

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения»
Императора Николая II» (МГУПС МИИТ)
Институт прикладных технологий
Московский колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Москва 2016

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
специальности 23.02.01 «Органи-
зация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»
Протокол от 29 августа 2016 г. №1

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессиональ-
ного образования по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
от 22 апреля 2014 № 376

Председатель

_____ А.М. Сизых

Первый заместитель директора
института - директор МКЖТ

_____ И.А. Косарева

Составитель:

Воронова М.Ф. – преподаватель Московского колледжа железнодорожного
транспорта института прикладных технологий.

Рецензенты:

Сизых А.М. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта
института прикладных технологий;

Агеев Р. В. – заместитель начальника службы движения Московской
дирекции управления движением - структурного
подразделения ЦДУД – филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- работодателей и рынка труда.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования - ПСССЗ:

Учебная дисциплина относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управлениями перевозками;
- ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;
- ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять соответствие технического состояния сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- в производственных условиях организовать работу так, чтобы обеспечить полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров;
- обеспечить эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- требования и нормы содержания основных сооружений и устройств, подвижного состава;
- организацию движения поездов;
- принципы сигнализации;
- порядок действия всех работников, связанных с движением поездов в нестандартных ситуациях, при всевозможных отказах устройств СЦБ и связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения неисправностей стрелочного перевода, при наличии которых запрещается их эксплуатация;
- оформления записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;
- ведения поездной документации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 279 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 186 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 93 часа.

1.5 Использование часов вариативной части:

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» составлена с использованием 279 часов вариативной части.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
в том числе:	25
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	50
написание реферата или подготовка презентации по заданной теме	18
Итоговая аттестация в форме: 6 семестр - экзамена	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Задачи и содержание дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами. Организация управления железнодорожным транспортом	2	1
Раздел 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		2	
Тема 1.1 Ответственность работников за обеспечение безопасности движения	Содержание учебного материала Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность за обеспечение безопасности движения и за выполнение ПТЭ и инструкций	2	2
Раздел 2 Требования сооружениям и устройствам		74	
Тема 2.1 Общие положения «Габарит»	Содержание учебного материала Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростью более 140 км/ч и до 250 км/ч. Габариты С, Сп, С ₂₅₀ , Т, Тц, Тпр, 1-Т, 0-Т, 01-Т, 02-Т, 0Т-3, Гп размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей.	2	2
	Практическое занятие 1 <i>Габариты приближения строений «С и Сп»..</i>	4	
	Практическое занятие 2 <i>Габариты подвижного состава «Т и 1-Т».</i>	2	
	Практическое занятие 3 <i>Габарит погрузки. Степени негабаритности.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование поездов с контрольной рамой. Маневры с негабаритными грузами.	4	
Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала Сооружения и устройства путевого хозяйства. План и профиль пути. Земляное полотно. Верхнее строение пути. Искусственные сооружения. Ширина железнодорожной колеи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Затяжной подъем и спуск, улавливающие тупики, предохранительные тупики, сбрасывающие остряки и башмаки.	2	

продолжение

1	2	3	4
Тема 2.3 Стрелочные переводы	Содержание учебного материала Стрелочные переводы: устройство, неисправности, с которыми не допускается эксплуатация, контрольные стрелочные замки.	2	2
	Практическое занятие 4 <i>Определение неисправностей стрелочного перевода, при наличии которых запрещается эксплуатация стрелочного перевода.</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Устройства стрелочного перевода с подвижным сердечником, неисправности на стрелке, неисправности на крестовине.	6	
Тема 2.4 Пересечения, Переезды, примыкания	Содержание учебного материала Глухие пересечения на перегоне. Пересечения двухпутной и однопутной линии на перегоне со шлюзом. Переезды, устройство, оборудование, осигналивание подходов. Примыкание к станциям.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Обязанности дежурного по переезду, управление устройствами переезда со щитка, устройство и содержание настила на переезде.	2	
Тема 2.5 Сооружения и устройства станционного хозяйства	Содержание учебного материала Сооружения и устройства станционного хозяйства. Требования к сооружениям и устройствам локомотивного хозяйства, вагонного хозяйства. Восстановительные средства. Управление сортировочными горками. Освещение станции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Место стоянки пожарного восстановительного поезда, подготовка аварийно-полевых команд, пожарных команд, готовность к выезду на перегон	2	
Тема 2.6 Сооружения и устройства СЦБ на перегонах и станциях	Содержание учебного материала Сооружения и устройство автоматики на перегонах и станциях. Требования к АБ, требования к ПАБ, КЭЦ, АЛСН, ДЦ, ГАЦ. Устройство путевого заграждения, КТСМ, УКСПС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Режимы управления ГАЦ, показания горочного светофора.	2	
Тема 2.7 Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание линий СЦБ и связи.	Содержание учебного материала Виды проводной связи, виды радиосвязи и их назначение. Линии СЦБ с двумя вариантами питания устройств СЦБ. Техническое обслуживание линий ДЦБ и линий связи, защита линий СЦБ и связи.	2	2
Тема 2.8 Сооружения и устройства электроснабжения, железных дорог	Содержание учебного материала Электроснабжение подвижного состава постоянным и переменным токами. Подвеска контактного провода. Осигналивание воздушного промежутка, осигналивание нейтральной вставки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Осигналивание обрыва контактной сети. Сети. Ремонт накрышного оборудования подвижного состава на перегоне.	4	

продолжение

1	2	3	4
<p>Тема 2.9 Осмотр сооружений и устройств, их ремонт.</p>	<p>Содержание учебного материала Осмотр сооружений и устройств станций. Периодичность осмотров стрелочных переводов. Порядок ведения журнала осмотра ДУ-46. Порядок ремонтов на станции. Порядок ремонтов на перегонах.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 5 <i>Оформление записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи контактной сети.</i></p>	8	
	<p>Практическое занятие 6 <i>Порядок действий дежурных по станции и электромеханика при плановых ремонтах устройств СЦБ и необходимости выключения их с сохранением пользования сигналами.</i></p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок действия работников станции при необходимости сменить электропривод у стрелочного перевода, выключение стрелочного перевода без сохранения пользования сигналами.</p>	4	
<p>Раздел 3 Системы сигнализации на железнодорожном транспорте</p>		30	
<p>Тема 3.1 Сигналы, их деление. Ограждение места работ.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие положения. Сигналы, их деление, сигнальные цвета, виды светофоров, места их установки, сигнализация каждого. Дальность видимости сигналов на перегонах и на станциях. Сигналы пригласительные и условно-разрешительные. Переносные сигналы. Ограждение места работ на перегонах однопутных, двухпутных и многопутных. Ограждение места работ на станции и вблизи станции</p>	4	3
	<p>Практическое занятие 7 <i>Ограждение места работ на перегонах и вблизи станций.</i></p>	4	
	<p>Практическое занятие 8 <i>Ограждение места работ на станции.</i></p>	4	
	<p>Практическое занятие 9 <i>Ограждение подвижного состава на перегоне и на станции.</i></p>	2	
	<p>Тема 3.2 Ручные сигналы. Сигнальные указатели. Сигнальные знаки.</p>	<p>Содержание учебного материала Ручные сигналы. Сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта. Сигнальные указатели. Указатели путевого ограждения, указатели гидроколонок. Сигналы на электрифицированных участках. Сигнальные указатели о наличии неисправных вагонов в поезде.</p>	4

1	2	3	4
Тема 3.3 Сигналы, применяемые при маневрах. Обозначение поездов, локомотивов другого подвижного состава. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров.	Содержание учебного материала Сигналы при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров однокрытых и двукрытых. Основные и контрольные огни.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Необычные показания на входном светофоре. Необычные показания на выходном светофоре. Показания локомотивного светофора при АЛСН. Сигнализация светофоров при закрытии перед тоннелем, разводным мостом, пересечением в одном уровне на перегоне. Показания предупредительного перед сигналом при закрытии.	6	
Раздел 4 Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу.		18	
Тема 4.1 Общие требования	Содержание учебного материала Общие требования к подвижному составу. Знаки и надписи на подвижном составе.	2	2
Тема 4.2 Колесные пары	Содержание учебного материала Формирование колесной пары. Требования к колесным парам под разные вагоны и локомотивы. Неисправности колесных пар.	2	2
Тема 4.3 Тормозное оборудование и автосцепные устройства	Содержание учебного материала Оборудование подвижного состава автоматическими и ручными тормозами. Справка о тормозах. Требования к автосцепке.	2	2
	Практическое занятие 10 <i>Заполнение справки о тормозах на грузовой поезд.</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Как проверяется бдительность машинистов поездов, самоходных единиц на участках с АЛНС. Дополнительное оборудование на поездном локомотиве при обслуживании в одно лицо, без помощника машиниста. Почему пассажирский подвижной состав кроме электропневматических тормозов должен иметь автотормоза. Требования к выпускаемым на станцию локомотивам, которые проверяются на КП локомотивного депо.	6	
Раздел 5 Организация движения поездов.		145	
Тема 5.1 График движения поездов. Раздельные пункты.	Содержание учебного материала График движения поездов, его значение. Требования к графику движения поездов. Назначение и отмена поездов. Деление поездов, нумерация поездов. Раздельные пункты. Границы блок-участков. Границы станции, наименования путей, нумерация.	2	2

1	2	3	4
Тема 5.2 Организация технической работы станции.	Содержание учебного материала Разделы ТРА станций. Пункты ТРА промежуточной станции. Перечень приложений к ТРА. Нормальное положение стрелок, перевод стрелок. Ремонт, контроль и техническое обслуживание стрелочных переводов.	2	2
Тема 5.3 Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях.	Содержание учебного материала Требования к маневровой работе, к маневровым и локомотивным бригадам. Скорости при маневрах, на главных и приемо-отправочных путях, с выходом за границу станции. Маневры на путях с уклоном, с вагонами, занятыми людьми, с негабаритными грузами, с опасными грузами.	2	2
	Практическое занятие 11 <i>Закрепление вагонов на станционных путях</i>	4	
	Практическое занятие 12 <i>Закрепление вагонов на путях с ломаным профилем</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация маневров на горках, на профилированных вытяжках. Торможение вагонов на горках и на профилированных вытяжках. Регламент переговоров ДСП с машинистом и составителем при маневровой работе.	6	
Тема 5.4 Формирование поездов.	Содержание учебного материала Требования к формированию поездов. Формирование пассажирских поездов. Определение условной длины поезда.	2	2
	Практическое занятие 13 <i>Составление схемы поезда. Определение массы и длины поезда</i>	4	
	Практическое занятие 14 <i>Экскурсия к маневровому диспетчеру, изучение вопросов, связанных с формированием поездов на участковой станции</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование поезда с контрольной рамой. Включение в поезд трансфертов. Постановка в поезд вагонов с людьми.	4	
Тема 5.5 Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	Содержание учебного материала Порядок включения автотормозов. Размещение вагонов с пролетными трубками. Норма обеспечения автотормозами. Полное и сокращенное опробование автотормозов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Виды тормозов в пассажирском поезде. Управление ручными тормозами пассажирского поезда при остановке на перегоне.	4	
Тема 5.6 Движение поездов. Общие положения.	Содержание учебного материала Руководство движением поездов. Порядок приготовления маршрутов, регламент переговоров при разных средствах сигнализации и связи. Отправление поездов с подталкивающим локомотивом на весь перегон, с возвращением на станцию отправления.	2	2

1	2	3	4
Тема 5.7 Движение поездов при автоблокировке.	Содержание учебного материала Движение поездов при АБ на двухпутном, на однопутном перегонах. Неисправности АБ при которых требуется переход на ТСС. Восстановление действия АБ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Примерный перечень регламентов переговоров о приготовлении маршрутов для приема поездов, при отправлении поезда, для пропуска поезда, о готовности маршрута, о прибытии поезда, об отправлении поезда с дежурными стрелочных постов. Регламент переговоров ДСП при закреплении подвижного состава башмаками, при изъятии башмаков с составителями сигнаристами, дежурными по паркам.	6	
Тема 5.8 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	Содержание учебного материала Руководство движением поездов на участках, оборудованных ДЦ. Порядок действий при неисправностях ДЦ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Передача станции на резервное управление при отказах АБ, ЭЦ. Передача станции местное управление для выполнения маневровой работы	6	
Тема 5.9 Движение поездов при полуавтоматической блокировке.	Содержание учебного материала Отправление и прием поездов при ПАБ. Контроль прибытия в полном составе. Неисправности, при которых запрещается действие ПАБ. Переход на ТСС и восстановление действия ПАБ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Движение поездов по перегонам, имеющие путевые посты (блокпосты).	2	
Тема 5.10 Движение поездов при электрожелезнодорожной системе.	Содержание учебного материала Прием и отправление поездов при электрожелезнодорожной системе. Неисправности ЭЖС и переход на ТСС. Восстановление ЭЖС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Применение развивающих жезлов, применение прикладных жезлов, применение ключа-жезла. Регулировка жезлов.	2	
Тема 5.11 Движение поездов по телефонным средствам связи.	Содержание учебного материала Движение поездов при телефонных средствах связи. Заполнение журнала телефонограмм на однопутных и двухпутных участках.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Формы телефонограмм на однопутных участках. Формы телефонограмм на двухпутных участках.	2	
Тема 5.12 Работа поездного диспетчера.	Содержание учебного материала Обязанности поездного диспетчера. Содержание графика исполненного движения. Регистрируемые приказы ФНЦ. Закрытие перегона или пути перегона для движения поездов. Открытие перегона или пути перегона.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оказание помощи поезду, остановившемуся на перегоне. Отправление поездов по неправильному пути при АЛСН и без АЛСН	2	
Тема 5.13 Порядок выдачи предупреждений.	Содержание учебного материала Виды предупреждений и случаи их выдачи. Право на подачу заявки на выдачу предупреждений. Порядок ведения книги предупреждений. Порядок заполнения бланков предупреждений и порядок выдачи их на поезд. Порядок отмены предупреждений.	2	2

1	2	3	4
	Практическое занятие 15 <i>Ведение книги записи предупреждений. Заполнение бланков предупреждений.</i>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы заявок на выдачу предупреждений от путейцев. Ответственность ДСП пограничных станций за выдачу предупреждений.	4	
Тема 5.14	Содержание учебного материала Движение поездов на перерыве всех средств сигнализации и связи. Перечень поездов, которые запрещается отправлять. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов, порядок их затребования. Действия работников при разрыве поезда на перегоне. Действия работников при вынужденной остановке на перегоне. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию отправления. Способы оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне. Порядок организации движения с разграничением времени. Перечень поездов, которые запрещается отправлять вслед.	6	2
	Практическое занятие 16 <i>Порядок действия ДСП при нарушении нормальной работы устройств СЦБ на станции.</i>	2	
	Практическое занятие 17 <i>Выключение из ЭЦ стрелочного изолированного участка без сохранения пользования сигналами.</i>	2	
	Практическое занятие 18 <i>Выключение стрелок и изолированных участков с сохранением пользования сигналами, ремонт плановый.</i>	2	
	Практическое занятие 19 <i>Включение стрелок и изолированных участков в ЭЦ после окончания ремонтных работ.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Действия работников при обнаружении «толчка в пути». Оборванная часть поезда набирает скорость и приближается к станции отправления. Организация движения головной части поезда на впереди лежащую станцию. Организация работы работников станции и ДСП если станция внезапно обесточилась. Организация поездной и маневровой работы.	6	
Тема 5.15 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях на перегонах и на станциях.	Содержание учебного материала Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях перегона.		2
	Содержание учебного материала Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях перегона. Организация отправления хозяйственных поездов и самоходного подвижного состава на перегон. Открытие перегона или пути перегона после окончания ремонтных работ. Организация ремонтных работ на станциях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности организации ремонтных работ в темное время суток и днем при плохой видимости. Особенности организации ремонтных работ на линиях с электротягой на перегоне, на станции на стрелочных переводах и изолированных участках с электротягой. Необходимость присутствия начальника станции при всех ремонтных работах на стрелочных переводах и изолированных участках.	4	

1	2	3	4
Тема 5.16 Порядок вождения поездов.	Содержание учебного материала Допускаемые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединение поездов в блок-поезда на разъездах и станциях с удлинненными приемоотправочными путями. Соединение поездов на перегонах. Требования к организации движения таких поездов по участкам дорог. Организация движения поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съемного типа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Движение поездов по станциям, по главным путям со скоростью 200-250 км/ч. Организация движения поездов тяжеловесных и длиносоставных когда в середине нет локомотива и его нельзя разделить на два или три самостоятельных поезда.	4	
Тема 5.17 Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов.	Содержание учебного материала Оформление документов на вагоны с ВМ. Маневровая работа с вагонами, занятыми ВМ. Особенности формирования поездов с включением вагонов с ВМ, организация прикрытия по одной схеме, заданной отправителем.	2	2
	Практическое занятие 20 Порядок ликвидации аварийной ситуации с опасными грузами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок проведения аварийно-восстановительных работ с ВМ первого и второго кланов	3	
Тема 5.18 Составление техническо-распорядительного акта (ТРА) станций	Практическое занятие 21 <i>Составление ТРА промежуточной станции</i>	14	
Раздел 6 Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.		8	
Тема 6.1 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Порядок служебного расследования этих нарушений.	Содержание учебного материала Классификация нарушений безопасности движения с шифрами К1,К2,К3,А-1,А-2,А-3,ОСБ,СБ. Общие положения по организации служебного расследования.	2	2
Тема 6.2 Организация обеспечения безопасности движения поездов.	Содержание учебного материала Приказ 1Ц от 08.01.1994г «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте». Проведение профилактических мер по предупреждению аварийности.	2	2

1	2	3	4
Тема 6.3 Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала Пропуск поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов. Уход вагонов со станции. Станция пограничная с перегонем с затяжным подъемом с возможным движением неуправляемого поезда. Сход вагонов на перегоне с выходом в габарит соседнего пути. Повреждение контактной сети и крышевого оборудования электроподвижного состава.	4	2
Экзамен			
ВСЕГО		279	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность движения», лаборатории «Управление движением», полигона на территории филиала МИИТ.

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты;
- макеты;
- планшеты;
- учебные фильмы.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- компьютер;
- обучающая компьютерная программа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.03 №17-ФЗ (ред. от 28.07.12) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», . - 173с.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. – М.: МОРКНИГА, 2013г. - 160 с.
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. – М.: МОРКНИГА, 2012г. - 448 с.

Дополнительные источники:

1. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения/ Э.В. Воробьев и др.; под ред. Э.В. Воробьева, 2005. – 533 с.
2. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. иллюстр. пособие. – М.: Маршрут, 2005.

3. Приказ 1 «Н» Московской железной дороги, 2011г.
4. Распоряжение №1159 от 07.05.2015 г. В.Н. Морозова О приказе Министра России от 30.03.2015 г.
5. Приказ №1 Ц от 08. 02. 1994
6. Приказ Минтранса РФ № 163 от 25.12.2006 (ред. от 11. 12.08) «Об утверждении Положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил БД и эксплуатации транспорта, событий»
7. Распоряжение ОАО «РЖД» №2191р от 26.12.2005 «Об утверждении Положения об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
8. Приказ ЦД-бр от 24.01.12 Об утверждении «Правил учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на железнодорожных станциях и в структурных подразделениях Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

Электронные образовательные ресурсы:

- 1.http://railway.in.ua/load/upravlenie_na_zh_d_transporte/zheleznodorozhny_e_stancii_i_uzly/31-1-0-153
- 2.<http://www.jd-st.ru/6-gruzovye-stancii/2-principy-proektirovaniya-i-sxemy-gruzovyx-stancij-obshhego-polzovaniya/>
3. www.scbist.com
4. www.rzd.ru
5. www.mintrans.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, различных видов опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, аналитического обзора изученного материала и экзамена.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</p>	<p style="text-align: center;">Коды формируемых профессиональных и общих компетенций:</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять соответствие технического состояния сооружений и устройств, железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ, - в производственных условиях организовать работу так, чтобы обеспечить полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, обеспечить эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие обязанности работников железнодорожного транспорта, - требования и нормы содержания основных сооружений и устройств, подвижного состава, - организацию движения поездов и принципы сигнализации, порядок действия всех работников, связанных с движением поездов в нестандартных ситуациях, при всевозможных отказах устройств СЦБ. 	<p>ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3; ПК 2.1, 2.2, 2.3</p>	<p>Входной контроль: -тестовые задания</p> <p>Текущий контроль: -устный опрос; -защита практических работ -анализ сообщений, докладов, рефератов</p> <p>Промежуточная аттестация: -5 семестр - зачет 6 семестр - экзамен</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">-определения неисправностей стрелочного перевода, при наличии которых запрещается их эксплуатация;-оформления записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;-ведения поездной документации.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

