемых источников информации	Обновление библиотечного фонда; Заключенные договора с ЭБС на 2017/2018 учебный год
2		
3		

\_\_\_\_\_ М.С. Абрамов – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**

Ю.В. Поздняков – преподаватель ГБПОУ «Воробьевы горы»

А.А. Сидоров – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для очной формы обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины по учебному плану:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 51 час;
- самостоятельной работы - 9 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнительные знания, умения</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Количество часов вариативной части</b>	<b>Обоснование включения в рабочую программу</b>
<b>1.</b>	<b>Знать</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>(1)</b>	Необходимость в формировании умений осуществлять поиск и использование информации.
<b>2.</b>	<b>Уметь</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	<b>(1)</b>	Необходимость в формировании умений организовывать собственную

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов вариативной части	Обоснование включения в рабочую программу
	социально-экономических, политических и культурных проблем.	половине 80-х гг.		деятельность.
<b>3.</b>	<b>Знать</b> международные организации и их деятельность.	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>(1)</b>	Более прочное изучение участия международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
<b>4.</b>	<b>Уметь</b> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>(1)</b>	Более прочное изучение основные проблемы развития РФ на современном этапе. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
<b>Всего часов вариативной части (в том числе на самостоятельную работу)</b>			<b>(4)</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка в аудитории (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
Лекции	7
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
домашняя работа	1
подготовка и оформление отчета практических занятий	4
написание докладов, реферата, эссе или подготовка презентации по заданной теме	4
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> Советский Союз в 80-е годы XX века. (анализ исторических карт и документов, текста учебной литературы и др.).	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчёт; - подготовка практическому занятию: используя ресурсы Интернета, сделать подбор документального материала по темам - восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя, распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ; - составить хронологическую таблицу важнейших международных договоров в области сотрудничества Работа с учебником [1. – §29,30]	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



<p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя. События в Восточной Европе — распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 2</b> Распад социалистической систем (анализ документов, работа с текстом учебника)</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам - социально-экономическая и политическая трансформация страны, новые реалии международной политики. Подготовить сообщения и доклады: «Политический портрет» (лидеров эпохи). «Национальные проблемы в СССР как отражение кризиса государственной политики». Реферат на тему «РФ как правопреемница СССР» (проблемы национальной безопасности и задачи геополитики), «Бархатные революции в Восточной Европе». Работа с учебником [1. –§34]</p>	<p>1</p>	
<p><b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX – начале XXI веков.</p>		<p>48</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическая и политическая трансформация страны: процессы, издержки. Новые реалии международной политики. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. РФ как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие 3</b> Россия на пути модернизации в 90-е ггXX века. (работа с документами и понятийным аппаратом)</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Практическое занятие 4</b> Межнациональные отношения в СНГ – факторы внутри и межгосударственных проблем»(работа с картой, изучение и анализ программных документов.)</p>	<p>4</p>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: проблемные регионы на территории СНГ, взаимное сотрудничество со странами СНГ. Составить таблицу межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ.</p> <p>Сообщения по теме «Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве» (на территории бывших советских республик).</p> <p>Подготовка докладов и рефератов по темам: «Современные доктрины устройства мира», «Кризис двоевластия в 1992-1993 г. - «выбор» альтернативы», «Страны Евросоюза и РФ», «Отношение членов НАТО к новой России». Работа с учебником [1. – §32-33]</p>	2	
<p><b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве РФ</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие 5</b></p> <p>Политические и национальные интересы РФ в СНГ (изучение и анализ текстов договоров, текстового материала учебника).</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие 6</b></p> <p>Региональное становление и развитие РФ(работа с документами, анализ карт, работа с понятийным аппаратом).</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие 7</b></p> <p>Международное положение РФ в условиях новой геополитической ситуации. (работа с документами)</p>	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Подготовка докладов и сообщений о конфликте на Сев. Кавказе (политические лидеры и их программы, государственная политика РФ).</p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Национализм и экстремизм в современном мире», «Направления современной внешней политики РФ».</p> <p>Предложить модели решения проблем и достижения гражданского мира. Работа с учебником [1. §38].</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие 8</b></p> <p>РФ в общеевропейском культурно-образовательном пространстве. (работа с документами).</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; проработка текста учебника;</p> <p>подготовка сообщений: национальные, религиозные, культурные традиции и «свобода совести» в РФ;</p> <p>подготовка докладов по темам «Общеевропейская культура в XXI веке», «Труд как фактор производства в современном мире», «Духовные ценности современной России», «Ценности современной молодежи». Работа с учебником [1. – §39]</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2

<b>Тема 2.4.</b> <b>Развитие культуры России.</b>	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Сохранение традиционных нравственных ценностей — основа развития культуры в РФ.	1	
	<b>Практическое занятие 9</b> Культура России и Западные ценности на современном этапе: содержание и взаимовлияние. (работа с документами)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет ресурс сделать подборку документального материала по темам – программы развития (внутренние и внешние направления), документы международного сотрудничества; подготовить сообщение (тезисы): территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения, инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике; подготовка докладов о национальных культурах народов РФ место религиозных учений в культурах народов России; проработка текста учебника. Работа с учебником [1. – §40-41]	1	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе: аспекты внутренней и внешней политики. Территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике.	1	2
	<b>Практическое занятие 10</b> Основные перспективные направления развития РФ на современном этапе. (работа с документами)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета. Подготовить сообщение на тему «Россия и внешние вызовы современности». Подготовить рефераты по темам Составить таблицу научных достижений (хронол.) в современной России (по отраслям).Работа с учебником [1. – §39]	1	

	<b>Практическое занятие 11</b> Дифференцированный зачет	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» реализуется в учебном кабинете «История».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, стул)
- Мультимедийное оборудование (ПК, (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 3,20 ГГц, ОЗУ 2 Гб), TV
- Плакаты, раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История ( для всех специальностей СПО) [[Электронный ресурс](#)]: учебник.-М.: Академия, 2014  
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69931>

##### **Дополнительные источники**

1. Левандовский, А. А. История России. XX - начало XXI века [Текст] : учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2005
2. Чураков Д.О. История России XX- начала XXI века.-2-е изд., пер. и доп [[Электронный ресурс](#)]: учебник для СПО.-М.: Юрайт, 2017  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
3. История России XX - начала XXI века [[Электронный ресурс](#)]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.  
<https://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>
4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [[Электронный ресурс](#)]: учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963>

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с.  
<https://www.biblio-online.ru/book/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D>
6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с.  
<https://www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.  
<https://www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5>
8. История. Общество. Политика. Журнал  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328>
9. История: Факты и символы. Журнал  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54148>

### Интернет-ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:  
<http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:  
<http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
11. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, домашних заданий, написания рефератов, сообщений и докладов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды, формируемых профессиональных</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	---	--



	<b>общих компетенций</b>	
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка и защита сообщений, докладов рефератов,</li> <li>– защита практических работ;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– балльно-рейтинговая система;</li> <li>– рефлексивная контрольно-оценочная деятельность</li> </ul>

<p>основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	
<p>основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	
<p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	