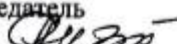


Министерство транспорта Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»
Институт прикладных технологий
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

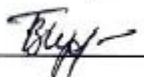
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

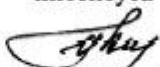
**по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Москва 2017

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 28 августа 2017 г. № 1
Председатель
 Сизых А.М.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на
транспорте (по видам) от 22 апреля
2014 года №376


СОГЛАСОВАНО
и.о.зав.методическим кабинетом
 Т.В.Сухарева

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
института – директор МКЖТ
 И.А. Косарева
29.08.2017

Составитель:
М.Ф.Воронова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Описание внесенных изменений	Обоснование
1	Изменено наименование Университета	распоряжение Минтранса РФ от 27.06.2017 №МС-112-р
2	Актуализированы списки рекомендуемых источников информации	Обновление библиотечного фонда, договоры с ЭБС на 2017/2018 учебный год
3	Обновлен перечень электронных образовательных ресурсов	

 М.Ф.Воронова – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)

Рецензенты:
Сизых А.М. – преподаватель МКЖТ ИПТ РУТ (МИИТ)
Р.В.Агеев – заместитель начальника службы движения Московской дирекции управления движением – структурного подразделения ЦДУД – филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Введение в специальность»

Автор: Воронова М.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО от 22 апреля 2014 г. №376 по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и с учетом требований работодателей и рынка труда.

Рабочая программа дисциплины направлена на формирование общих и профессиональных компетенций специалиста среднего звена специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

В содержание рабочей программы включены: паспорт, структура, содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем, включенных в тематический план, предусматривает логическую последовательность изучения материала, что способствует более глубокому его усвоению. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов.

В тематическом плане рабочей программы заложено время на аудиторные (теоретические и практические) занятия и на самостоятельную работу студентов для более глубокого изучения отдельных вопросов по рекомендации преподавателя. Для закрепления теоретических знаний выделено 17 часов самостоятельной работы студентов (подготовка сообщений, рефератов, презентаций, подготовка к практическим занятиям и оформлению отчетов).

Информационное обеспечение учебной дисциплины, приведенной в программе, содержит основные и дополнительные источники.

В рабочей программе предусмотрены формы и методы контроля, оценки результатов обучения.

В целом рабочая программа отвечает требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена и при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям: оператор по обработке перевозочных документов; оператор поста централизации; сигналист; составитель поездов; приемосдатчик груза и багажа; оператор сортировочной горки; оператор при дежурном по станции.

Рецензент:

Заместитель начальника службы движения
Московской дирекции управления движением
структурного подразделения ЦДУД-
филиала ОАО «РЖД»



Агеев Р.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность

Автор: Воронова М.Ф.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ССО) от 17 мая 2012 года № 413;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 22.04.2014 № 376;

- письма Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом профиля профессионального образования и получаемой профессии или специальности СПО, с учетом технического профиля».

Рабочая программа содержит: паспорт, структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины, условия реализации, характеристику основных видов деятельности студентов.

Наименование разделов и тем, включенных в тематический план, предусматривает логическую последовательность изучения материала, что способствует более глубокому его усвоению. Сформулированы требования к знаниям и умениям студентов.

В тематическом плане рабочей программы заложено время на аудиторные занятия и на самостоятельную работу студентов для более глубокого изучения отдельных вопросов по рекомендации преподавателя. Для закрепления теоретических знаний выделено 17 часов самостоятельной

работы студентов (подготовка сообщений, рефератов, презентаций, подготовка к практическим занятиям и оформлению отчетов).

Информационное обеспечение учебной дисциплины, приведенной в программе, содержит основные и дополнительные источники.

В рабочей программе предусмотрены формы и методы контроля, оценки результатов обучения.

В целом рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ССО) от 17 мая 2012 года № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 22.04.2014 № 376.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
Преподаватель МКЖТ



Сизых А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и разработана в соответствии с требованиями по содержанию и результатам освоения нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ССО) от 17 мая 2012 года № 413;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 22.04.2014 № 376;

- письма Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом профиля профессионального образования и получаемой профессии или специальности СПО, с учетом технического профиля».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью обязательной общепрофессиональной подготовки ФГОС среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень базовых учебных дисциплин.

1.3. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.3.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- антикоррупционное мировоззрение;
- правосознание;
- экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

1.3.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» направлена на достижение обучающимися

следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при составлении диалогов по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с

использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

1.5 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузки – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- подготовка сообщений, докладов, рефератов	5
- подготовка к занятию	12
Промежуточная аттестация – по текущей успеваемости	

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
«Введение в специальность»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Виды транспорта, их значение и удельный вес в общем объеме перевозок грузов и пассажиров. Особое значение железнодорожного транспорта в условиях геополитического положения России. Характеристика железных дорог по значению, роду тяги. Основные количественные и качественные показатели работы железных дорог.		
Раздел 1. Человек в мире профессии		7	
Тема 1.1. Понятие профессии	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие: специальность, профессии, должность. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на железнодорожном транспорте. Классификация профессий		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 1.2. Уровни профессиональной пригодности	Содержание учебного материала	2	1
	Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии человека. Уровни профессиональной пригодности и их характеристика. Направленность и любовь к транспорту, как основные условия пригодности профессии «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». Особенности профессий на железнодорожном транспорте. Корпоративные требования к квалификации работников Компании «Российские железные дороги» со средним профессиональным образованием.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	2	

Раздел 2. Истории создания и развития железнодорожного транспорта.		18	
Тема 2.1. Пути сообщения России накануне строительства железных дорог общего пользования	Содержание учебного материала	2	2
	Транспортные коммуникации России. Первое дилижанское общество. Паровое судоходство, Шоссейная магистраль Петербург – Новгород – Москва. Рельсовые дороги в промышленности и строительстве. Железные дороги с конной тягой. Первая рельсовая дорога с паровой тягой на Нижнетагильском металлургическом заводе Демидовых.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Подготовка реферата.	1	
Тема 2.2. Первая в России железная дорога общего пользования	Содержание учебного материала	4	2
	Первая в мире железная дорога общего пользования с паровой тягой. Конструкция и ход строительства железной дороги: Петербург – Царское село – Павловск. Путь и технические средства. Эксплуатация и экономика дороги. Значение дороги – для подготовки кадров строителей, научно-исследовательской и просветительской деятельности, и культурной жизни. Первая в России железная магистраль Петербург – Москва. Организация эксплуатационной работы и технического обслуживания.		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата.	2	
Тема 2.3 Создание сети железных дорог России во второй половине 19 века и в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	2	2
	Социально-экономические предпосылки создания сети железных дорог. Главное общество Российских железных дорог и его деятельность. Значение Крымской войны и создания сети железных дорог. Перспективный план развития сети. Министерство путей сообщения. Учреждение Министерства путей сообщения. Путь и технические средства. Мурманская железная дорога и ее значение в Первой мировой войне. Техническое оснащение.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 2.4 Железнодорожный	Содержание учебного материала	2	1
	Состояние сети железных дорог после Гражданской войны и их		

транспорт России на рубеже 19-20 веков, в годы революционных событий и ВО войны	восстановление. Первые электрифицированные линии. Туркестано-Сибирская дорога (Турксиб). Техническое оснащение. Послевоенный период развития железнодорожного транспорта		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 2.5 Послевоенный период развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	
	Послевоенный период развития железнодорожного транспорта		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	1	
Раздел 3. Перспективы и основные направления развития железнодорожного транспорта 21 века		9	
Тема 3.1. Современное состояние железных дорог мира	Содержание учебного материала	2	2
	Железнодорожная сеть мира и ее характеристики. Место железнодорожного транспорта среди других ее видов. Международное сообщество железных дорог и основные направления его деятельности. Конкуренция железнодорожного и других видов транспорта. Основные проблемы и перспективы развития. Высокоскоростное движение на железных дорогах Европы, США, Японии.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Подготовка реферата.	1	
Тема 3.2. Современное состояние железных дорог России	Содержание учебного материала	2	2
	Железнодорожный транспорт, его основные характеристики и показатели работы. Значение железнодорожного транспорта для дальнейшего социально – экономического развития страны и обеспечения национальной безопасности. Место железнодорожной сети России в железнодорожной сети мира.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	1	
Тема 3.3. Основные	Содержание учебного материала	2	2
	Основные проблемы железнодорожного транспорта на рубеже 20-21 веков		

перспективы и направления реформирования железнодорожного транспорта	как следствие глобальных социально – экономических изменений в России и распада СЭВ в конце 20 века. Интеграция в международную железнодорожную сеть. Основные направления модернизации развития.		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата.	1	
Раздел 4. Хозяйство перевозок железнодорожного транспорта		6	
Тема 4.1. Основные цели и задачи работников хозяйства перевозок	Содержание учебного материала	2	2
	Место хозяйства перевозок в структуре управления железнодорожным транспортом. Основные принципы управления. Цели и задачи работников хозяйства перевозок. Психологические факторы, воздействующие на оперативных работников железнодорожного транспорта, занятых в обеспечении перевозочного процесса.		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата.	1	
Тема 4.2. Система управления и должностные лица хозяйства перевозок	Содержание учебного материала	2	2
	Система управления хозяйством перевозок: дирекции, диспетчерские центры, Центры организации работы станций, линейные предприятия, их роль и выполнение задач управления перевозками. Структура управления на железнодорожных станциях.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	1	
Раздел 5. Подготовка специалистов для железнодорожного транспорта		9	
Тема 5.1. История возникновения учебных заведений железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	1
	Подготовка кадров для железных дорог Российской империи. Учреждение Московского инженерного училища (МИИТ 1896г.). Система учебных заведений ОАО «РЖД». Структура, организация, устав колледжа, его история и традиции. Наука по эксплуатации железных дорог. Выдающиеся специалисты хозяйства перевозок		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия.	1	

Тема 5.2 Социальная сфера железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	2
	Условия труда и отдыха работников железнодорожного транспорта. Социальная сфера железнодорожного транспорта. Основные центральные и местные организации и учреждения социальной сферы. Профсоюз работников железнодорожного транспорта. Права и обязанности. Ведомственные знаки отличия.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта.	1	
Тема 5.3 Железнодорожные войска	Содержание учебного материала	2	2
	Зарождение и развитие железнодорожных войск и службы военных сообщений, причины и цели, их вклад в эксплуатацию первых магистралей. Основные задачи, выполняемые железнодорожными войсками в мирное и военное время, вклад в становление и развитие железных дорог. Железнодорожные войска на БАМе.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта	1	
Промежуточная аттестация – по текущей успеваемости			
Итого:		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Общеобразовательная учебная дисциплина «Введение в специальность» реализуется в учебном кабинете «Общего курса железных дорог».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- доска меловая
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- стенды – 21 шт.
- плакаты – 23 шт.
- типовые материалы проектирования: альбомы МРЦ-13 – 5 шт., МРЦ-10 – 5 шт.
- наглядные пособия (образцы оборудования и приборов ЖАТ) – 52 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1. Шабалина Л.А. Введение в специальность. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учеб. пособие. - М.: Маршрут, 2005. - 214 с.

2. Ефименко, Ю.И. Железные дороги. Общий курс: учебник. [Электронный ресурс] / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с. <http://e.lanbook.com/book/35849>

Дополнительная литература

1. Соколов, В.Н. Общий курс железных дорог. [Электронный ресурс] / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2002. — 296 с. <http://e.lanbook.com/book/59209>

2. Большая энциклопедия транспорта: В 8 т. Т.4 Железнодорожный транспорт / гл. ред. Н. С. Коначев. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2003. - 1039 с.: ил.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – знать виды транспорта, их значение и удельный вес в общем объеме перевозок грузов и пассажиров; приводить основные количественные и качественные показатели работы железных дорог; – понимать особое значение железнодорожного транспорта в условиях геополитического положения России; – давать характеристику железных дорог по значению, роду тяги.
Человек в мире профессии	<ul style="list-style-type: none"> – знать понятия: специальность, профессии, должность; классификацию профессий; особенности профессий на железнодорожном транспорте; – понимать роль профессии в жизни человека; – анализировать корпоративные требования к квалификации работников Компании «Российские железные дороги» со средним профессиональным образованием
Истории создания и развития железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о путях сообщения России накануне строительства железных дорог общего пользования; – характеризовать первую в России железную дорогу общего пользования; – анализировать этапы создания сети железных дорог России во второй половине 19 века и в годы Первой мировой войны; – знать о развитии железнодорожного транспорта России на рубеже 19-20 веков, в годы революционных событий и ВО войны; – анализировать послевоенный период развития железнодорожного транспорта.
Перспективы и основные направления развития железнодорожного транспорта 21 века	<ul style="list-style-type: none"> – знать о современном состоянии железных дорог мира и России – иметь представление об основных перспективах и направлениях реформирования железнодорожного транспорта
Хозяйство перевозок железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> – знать основные цели и задачи работников хозяйства перевозок; – Система управления и должностные лица хозяйства перевозок

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Подготовка специалистов для железнодорожного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> – знать историю возникновения учебных заведений железнодорожного транспорта; – понимать социальную сферу железнодорожного транспорта; – иметь представление о железнодорожных войсках.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), проведения промежуточной аттестации. Контроль и оценка результатов освоения ОУД осуществляются в соответствии с фондами оценочных средств для текущего контроля и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по данной дисциплине.